

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Малка

«СОГЛАСОВАНО»
зам. директора по УВР
М.Х. Ворокова
28 08 2020

«ПРИНЯТО»
на заседании ШМО
учителей гуманитарного цикла
Руководитель
А.Б. Ерижкова
протокол № 1 от 28 08 2020.



Рабочая программа учебного предмета
«Кабардино- черкесский язык (родной)»
для 6 класса
учителя кабардинского языка и литературы
Вороковой Асият Хабаловны
на 2020-2021 учебный год

2020 год

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты обучающихся:

Формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности: осознание учащимися своей принадлежности к этносу и одновременно ощущение себя гражданами многонационального государства, формирование патриотических ценностей;

– овладение знаниями о родной культуре, религии, формирование уважительного отношения к культурам и традиционным религиям народов России;

–Формирование уважительного отношения к национальным семейным ценностям и традициям, любви к природе родного края; понимание важности здорового образа жизни;

–развитие умения строить отношения с окружающими с опорой на национальный этикет;

–формирование мотивации к знанию родного (кабардино-черкесского-балкарского) языка, его использованию.

Еджаклуэм езым и луэу бгъэдыхэк1э:(личностнэ),еджаклуэм ищ1эныгъэм хигъэхуэну хуейуэ,щ1эныгъэ зэбгъэгъуэтыным гугъуехь пылъхэр зыхищ1эу, ахэр зэрызригъэхуэл1эным яужь иту, обществэм и зыц1ыхуу зэрыщытыр кыгурылуэу, и луэхубгъэдыхэк1эми жэуап ихыжу, Россием и ц1ыхуу зэрыщытыр зыхищ1эу,кызыыхэк1а лъэпкъым и щэнымрэ и гъуазджэмрэ хищ1ык1ыу, нэгъуэщ1 лъэпкъ кыхэк1а ц1ыхухэм пщ1э яхуищ1у, дахагъэм хущ1экъуу, кызыухъуреихь дунейм и хъумэныгъэм хущ1экъуу, и узыншагъэр ихъумэжу егъэсэныр и кьалэн нэхъыщхьэщ.

Метапредметные результаты обучающихся:

–умение использовать родной (кабардино-черкесский-балкарский) язык с целью поиска различной информации, составлять диалог на заданную тему, ориентируясь в средствах и условиях общения;

– овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений и высказываний;

–умение работать с различными видами информации, использовать орфографические и пунктуационные правила.

–формирование позитивного отношения к правильной речи как показателя общей культуры.

Сытми хэзыщ1ык1 еджаклуэ зэрыбгъэсэнэ луэхубгъэдыхэк1эм (УУД) кыгъэуэв кьалэнхэр игъэзащ1эмэ, кыгурылуэмэ, еджаклуэм лэмал кьрет щхьэзакъуэу щ1эныгъэ куу зригъэгъуэтыфыну, щ1эныгъэ кьозыт хэк1ып1эхэр (ресурсхэр) кыхутэфыну (метапредметные). Апхуэдэ лэмал кыщ1ритым и щхьэусыгъуэщ УУД-р зэхуэхьэсауэ еджаклуэм и луэу бгъэдыхэк1эу зэрыщытыр)

Предметные результаты обучающихся:

–усвоение норм родного (кабардино- черкесского- балкарского) языка(орфографических, лексических, грамматических), правил речевого этикета;

–знание языковых уровней родного (кабардино- черкесского- балкарского) языка (текст, предложение, слово и его лексическое и грамматическое значение, звуки речи);

–формирование научных представлений о системе и структуре языка: находить, сравнивать, классифицировать звуки, буквы, части слова, части речи, члены предложения;

–умение работать с текстами, справочной литературой, словарями, проверять написанное;

– осознание родного (кабардино-черкесского/балкарского) языка государственным языком КБР, неотъемлемой частью национальной культуры народа.

В свою очередь, предметные результаты обозначаются в соответствии с основными сферами человеческой деятельности: познавательной, ценностно-ориентационной, трудовой, физической, эстетической.

II. Содержание учебного предмета

Беседа о кабардинском языке 1

Язык, речь, общение. Устное и письменное общения.

Развитие речи (устное сочинение).

Повторение изученного в 5 классе (2ч+1ч)

Фонетика. Орфоэпия. Лексика. Словообразование. Морфология, Орфография

Входной контроль(контрольный тест).

Лексика. Культура речи(7ч)

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы.

Диалектизмы. Исконно кабардинские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова.

Фразеология и фразеологические обороты

Словообразование. Орфография. (5ч)

Морфемика и словообразование

Основные способы образования слов в кабардинском языке (префиксальный, суффиксальный, префиксально-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования.

Переходной части речи в другую как способ образования. Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Морфология. Орфография.

Имя числительное(8ч)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Количественные и порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Склонение количественных числительных. Слитное и раздельное написание числительных. Склонение порядковых числительных.

Местоимение(8ч)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Склонение местоимений.

Морфологический разбор местоимения.

Глагол(20ч)

Глагол как часть речи (повторение пройденного в 5классе). Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условно-сослагательное. наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Спряжение глаголов. Правописание личных префиксов глагола

Морфологический разбор глагола.

Повторение и систематизация изученного в конце года (2ч)

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология.

Словообразование. Морфология. Синтаксис

III. Тематическое планирование

№п /п	Разделы	Кол-во часов
1.	Введение	1
	Повторение	3
2.	Лексика	7
3.	Словообразование и орфография	5
4.	Имя числительное	8
5	Местоимение	8
6.	Глагол	20
7.	Контрольный диктант	4
8.	Работа над ошибками	2
9.	Повторение в конце года	2
10	Развитие речи.	8

