

Извлечение  
из основной образовательной программы НОО  
МКОУ «СОШ №3 »с. п. Малка,  
утвержденной приказом № 130 от 30.08.2022 г.

**Рабочая программа**  
**учебного предмета**  
**«Кабардино-черкесский язык (родной)»**  
**для 1 классов (ФГОС НОО)**  
**на 2022-2023 учебный год**

**с.п. Малка**

## Данная рабочая программа по кабардино-черкесскому языку (родному)

для 1 класса составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 (далее ФГОС НОО);
- Положения о рабочей программе по ФГОС – 2021 МКОУ «СОШ №3» с.п. Малка .

Содержание программы отражает требования примерной программы по Кабардино-черкесскому языку (родному) и составлено на основе УМК «Школа России» для учащихся 1 классов авторов Кардановой Мадины и Оркасовой Ирины. Издательство «Эльбрус», 2021г.

В соответствии с учебным планом основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «СОШ №3» с.п. Малка на изучение данного курса отводится 33 часа в год (1 час в неделю).

### Цели программы:

- познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

- социокультурная цель предполагает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

### Задачи программы:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике кабардино-черкесского языка;

- овладение умениями писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и тексты-повествования небольшого объема;

- развитие нравственных и эстетических чувств;

- воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к кабардино-черкесскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

## I. Планируемые результаты освоения программы по родному (кабардинскому) языку.

### Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности (осознание обучающимися своей принадлежности к адыгскому этносу и одновременно

ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей);

- овладение знаниями о родной культуре, религии, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России, формирование межэтнического согласия;

- формирование уважительного отношения к семейным ценностям и традициям, любви к природе, родному краю; понимание важности здорового образа жизни;

- развитие умения сотрудничать со сверстниками и взрослыми, предотвращать конфликтные ситуации;

- формирование мотивации к учебной деятельности;

- умение формулировать цель деятельности, задачи, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку.

#### ***Метапредметные результаты:***

- использование приобретенных на родном языке знаний для решения коммуникативных и познавательных задач, для работы с различными источниками информации (словари, энциклопедии, Интернет-ресурсы и т.д.);

- умение составлять диалог на заданную тему, ориентируясь в средствах и условиях общения;

- выбор необходимых языковых средств для ведения диалога, умение составлять письменные тексты;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи;

- умение работать с различными видами информации, использовать орфографические и пунктуационные правила.

#### ***Предметные результаты:***

- осознание родного языка неотъемлемой частью национальной культуры народа;

- получение начальных представлений о нормах родного языка (орфографических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета;

- знание правил правописания;

- умение применять орфографические и пунктуационные правила в объеме изученного материала, находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;

- умение работать с текстами, справочной литературой, словарями, проверять написанное, обобщать знания о языке и применять на практике, в том числе в различных коммуникативных ситуациях.

Объектом оценки предметных результатов служит способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

## **II. Содержание курса**

Учебный курс родного языка в 1 классе состоит из 3 разделов.

**Добукварный период (2ч). 1эрытх. Хьэрфхэм я элементхэр.**

**Букварный период (28ч). Макъхэмрэ хьэрфхэмрэ адыгэ алфавитым шыщу. Адыгэ алфавит. Макъ а.ХьэрфАа. Макъзешэ у. Хьэрфзешэ Уу. Макъ дэк1уашэ у. Хьэрфешэ Уу. Макъ м. Хьэрф Мм. Макъ э. Хьэрф э (адыгэ хьэрф). Пычыгъуэ. Псалъэ.Псалъэуха. Макъ н.Хьэрф Нн. Макъ р. ХьэрфРр. Макъ ж.Хьэрф Жж. Макъ ш. Хьэрф Шш. Пычыгъуэхэр.**

Макъ **ы**.Хьэрф **ы**. Пычыгъуэхэр. Макъ **и**.Хьэрф **Ии**. **И**-р макъит1у псалъэм и пэм кыыщык1уэр. Макъ **щ**.Хьэрф **Щщ**. Макъ **з**. Хьэрф **Зз**. Пычыгъуэ, псалъэуха. Макъ **с**.Хьэрф**Сс**. Псалъэухахэр. Макъ **л**.Хьэрф **Лл**. Макъ **д**. Хьэрф **Дд**. Макъ **с**.Хьэрф **Сс**. Макъ **л**.Хьэрф **Лл**. Макъ **д**.Хьэрф **Дд**. Макъ **т**.Хьэрф **Тт**. Макъзешэ, макъ дэк1уашэ, макъ/дэк1у/жыгъыжыгъ, макъ/дэк1у/дэгу. Макъ **х**. Хьэрф **Хх**. **Макъ ху**.**Хьэрф Ху ху**. Макъ **п**. Хьэрф **Пп**. Макъ **о**. Хьэрф **Оо**. Макъ **е**. Хьэрф **Ее** **Е**-р макъит1у псалъэм и пэм кыыщык1уэр. **Макъ хь**. **Хьэрф Хьхь**. Макъ **г**. Хьэрф **Гг**. **Макъ гу**. **Хьэрф Гугу**. Макъ **1**. Хьэрф **1**. Макъ/з. макъ/д, псалъэхэр. Макъ **1у**. Хьэрф **1у1у**. Макъ **к**. Хьэрф **Кк**. **Макъ ку**. **Хьэрф Ку ку**. **Макъ Жь**. **Хьэрф Жьхь**. Макъ **в**. Хьэрф **Вв**. Макъ **ф**. Хьэрф **Фф**. Макъ **й**. Хьэрф **Ий**. **Макъ дж**. **Хьэрф Дждж**. **Макъ дз**. **Хьэрф Дздз**. Макъ **я**. Хьэрф **Яя**. Макъит1 кыызэригъэлабгъуэм шыгъэгъуэзэн. **Макъ Ль**.**Хьэрф Льль**. **Макъ къ**.**Хьэрф Къ,къ**. **Макъ кь**. **Хьэрф Кь,кь**. . **Макъ кхь**. **Хьэрф Кхь,кхь**. . **Макъ кхь**. **Хьэрф Кхь,кхь**. **Макъ гь**. **Хьэрф Гь,гь**. **Макъ гь**. **Хьэрф Гь,гь**. **Макъ хь**. **Кыызэрапщытэ диктант**. **Макъ хь**. **Хьэрф Хьухь**. **Макъ к1**. **Хьэрф К1к1**. **Макъ к1у**. **Хьэрф К1ук1у**. **Макъ Щ1**. **Хьэрф Щ1щ1**. **Макъ ф1**. **Хьэрф Ф1ф1**. **Макъ п1**. **Хьэрф П1п1**.

### **Послебукварный период (3 часа)**

**Тексты**. Диктант. Хьэрф зэгуэтхэр. Макъ пыт1ауэ кьак1уэ хьэрфхэр

**Систематизация знаний о буквах. Алфавит**

**Повторение пройденного материала за год**

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

N п/ п	Тема урока	Кол- во часов	Основные направления воспитательной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>Добукварный период ( 2 ч)</b>				
1	Зэрылажэ 1эрытх. Хьэрфхэм я пкыгыуэхэр · Прописи. Элементы букв.	1	Воспитывать тягу к знаниям, языку как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.	<a href="http://fond-adyge.ru">http://fond-adyge.ru</a>
2	Хьэрфхэм я пкыгыуэхэр егьэтхын. Элементы букв.	1	Воспитывать культуру общения ( воспринимать звучащую речь, понимать адекватно ее содержание).	<a href="http://adigasite.com">http://adigasite.com</a>
<b>Букварный период (28 часов)</b>				
3	Хьэрфхэу <b>А,а, У,у-хэр</b> <b>егьэтхын</b> , пычыгыуэхэр псальэхэр. Письмо строчной и заглавной букв <b>А, а</b> .	1	Воспитание усидчивости, умения слушать и слышать друг друга, воспитывать уважительное отношение к одноклассникам.	<a href="http://adyge.net">http://adyge.net</a>
4	Хьэрфхэу <b>М,м,Э,э-хэр</b> . Письмо строчной и заглавной букв <b>М, м</b> Строчная буква <b>э</b>	1	Воспитание усидчивости, умения слушать и слышать друг друга, воспитывать уважительное отношение к одноклассникам.	<a href="http://adyghepsale.ru">http://adyghepsale.ru</a>
5	Хьэрфхэу <b>н, Н; Р,Ж-хэр</b> егьэтхын Письмо строчной и заглавной букв <b>Н, н;</b> <b>Р,р,Ж,ж.</b>	1	Воспитывать у детей интерес к письму, самостоятельность, аккуратность, усидчивость, прилежание.	<a href="http://radioadiga.ru">http://radioadiga.ru</a>
6	Хьэрфхэу <b>Ш,ш, Ы,ы-хэр</b> Письмо строчной и заглавной букв <b>ш, Ш и</b> <i>строчной буквы ы</i> <i>Письмо слогов и слов</i>	1	Воспитывать интерес и любовь к родному языку. .Воспитывать желание учиться , делать открытия. Воспитывать умение слушать других.	<a href="http://adyge.net">http://adyge.net</a>

7	Хьэрф <b>Й,й, Ш,щ</b> -хэр Письмо строчной и заглавной букв <b>й, Й,ш,Ш.</b>	1	Воспитывать у детей интерес к письму. Оформлять свои мысли в устной и письменной форме	<a href="http://adiga.narod.ru">http://adiga.narod.ru</a>
8	Хьэрфхэу <b>З,з, Сс,Лл--</b> <b>хэр.</b> Пычыгъуэхэр, псальэхэр Письмо строчной и заглавной букв <b>З, з,С,с,Л,л.</b> Письмо слогов и слов	1	Воспитывать у обучающихся интерес к чтению и письму, усердие, уважение к родному языку	<a href="http://fond-adyge.ru">http://fond-adyge.ru</a>
9	Хьэрф Д, д,Т,т-хэр егъэтхын Письмо строчной и заглавной букв <b>Д, д,Т,т.</b> Письмо слов и слогов	1	Способствовать воспитанию позитивного отношения к предмету; интереса к родному языку посредством соблюдения литературно – языковых норм, уважения к другим.	<a href="http://fond-adyge.ru">http://fond-adyge.ru</a>
10	Хьэрфхэу Г,г;Х, х,К,к – хэр егъэтхын (Письмо строчных и заглавных букв Г,г; <b>Х, х,К,к</b> )	1	Воспитывать любовь к русскому языку; воспитывать аккуратность в работе.	<a href="http://habze.ru">http://habze.ru</a>
11	Хьэрфхэу Гу, гу,Ку,ку- хэр егъэтхын Пычыгъуэхэр, псальэхэр. Письмо строчной и заглавной букв <b>Гу, гу.</b> Ку,ку.Письмо слов и предложений	1	Воспитывать у обучающихся интерес к чтению и письму, усердие, уважение к родному языку	<a href="http://adyge.net">http://adyge.net</a>
12	Хьэрфхэу Ху, ху, Б,б-хэр егъэтхын Диктант: псальэ, пычыгъуэ. Письмо строчной и заглавной букв <b>Ху, ху Б,б</b>	1	Воспитывать у детей интерес к письму. Оформлять свои мысли в устной и письменной форме	<a href="http://fond-adyge.ru">http://fond-adyge.ru</a>
13	Хьэрфхэу П, п; О, о,Е,е – хэр егъэтхын. Письмо строчных изаглавных букв <b>П, п; О, о,Е,е</b>	1	Развивать речь, обогащать словарный запас, воспитывать аккуратность при письме.	<a href="http://adyge.net">http://adyge.net</a>
14	Хьэрф <b>Хь, хь</b> 1–хэр егъэтхын Письмо строчной и заглавной букв <b>Хь, хь,1.</b>	1	Воспитывать у детей интерес к письму. Воспитывать аккуратность, дисциплинированность.	<a href="http://radioadiga.ru">http://radioadiga.ru</a>
15	Хьэрфхэу <b>1у, 1у,Жь,жь-</b> хэр егъэтхын. Псальэ, псальэуха. Письмо строчной и заглавной букв <b>1у, 1у,Жь,жь.</b> Письмо слов и предложений	1	Воспитать бережное отношение к природе и любовь к её красоте, уважение к труду взрослых. Стимулировать формирование интереса к учебной деятельности.	<a href="http://adyge.net">http://adyge.net</a>
16	Хьэрф В, в,Ф,ф –хэр егъэтхын Письмо строчной и	1	Воспитывать самостоятельность, аккуратность, опрятность, чувство коллективизма.	<a href="http://adiga.narod.ru">http://adiga.narod.ru</a>

	заглавной букв <b>В, в,Ф,ф.</b>			
17	Хьэрф Д;ж;, дж, ДЗ,дз - хэр егъэтхын Письмо строчной и заглавной букв <b>Дж, дж,Дз,дз.</b>	1	Воспитывать любовь к русскому языку; воспитывать аккуратность, усидчивость, учить детей сотрудничать	<a href="http://adyge.net">http://adyge.net</a>
18	Хьэрф Я, я,Ль,ль –хэр егъэтхын Письмо строчной и заглавной букв <b>Я, я,Ль,ль.</b>	1	Развивать память, моторику руки, речь, фонематический слух, воспитывать аккуратность при письме	<a href="http://adyghepsale.ru">http://adyghepsale.ru</a>
19	Хьэрф Къ, къ,Къу,къу – хэр егъэтхын Псалъэ, псалъэухахэр Письмо строчной и заглавной букв <b>Къ, къ,Къу,къу</b> . Письмо слов и предложений	1	Воспитывать аккуратность, внимательность. Воспитывать желание учиться , делать открытия. Воспитывать умение слушать других.	<a href="http://adigasite.com">http://adigasite.com</a>
20	Хьэрф Гъ, гъ, Гъу, гъу- хэр егъэтхын, текстыр тхылъым къратхык1ын. Письмо строчной и заглавной букв <b>Гъ, гъ, Гъу, гъу.</b> Списывание текста «Гъатхэ с учебника	1	Прививать интерес к предмету. Воспитывать любознательность, организованность.	<a href="http://habze.ru">http://habze.ru</a>
21	Хьэрф Хъ, хъ, Хъу, хъу – –хэр егъэтхын Псалъэ, псалъэухахэр доскам къратхык1ын. Письмо строчной и заглавной букв <b>Хъ, хъ,Хъу, хъу.</b> Списывание с доски слов и предложений	1	Воспитывать интерес к письму; воспитывать положительную мотивацию к процессу обучения.	<a href="http://radioadiga.ru">http://radioadiga.ru</a>
22	Хьэрф К1, к1,К1у, к1у – хэр егъэтхын Письмо строчной и заглавной букв <b>К1, к1, К1у, к1у.</b> Письмо слов и предложений.	1	Воспитывать у детей интерес к письму. Воспитывать аккуратность, дисциплинированность, уважение друг к другу.	<a href="http://adigasite.com">http://adigasite.com</a>
23	Хьэрф Щ1,щ1 ; П1,п1,Ф1,ф1–хэр егъэтхын Письмо строчной и заглавной букв <b>Щ1, щ1,Ф1,ф1,П1,п1.</b>	1	Воспитывать любовь к родному языку; воспитывать аккуратность, усидчивость, учить детей сотрудничать	<a href="http://fond-adyge.ru">http://fond-adyge.ru</a>

24	Хьэрф Ц, ц, Ц1,ц1 –хэр егъэтхын «Цыщ» Текстыр тхылтым кьратхык1ын. Письмо строчной и заглавной букв <b>Ц, ц, Ц1,ц1</b> . Списывание текста с учебника	1	Прививать интерес к предмету. Воспитывать любознательность, организованность.	<a href="http://adiga.narod.ru">http://adiga.narod.ru</a>
25	ХьэрфТ1, т1; Л1,л1,Ч,ч – хэр егъэтхын Письмо строчной и заглавной букв <b>Т1, т1,Л1,л1,Ч,ч</b> . Письмо слов и предложений.	1	Воспитывать позитивное отношение к письму как виду речевой деятельности и устойчивой познавательной мотивации. Воспитывать желание учиться.	<a href="http://radioadiga.ru">http://radioadiga.ru</a>
26	Хьэрф Кхь, кхь,Кхью, кхью –хэр егъэтхын. Письмо строчной и заглавной букв <b>Кхь, кхь,Кхью, кхью</b> . Письмо слов и предложений.	1	Прививать интерес к предмету. Воспитывать любознательность, организованность.	<a href="http://habze.ru">http://habze.ru</a>
27	Хьэрф Ю, ю,Ё,ё-хэр егъэтхын.Нэрылгагъу диктант. Письмо строчной и заглавной букв <b>Ю, ю,Ё,ё</b> . Зрительный диктант.	1	Воспитывать усидчивость, чувство взаимопомощи, интерес к предмету.	<a href="http://adigasite.com">http://adigasite.com</a>
28	Хьэрфхэу Ъ, Ъ-хэр егъэтхын 1эрытх: Ъ, Ъ, мы хьэрфхэр зыхэт псальэхэр. Письмо букв <b>Ъ, ъ</b> Письмо слов с этими буквами	1	Прививать интерес к предмету. Воспитывать любознательность, организованность	<a href="http://adiga.narod.ru">http://adiga.narod.ru</a>
29	Хьэрф Э, э – хэр егъэтхын Диктант. Письмо строчной и заглавной букв <b>Э, э</b> . Диктант	1	Воспитывать чувство аккуратности; воспитывать культуру поведения на уроке	<a href="http://adigasite.com">http://adigasite.com</a>
30	<b>Тхылтым текст кьрегъэтхык1ын.</b>	1	Воспитывать сознательное отношение к учебе и интерес к изучению родного языка.	<a href="http://habze.ru">http://habze.ru</a>
31	<b>Диктант</b>	1	Воспитывать интерес к письму и аккуратность при выполнении работ	<a href="http://adyge.net">http://adyge.net</a>
32	Хьэрф зэгуэтхэр кьэпщытэжын.	1	Воспитывать уважение к истории и культуре как духовному богатству общества.	<a href="http://adigasite.com">http://adigasite.com</a>



33	Макъ пытлауэ къаклуэ хьэрфхэр къэпщытэжын	1	Воспитывать интерес к письму и аккуратность при выполнении работ	<a href="http://adiga.narod.ru">http: //adiga.narod.ru</a>
	<b>Итого 33 часа</b>			