

Извлечение
из основной образовательной программы НОО
МКОУ «СОШ №3 »с. п. Малка,
утвержденной приказом № 130 от 30.08.2022 г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Анэдэльхубзэ» (Кабардино-черкесская литература)
для 1 классов (ФГОС НОО)
на 2022-2023 учебный год

с.п. Малка

Данная рабочая программа учебного предмета «Анэдэльхубзэ»

(Кабардино-черкесская литература) для 1 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 (далее ФГОС НОО);
- Положения о рабочей программе по ФГОС – 2021 МКОУ «СОШ №3» с.п. Малка .

Содержание программы отражает требования примерной программы по Кабардино-черкесскому языку (родному) и составлено на основе УМК «Школа России» для учащихся 1 классов авторов Кардановой Мадины и Оркасовой Ирины. Издательство «Эльбрус», 2021г.

В соответствии с учебным планом основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «СОШ №3» с.п. Малка на изучение данного курса отводится 33 часа в год (1 час в неделю).

Цели программы:

- познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- социокультурная цель предполагает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Задачи программы:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике кабардино-черкесского языка:

- овладение умениями писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и тексты-повествования небольшого объема;

- развитие нравственных и эстетических чувств;

- воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к кабардино-черкесскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

I. Планируемые результаты освоения программы по родному (кабардинскому) языку.

Личностные результаты:

• формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности (осознание обучающимися своей принадлежности к адыгскому этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей);

- овладение знаниями о родной культуре, религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия;
- формирование уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, любви к природе, родному краю; понимание важности здорового образа жизни;
- развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, предотвращать конфликтные ситуации;
- формирование мотивации к учебной деятельности;
- умение формулировать цель деятельности, задачи, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку.

Метапредметные результаты:

- использование приобретенных на родном языке знаний для решения коммуникативных и познавательных задач, для работы с различными источниками информации (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и т.д.);
- умение составлять диалог на заданную тему, ориентируясь в средствах и условиях общения;
- выбор необходимых языковых средств для ведения диалога, умение составлять письменные тексты;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;
- умение работать с различными видами информации, использовать орфографические и пунктуационные правила.

Предметные результаты:

- осознание родного языка неотъемлемой частью национальной культуры народа;
- получение начальных представлений о нормах родного языка (орфографических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета;
- знание правил правописания;
- умение применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;
- умение работать с текстами, справочной литературой, словарями, проверять написанное, обобщать знания о языке и применять на практике, в том числе в различных коммуникативных ситуациях.

Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

II. Содержание курса

Курс учебного предмета «Анэдэлъхубзэ» (Кабардино-черкесская литература) в 1 классе состоит из 3 разделов.

Добукварный период (4ч). Псальэуха. Псальэ с/р. Пычыгъуэ, ударенэ, макъзешэ. Макъ дэк1уашэ, слияние. Б/з. «Унэ псэущхьэхэр» «Мэз псэущхьэхэр». Б/з. «Джэдкъазхэр». «Къуалэбзухэр».

Букварный период (26ч). Макъхэмрэ хьэрфхэмрэ адыгэ алфавитым шыщу. Адыгэ алфавит. Макъ а.ХьэрфАа. Макъзешэ у. Хьэрфзешэ Уу. Макъ дэк1уашэ у. Хьэрфешэ Уу. Макъ м. Хьэрф Мм. Макъ э. Хьэрф э (адыгэ хьэрф). Пычыгъуэ. Псальэ.Псальэуха. Макъ

н.Хьэрф **Нн.** Макъ р. ХьэрфРр. Макъ **ж.**Хьэрф **Жж.** Макъ ш. Хьэрф Шш. Пычыгьуэхэр. Макъ **ы.**Хьэрф **ы.** Пычыгьуэхэр. Макъ **и.**Хьэрф **Ии.** **И**-р макьит1у псальэм и пэм кьыщык1уэр. Макъ **щ.**Хьэрф **Щщ.** Макъ з. Хьэрф **Зз.** Пычыгьуэ, псальэуха. Макъ **с.**Хьэрф**Сс.** Псальэухахэр. Макъ **л.**Хьэрф **Лл.** Макъ **д.** Хьэрф **Дд.** Макъ **с.**Хьэрф **Сс.** Макъ **л.**Хьэрф **Лл.** Макъ **д.**Хьэрф **Дд.** Макъ **т.**Хьэрф **Тт.** Макъзешэ, макъ дэк1уашэ, макъ/дэк1у/жыгьыжыгь, макъ/дэк 1 у/дэгү. Макъ **х.** Хьэрф **Хх.** **Макъ** ху.**Хьэрф** Ху ху. Макъ **п.** Хьэрф **Пп.** Макъ **о.** Хьэрф **Оо.** Макъ **е.** Хьэрф **Ее** **Е**-р макьит1у псальэм и пэм кьыщык1уэр. **Макъ** хь. **Хьэрф** Хьхь. Макъ **г.** Хьэрф **Гг.** **Макъ** гу. **Хьэрф** Гугу. Макъ **1.** Хьэрф **1.** Макъ/з. макъ/д, псальэхэр. Макъ 1у. Хьэрф 1у1у. Макъ **к.** Хьэрф **Кк.** **Макъ** ку. **Хьэрф** Ку ку. **Макъ** Жь. **Хьэрф** Жьхь. Макъ **в.** Хьэрф **Вв.** Макъ **ф.** Хьэрф **Фф.** Макъ **й.** Хьэрф **Ий.** **Макъ** дж. **Хьэрф** Дж.дж. **Макъ** дз. **Хьэрф** Дз.дз. Макъ **я.** Хьэрф **Яя.** Макьит1 кьызэригьэлягьуэм щыгьэгьуэзэн. **Макъ** Ль.**Хьэрф** Льль. **Макъ** кь.**Хьэрф** Кь,кь. **Макъ** кьү. **Хьэрф** Кьү,кьү. . **Макъ** кхь. **Хьэрф** Кхь,кхь. . **Макъ** кхьү. **Хьэрф** Кхьү,кхьү. **Макъ** гь. **Хьэрф** Гь,гь. **Макъ** гьү. **Хьэрф** Гьү,гьү. **Макъ** хь. **Кьызэрапщытэ** диктант. **Макъ** хьү. **Хьэрф** Хьүхьү. **Макъ** к1. **Хьэрф** К1к1. **Макъ** к1у. **Хьэрф** К1ук1у. **Макъ** Щ1. **Хьэрф** Щ1щ1. **Макъ** ф1. **Хьэрф** Ф1ф1. Макъ **п1.** Хьэрф **П1п1.**

Послебукварный период (3 часов)

Тексты. Нало З. «Нанэ и псэ, дадэ и бзэ», Жаным Борис «Бажэ ц1ык1у», Кьебжэк1, Елберд Хь. «Хьумп1эц1эджымрэ Тхьэрыкьуэмрэ»,

Уроки развития речи

Систематизация знаний о буквах. Алфавит

Повторение пройденного материала за год

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п /п	Тема урока	Кол - во часов	Основные направления воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Добукварный период (4 ч)				
1	Жъабзэмрэ тхыбзэмрэ. Псалъэуха, Псалъэ. Б/З Къэк1ыгъэхэр Устная и письменная речь Слово. Предложение. Р/р. вощи и фрукты.	1	Воспитывать уважение и любовь к языку, как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.	http://radioadiga.ru
2	Псалъэ, пычыгъуэ. Гъэм и зэманхэр. Слово, слог. Времена года.	1	Воспитывать уважительное отношение к другим. развитие внимательности, памяти, воображение учащихся;	http://habze.ru
3	Пычыгъуэ. Ударенэ. Слог. Ударение.	1	Установить доверительное отношений между учителем и его учениками. Воспитывать культуру общения (воспринимать звучащую речь, понимать адекватно ее содержание).	http://fond-adyge.ru
4	Макъзешэхэр. Макъ дэк1уашэхэр. Б/з. Унагъуэ Гласные и согласные звуки. Р/р. Семья	1	Воспитывать уважение к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.	http://adyghepsale.ru
Букварный период (26 часов)				
5	Макъхэу [а,у -хэр]; хьэрфхэу А,а,У,у-хэр. Макъзешэхэр, макъ дэк1уашэхэр. .Звуки[а,у]. Буквы А,а,У,у. Звонкие и глухие согласные	1	Воспитание аккуратности, культуры поведения и общения на уроке, положительной мотивации к учебе,	http://fond-adyge.ru
6	Макъ [м,э] -хэр; хьэрфхэу М,м,Э,э-хэр . Звук[э]; Буква э Согласный звук [м], буквы М, м	1	Способствовать воспитанию аккуратности письма, бережного отношения к животным, изучению родного языка.	http://adyge.net
7	Макъхэу[н,р,ж]-хэр ;хьэрфхэу Н,н,Р,р,Ж,жхэр Звуки [н,р,ж]. Буквы	1	Способствовать воспитанию аккуратности письма, бережного отношения к природе,	http://adigasite.com

	Н.н, Р,Р, Ж,ж. Къэк1ыгъэхэр.		изучению родного языка	
8	Макъхэу [ш,ы]-хэр; хьэрфхэу Ш,ш, Ы,ы-хэр .Шыхэр. Звуки [ш,ы]. Буквы Ш,ш, ы	1	Воспитывать любовь к животным. Способствовать воспитанию навыков аккуратного письма	http://radioadiga.ru
9	Макъ [й]. Жыгхэр Звук [й]. Разновидности деревьев.	1	Способствовать воспитанию аккуратности письма, бережного отношения к природе.	http://fond-adyge.ru
10	Макъхэу[и, щ-хэр; хьэрфхэу И, и, Щ,щ –хэр. Псалъэжьхэр. Звуки [и,щ]. Буквы И,и; Щ,щ. Пословицы.	1	Воспитывать уважение к культуре и языку своего народа, как духовному богатству общества	http://radioadiga.ru
11	Макъхэу[з, с, л]-хэр; хьэрфхэу З,з, С, с, Л, л-хэр. Лэгъуныкъум и пльыфэхэр. Звуки [з,с,л], буквы З,з, С,с; Л,л. Цвета радуги.	1	Воспитать бережное отношение к природе и любовь к её красоте, уважение к труду взрослых. Стимулировать формирование интереса к учебной деятельности.	http://habze.ru
12	Макъхэу [д, т]-хэр; хьэрфхэу Д, д, Т, т-хэр. Къуажэхьхэмрэ псалъэжьхэмрэ. Звуки [д, т], буквы Д,д.; Т,т. Загадки и пословицы.	1	Воспитывать уважение к культуре и языку своего народа, как духовному богатству общества	http://adiga.narod.ru
13	Макъхэу [г, х, к]-хэр; хьэрфхэу Г, г, Х, х, К, к-хэр . Лъахэм теухуа усэ. Звуки [г,х,к], буквы Х,х; Г,г, К,к..Стихотворение о Родине.	1	Средствами учебного занятия воспитывать любовь к Родине; чувство ответственности за свои поступки по отношению к Родине, семье, воспитание патриотизма.	http://adyghepsale.ru
14	Макъхэу [гу,ку}-хэр; хьэрфхэу Гу, гу, Ку, ку-хэр . Дэшхуей. Звуки [гу,ку], буквы Гу,гу; Ку, ку. Орешник.	1	Воспитать бережное отношение к природе и любовь к её красоте, уважение к труду взрослых. Стимулировать формирование интереса к учебной деятельности.	http://radioadiga.ru
15	Макъхэу [ху, б], -хэр; хьэрфхэу Ху, ху, Б, б-хэр. Хуэмышу Звуки [ху,б], буквы Ху,ху;Б, б. Ленивец.	1	воспитывать ценностное отношение к труду и людям, занимающимся трудовой деятельностью; воспитывать культуру поведения на уроке; воспитывать мотивацию к учению.	http://radioadiga.ru
16	Макъхэу [п, о, е]-хэр; хьэрфхэу П, п, О, о, Е, е-хэр. Махуэц1эхэр. Звуки [п, о, е], буквы П, п;	1	Воспитывать уважение к культуре как духовному богатству общества	http://adyge.net

	О, о; Е, е Дни недели			
17	Макъхэу [хь, 1]-хэр; хьэрфхэу Хь, хь, 1-хэр. Хьэрхьуп. Звуки [хь, 1], буквы Хь,хь; 1 Удод.	1	Воспитать бережное отношение к природе и любовь к её красоте, уважение к труду взрослых.	http://adyge.net
18	Макъхэу [1у, жь]-хэр; хьэрфхэу 1у, жь, Жь-хэр. Бжьыхьэ. Звуки [1у,жь,], буквы 1у, 1у; Жь,жь Осень.	1	Воспитать интерес к предмету, адекватному оцениванию результатов своей работы Проявлять уважительное отношение к сельскому труду.	http://fond-adyge.ru
19	Макъхэу в, ф, хьэрф В в, Ф ф-хэр. Дэрбзэрхэр. Звуки [в, ф,], буквы В, в; Ф, ф Люди труда.	1	Воспитать уважение к труду взрослых. Стимулировать формирование интереса к учебной деятельности.	http://adyghepsale.ru
20	Макъ [дж дз] хьэрф Дж дж Дз дз-хэр. Дзыдзэ. Звуки [дж, дз,], буквы Дж, дж; Дз, дз . Куница.	1	Воспитывать любовь к животным. Способствовать воспитанию навыков аккуратного письма	http://radioadiga.ru
21	Макъхэу я, ль-хэр; хьэрфхэу Я, я, Ль, ль-хэр. Нэхьыжьхэм пщ1э хуэщ1ын. Звуки[йа, ль], буквы Я,я; Ль, ль Уважение старших	1	Воспитывать уважение к старшим; воспитывать аккуратность, усидчивость, учить детей сотрудничать	http://habze.ru
22	Макъхэу [кь, кьу]-хэр; хьэрфхэу Кь, кь, Кьу, кьу-хэр. Кьэрабэр удз хуцхьуэщ. Звуки [кь, кьу], буквы Кь, кь; Кьу,кьу. Одуванчик лекарственное растение	1	Воспитать бережное отношение к природе. Познакомить с некоторыми лекарственными растениями и объяснить как правильно собирать их.	http://radioadiga.ru
23	Макъхэу [гь, гьу] -хэр; хьэрфхэу Гь, гь, Гьу,гьу-хэр. Зэныбжьэгьухэр. Звуки [гь, гьу], буквы Гь, гь, Гьу, гьу. Друзья	1	Воспитывать дружеские взаимоотношения доброжелательности, уважения друг к другу. Формирование нравственных качеств обучающихся: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.	http://adyge.net
24	Макъхэу [хь, хьу]-хэр; хьэрфхэу Хь, хь, Хьу,хьу-хэр. Хьэр ныбжьэгьу пэжщ. Звуки [хь, хьу], буквы Хь, хь; Хьу, хьу. Собака – друг человека.	1	Способствовать воспитанию гуманного отношения к животным, чувства ответственности за своих питомцев; содействовать воспитанию эмоциональной отзывчивости	http://fond-adyge.ru
25	Макъхэу [к1 к1у], -хэр;	1	Воспитать бережное	http://radioadiga

	хьэрфхэу К1,к1,К1у, к1у -хэр. Зыплгыыхьак1уэ мэзым. Звуки [к1, к1у], буквы К1, к1; К1у, к1у. Экскурсия в лес		отношение к природе. Воспитывать положительное отношение к процессу письма.	.ru
26	Макъхэу [щ1, ф1, п1]-хэр; хьэрфхэу Щ1,щ1,Ф1,ф1,П1,п1 -хэр.Дэ1эпыкьуэгъу ц1ык1у. Звуки [щ1,ф1, п1], буквы Щ1, щ1; Ф1,ф1; П1,п1.Маленький помощник.	1	Воспитывать уважение к старшим; воспитывать аккуратность, усидчивость, учить детей сотрудничать	http://radioadiga.ru
27	Макъхэу [ц, ц1]-хэр; хьэрфхэу Ц, ц, Ц1,ц1 -хэр.Пц1ашхьуэхэр. Звуки [ц,ц1], буквы Ц, ц;Ц1,ц1. Ласточки.	1	Воспитать бережное отношение к природе. Воспитывать положительное отношение к процессу письма.	http://radioadiga.ru
28	Макъхэу [т1,л1,ч]-хэр; хьэрфхэу Т1,т1,Л1,л1,Ч, ч -хэр.Ди классыр. Звуки [т1, л1, ч], буквы Т1, т1; Л1, л1, Ч,ч. Наш класс	1	Воспитывать самостоятельность, аккуратность, опрятность, чувство коллективизма. Воспитывать уважительное отношение друг другу, взаимное сотрудничество	http://adiga.narod.ru
29	Макъхэу [кхь, кхьу]-хэр; хьэрфхэу Кхь, кхь, Кхьу, кхьу -хэр. Звуки [кхь,кхьу], буквы Кхь, кхь; Кхьу, кхьу.	1	Воспитывать уважение к истории и культуре как духовному богатству общества.	http://fond-adyge.ru
30	Макъхэу [ю, ё]-хэр; хьэрфхэу Ю,ю,Ё,ё .Джэду Юнкэ. Буквы Ю, ю; Ё,ё, звуки [йу], [йо]. Кошка Юнка.	1	Способствовать воспитанию гуманного отношения к животным, чувства ответственности за своих питомцев; содействовать воспитанию эмоциональной отзывчивости http://adigasite.com	http://adigasite.com
Послебукварный период (3 часа)				
31	Нало З. «Нанэ и псэ, дадэ и бзэ»	1	Воспитывать уважение к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.	http://fond-adyge.ru
32	Зэджахэр кьэпщытэжын.Жаным Борис. «Бажэ ц1ык1у» (гук1э), Кьэбжэк1	1	Способствовать воспитанию гуманного отношения к животным, чувства; содействовать воспитанию эмоциональной отзывчивости	http://adigasite.com
33	Елбэрд Хьэсэн	1	Воспитывать уважение к	http://

	«Хүмүүнлэг үндэсний Төрийн үндэс»		культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни	//adigasite.com
	Итого 33 часа			