

Сведения
о качестве реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Основы 3D- моделирования» в наглядных формах
представления анализа за период реализации 2019-2022 года обучения
педагога дополнительного образования Центра «Точка Роста»
МКОУ «СОШ№3» с.п.Малка Гадзевои Раметы Башировны

1.Сохранность контингента обучающихся

Сохранность контингента является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. В творческом объединении «Основы 3D - моделирования» отмечается высокая сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей в обучении по настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

1.Общие сведения об обучающихся

Учебный год	Сохранность (%)	Количество групп	Количество обучающихся	Из них:	
				девочек	мальчиков
2019-2020	100	3	30	19	11
2020-2021	100	3	30	16	14
2021-2022	100	3	30	13	17

2.Полнота реализации ДОП

Учебный год	Количество часов по учебному плану	Выполнение программы (%)
2019-2020	68	100
2020-2021	68	100
2021-2022	68	100

3.Мониторинг результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: «Основы 3D- моделирования» за 2019 - 2022 учебные годы.

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	% 2019-2020	% 2020-2021	% 2021-2022	Методы диагностики
1.Теоретическая подготовка детей 1.1Теретические знания(по основным разделам учебно-тематического плана)		минимальный уровень(овладели менее чем 1\2 объема знаний)	8	5	2	Собеседование Соревнование Тестирование Анкетирование Наблюдение Итоговая работа
		Средний уровень(объем освоенных знаний составляет более 1\2)	28	23	16	
		Максимальный уровень(дети освоили практически весь объем знаний,предусмотренных программой)	64	72	82	
1.2Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования	минимальный уровень(избегают употреблять специальные термины)	10	7	2	Собеседование Тестирование Опрос Анкетирование Наблюдение
		средний уровень(сочетают специальную терминологию с бытовой)	35	30	24	
		максимальный уровень(термины)	55	63	74	

		употребляют осознанно и в полном объеме)				
2.Практическая подготовка детей 2.1Практические умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	минимальный уровень(овладели менее чем 1\2 предусмотренных умений и навыков)	12	8	3	Соревнование Наблюдение Итоговая работа
		средний уровень(объем освоенных умений и навыков составляет более 1\2)	24	20	15	
		максимальный уровень(дети овладели практически всеми умениями и навыками, предусмотренных программой)	64	72	82	
2.2 Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании	минимальный уровень(испытывают затруднения при работе с оборудованием)	8	6	2	Наблюдение
		средний уровень(работают с помощью педагога)	26	17	10	
		максимальный уровень(работает самостоятельно)	66	77	88	
2.3Творческие навыки	Креативность выполнения практических заданий	начальный (выполняют простейшие задания)	7	4	2	Наблюдение Итоговые работы
		репродуктивный(выполняют задания на основе образца)	28	22	14	
		Творческий(выполняют задания с элементами творчества)	65	74	84	
3 Общеучебные умения и навыки 3.1 Учебно-интеллектуальные умения 3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	минимальный уровень(испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)	12	8	2	Наблюдение Анкетирование
		средний уровень(работает с литературой с помощью педагога)	20	14	12	
		максимальный уровень(работает самостоятельно)	68	78	84	
3.1.2 Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании	минимальный уровень(испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)	14	8	3	Наблюдение Опрос
		средний уровень(работает с литературой с помощью педагога)	22	15	10	
		максимальный уровень(работает самостоятельно)	64	77	87	
3.1.3 Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу(рефераты, проекты)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	минимальный уровень(испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)	13	10	6	Наблюдение Беседа Индивидуальная работа
		средний уровень(работает с литературой с помощью педагога)	24	15	10	
		максимальный уровень(работает самостоятельно)	63	75	84	
3.2 Учебно-коммуникативные умения 3.2.1 Умение	Адекватность восприятия информации	минимальный уровень(испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)	5	2	0	Наблюдение Опрос

слушать и слышать педагога		средний уровень(работает с литературой с помощью педагога)	8	5	6	
		максимальный уровень(работает самостоятельно)	87	93	94	
3.2.2 Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подача подготовленной информации	минимальный уровень(испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)	5	3	1	Наблюдение
		средний уровень(работает с литературой с помощью педагога)	9	5	3	
		максимальный уровень(работает самостоятельно)	86	92	96	
3.3 Учебно-организационные умения и навыки 3.3.1 Умение организовать свое учебное место	Самостоятельно готовит и убирает рабочее место	минимальный уровень(испытывают серьезные затруднения, нуждаются в помощи и контроле педагога)	6	2	0	Наблюдение
		средний уровень(работает с литературой с помощью педагога)	15	10	4	
		максимальный уровень(работает самостоятельно)	79	88	96	
3.3.2 Навыки соблюдения ТБ в процессе деятельности	Соответствие реальных навыков соблюдения ТБ программным требованиям	минимальный уровень(овладели менее чем 1\2 объема навыков соблюдения ТБ)	3	0	0	Наблюдение
		средний уровень(объем освоенных навыков составляет более 1\2)	5	0	0	
		максимальный уровень (освоили практически весь объем навыков)	92	100	100	
3.3.3 Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	удовлетворительно	8	5	2	Наблюдение Итоговые работы
		хорошо	5	9	4	
		отлично	87	86	94	

3. Результаты личностного развития детей в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Мониторинг личностного развития детей в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы 3D - моделирования» за 2019-2022 учебные годы

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	% 2019-2020	% 2020-2021	% 2021-2022	Методы диагностики
1. Организационно-волевые качества 1.1 Терпение	Способность выдерживать нагрузки, преодолевать трудности	терпения хватает менее чем на 1\2 занятия	6	4	1	Социометрия
		терпения хватает больше чем на 1\2 занятия	16	10	7	
		терпения хватает на все занятия	78	86	92	

1.2 Воля	Способность побуждать себя к активным практическим действиям	волевые усилия побуждаются извне	10	8	2	Социометрия
		иногда самими детьми	15	10	4	
		всегда самими детьми	75	82	94	
1.3 Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки	находятся под контролем извне	6	4	0	Социометрия
		периодически контролируют себя сами	12	8	5	
		Постоянно контролируют себя сами	82	88	95	
2. Ориентационные качества 2.1 Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реально достижениям	завышенная	30	18	9	Социометрия
		заниженная	15	8	5	
		нормальная	55	74	86	
2.2 Интерес к занятиям	Осознанное участие детей в освоении образовательной программы	интерес продиктован извне	10	6	0	Социометрия
		Интерес периодически поддерживается самим	22	16	12	
		Интерес постоянно поддерживается самостоятельно	68	88	88	
3. Поведенческие качества 3.1 Конфликтность	Отношение детей к столкновению интересов в процессе взаимодействия	периодически провоцируют конфликты	6	3	1	Социометрия
		в конфликтах не участвуют, стараются их избегать	48	36	30	
		пытаются самостоятельно уладить	46	61	69	
3.2 Тип сотрудничества	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	избегают участия в общих делах	7	4	1	Социометрия
		Участвуют при побуждении извне	4	3	2	
		Инициативны в общих делах	89	93	97	

4. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

	Наименование мероприятия	Организаторы мероприятия	Ф.И.О. обучающегося	Тип мероприятия (очный/заочный)	Результат участия	Дата проведения
1.	Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Управления образования Зольского района. г.п.Залукокоаже	Бифова Элина	очный	1 место, Грамота	24.12. 2019
2.	Республиканский конкурса детского творчества среди учащихся общеобразовательных школ	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дворец творчества детей и молодежи" Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР г.Нальчик	Оршокдугов Амир	очный	1 место Диплом	20.03. 2020
3.	Форум «Марафон идей»	ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Г.Нальчик	Ворокова Дэниза	очный	Диплом 2 степени Сертификат участника	17.12. 2021
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Наш край родной», посвященный 100-летию образования Кабардино-Балкарской Республики	Муниципальное Казенное Учреждение Дополнительного Образования "Районный Центр Дополнительного Образования" Зольского Муниципального Района Кабардино-Балкарской Республики	Таов Тимур	очный	2 место Грамота	08.02. 2022
5.	Республиканский конкурс «Родного края облик многоликий», посвященный 100-летию образования Кабардино-Балкарской Республики	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Дворец творчества детей и молодежи" Министерства просвещения,	Диданов Мурат	заочный	Лауреат 1 степени	14.04. 22

		науки и по делам молодежи КБР г.Нальчик				
6	Всероссийская большая олимпиада "Искусство-Технологии-Спорт Муниципальный этап	Министерство просвещения Российской Федерации	Гадзев Темирлан	очный	3 место Грамота	23.04.2022

5.Трансирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

Год	Название конференции,семинара или др.мероприятия (методическое объединение, круглый стол, мастер-класс) с указанием статуса (международный, всероссийский,региональный,муниципальный)	Форма участия	Документ, подтверждающий участие
2019-2022	Активное участие в работе педсоветов, семинаров, методических мероприятиях.	Докладчик, участник	Протоколы педагогических советов
6,7 ноября 2019	I Всероссийский Форум Центров «Точка Роста»: «Национальный Проект «Образование»: сообщество, команда, результат». г. Москва	Очная. участник	Сертификат
	II Всероссийский Форум Центров «Точка Роста» на тему «Вектор трансформации образования в общеобразовательных организациях сельских территорий и малых городов».	онлайн, участник	Сертификат
26,27 октября 2021	Форум для педагогов центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах «Точка роста»; детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций; центров цифрового образования детей «IT-куб». г.Грозный	очная, участник	Сертификат
17 декабря 2021	Форум «Марафон идей» ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», г.Нальчик	Руководитель мастер класса «3D - моделирование »	Сертификат

Выводы:

1. обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям в творческом объединении;
2. сохранность контингента обучающихся составляет 100% за все годы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
3. материал дополнительной общеобразовательной программы усваивается в полном объеме;
4. 91,7% обучающихся имеют высокий уровень знаний, умений, навыков, что подтверждается и показателями относительной динамики числа участников конкурсных мероприятий за три года.