

Выписка из  
документа «Изменения и дополнения к Программе развития муниципального  
казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п.Малка  
на 2022-2026 годы»  
приказ № от 30.08.2023 год

### **Изменения и дополнения к Программе развития ДО МКОУ «СОШ №3» с.п.Малка на 2022-2026 гг.**

На основании приказа № от 30.08.2023 г. «О внесении изменений и дополнений в Программу развития дошкольного отделения МКОУ «СОШ №3» с.п.Малка внести в Программу развития ДО следующие изменения и дополнения:

1. Дополнить таблицу п.3 раздела 1 «Паспорт программы» следующим содержанием (стр.5):

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) <a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44edbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44edbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/</a></li><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., от 04.08.2023 г.) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a></li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74304210/</a></li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» <a href="https://base.garant.ru/401425792/">https://base.garant.ru/401425792/</a></li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/</a></li><li>- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/</a></li></ul>
------------------------------------	---

	<p>-Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264)</p> <p><a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/</a></p>
<p>Цель</p>	<p>Совершенствование в ДО интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, требованиями федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОПДО), реализующих право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществить переход на ФОПДО с 01.09.2023, обеспечивая эффективную работу ДО в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональном стандарте для педагогов дошкольного образования.</li> <li>2. Создавать условия для формирования эффективной образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторически национально-культурных традиций.</li> <li>3. Внедрение пакета типовых документов дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы.</li> </ol>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно-методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОПДО.</li> <li>2. Предметно – пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОПДО.</li> <li>3. Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации.</li> </ol>

	Прогнозируемыериски	Способыпредупреждения
--	---------------------	-----------------------

Риски	Возникновение трудностей у педагогов реализующих ФОПДО.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников по вопросам применения ФОПДО, организация образовательной платформы, ресурсов для онлайн взаимодействия, организация научно-практических семинаров, тренингов, работы педагогических мастерских конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов. Пополнение базы методической литературы.
	Низкая компетентность родителей (законных представителей).	Разработка способов трансляции педагогических находок и методических приёмов педагогической деятельности, организация проведения разнообразных мероприятий, в том числе онлайн-взаимодействия.
	Недостаточная информированность населения о образовательных услугах.	Выпуск информационной продукции, освещение вопросов через социальные сети (VK, Телеграм-канал, сайт ОУ), СМИ, встречи с родителями (законными представителями).
	Значительные затраты времени.	Организация сетевого взаимодействия участников программы, эффективное распределение функциональных обязанностей.

<p>Недостаточное методическое и игровое оснащение по патристическому воспитанию детей дошкольного возраста.</p>	<p>Приобретение методических пособий в соответствии с требованиями ФОП ДО. Организации эффективной образовательной среды с целью развития приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа.</p>
---	---

2. В информационной справке Д О МКОУ «СОШ №3» с.п. Малка «Предмет деятельности» вместо слов «реализация основной

общеобразовательной программы дошкольного образования» читать слов  
а «реализация образовательной программы дошкольного образования  
в соответствии с ФОПДО и ФГОСДО» (стр.8)

3. В разделе «Анализ воспитательно-образовательного процесса четвертый абзац вместо «АООП» читать «АОП» в соответствии с ФОПДО п.28.5 (стр 27).

4. В разделе «Анализ воспитательно-образовательного процесса» абзац 2 вместо слов «Компонентом ООПДО и АООП» читать «Компонентом ООПДО и АООП является Рабочая программа воспитания (далее – РПВ). Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В РПВ указаны требования к условиям работы с особыми категориями детей (ФОПДО п.29.4.3) (стр 28)

5. В раздел 5.2 (стр.58) «План мероприятий по выполнению задач Программы развития» пункт

2 «Программное обеспечение, методики, технологии» читать:

№ п / п	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики
2	Программное обеспечение, методики, технологии	Проектирование и реализация ОПДО, АООПДО	2022-2026	Методическое обеспечение ОПДО АООПДО, Разработка индикаторов реализации ОПДО, АООПДО

6. В раздел 5.2. включить План-график мероприятий, направленных на поэтапный переход ДО к реализации ФОПДО.

Мероприятие	Срок	Исполнитель	Результат
<b>1. Организационно-управленческое обеспечение</b>			
Проведение педагогических советов, посвященных вопросам внедрения ФОПДО в образовательный процесс	Февраль, август	Заведующий, старший воспитатель	Протоколы
Создание рабочей группы по внедрению ФОПДО	март	Рабочая группа педагогов	Приказ о создании рабочей группы
Проведение экспертизы ООПДО с использованием чек-листов на соответствие требованиям ФОПДО	апрель	Рабочая группа педагогов	Отчет

МониторингРППС	май	Рабочая группапедагог ов	Аналитическая справка
----------------	-----	--------------------------------	--------------------------

Составление проекта ОПДО с учетом ФОПДО	Май-июль	Рабочая группа педагогов	Проект программы
<b>2. Нормативно-правовое обеспечение</b>			
Сформировать банк данных нормативно- правовых документов федерального, регионального, му- ниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП	Февраль-май	Руководитель рабочей группы	Банк данных норм- ативно- правовых до- кументов
Изучение документов федерального, рег- ионального уровня, регламентирующих введение ФОП	Февраль-май	Рабочая г- руппа педагогов	Листы ознаком- ления
Внесение изменений в Программу развития ДО	Август	Руководитель рабочей группы	Приказ о внесе- нии изменений в программу раз- вития образоват- ельной организации
Издать приказ об утверждении новой ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и использовании ее при осуществлении воспитательно- образовательной деятельности	Август	Директор	Приказ
Издать приказы об утверждении актуализированных в со- ответствии с требованиями ФОПДО локальных актов детского сада в сфере образования	По необходимости	Директор	Приказы
<b>3. Кадровое обеспечение</b>			
Провести диагностику образовательных потребностей педагогических работников по вопросам перехода на ФОПДО	Март	Рабочая группа	Справка, график повыше- ния квалификации
Проанализировать профессио- нальные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОПДО	Апрель - май	Старший воспитатель	Опросные листы

Повышение квалификации педагогов по вопросам применения ФОПДО (КПК, вебинары)	Май-июнь	Старший воспитатель	Документы о повышении квалификации
---	----------	---------------------	------------------------------------

**4. Методическое обеспечение**

Адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения по сопровождению реализации федеральной программы образования ДО	Апрель-август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации федеральной рабочей программы воспитания федерального календарного плана воспитательной работы	Апрель-август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Адаптировать для педколлектива методические материалы Мипросвещения методические материалы по сопровождению реализации программы коррекционно-развивающей работы	Апрель-август	Члены рабочей группы (в рамках своей компетенции)	Методические материалы
Обеспечить для педагогических работников консультационную помощь по вопросам применения ФОПДО	Февраль – август	Старший воспитатель	Рекомендации, методические материалы и т.п.
<b>5. Информационное обеспечение</b>			
Провести родительские собрания, посвященные применению ФОПДО	Май, сентябрь	Педагогическая группа	Протоколы родительских собраний
Разместить ФОПДО на сайте ОУ	Сентябрь	Ответственный за сайт	Информация на сайте
Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по вопросам применения ФОПДО в методическом кабинете	В течение года	Старший воспитатель	Информация на стенде
<b>6. Финансовое обеспечение</b>			
Провести анализ учебно-методического комплекта обновленной ОП с целью выявления дефицитов	Июнь	Старший воспитатель,	Аналитическая справка с итогом перечнем необходимых методических материалов

