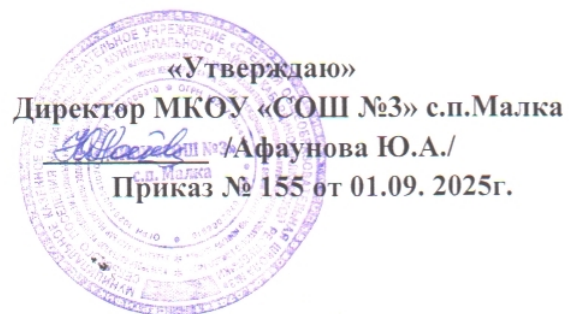


Принято
на педагогическом совете
МКОУ «СОШ № 3» с.п.Малка
Протокол № 1 от 29.08.2025г.



«Утверждаю»
Директор МКОУ «СОШ №3» с.п.Малка
Афаунова Ю.А./
Приказ № 155 от 01.09. 2025г.

Программа
патриотического воспитания школьников
МКОУ «СОШ №3» с.п. Малка

2025-2029гг

Обоснование программы.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувств верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

- Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина;
- Воспитание патриотизма у подрастающего поколения призвано дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в России гражданского общества.

Сегодня патриотизм идентифицируется с такими личностными качествами, как любовь к большой и малой Родине, уважение семейных традиций, готовность выполнить конституционный долг перед Родиной.

Целью программы является патриотическое воспитание обучающихся.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- Создание условий для формирования духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного села, республики, страны;
- Развитие нравственных взаимоотношений в семье;
- Создание условий для формирования способности к восприятию добра, справедливости, красоты окружающего мира;
- Изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- Воспитание уважения к личности независимо от национальной принадлежности, умение признавать права каждого человека на собственную точку зрения, мировоззрение и религиозные традиции;
- Воспитание Человека, способного встать на защиту государственных интересов России.

Направления Программы.

1. «Дарите друг другу тепло» (социально – патриотическое воспитание, воспитание толерантности);
2. «Я выбираю жизнь» (приобщение учащихся к здоровому образу жизни, школа безопасности);
3. «Оглянись, как мир прекрасен!» (эстетическое воспитание)
4. «Я – гражданин России» (гражданско – патриотическое воспитание);
5. «Человек звучит гордо» (духовно – нравственное воспитание);
6. «Быстрее, сильнее, выше» (спортивно – патриотическое воспитание);
7. «Моя малая Родина» (историко – краеведческое воспитание, воспитание на лучших традициях и обычаях адыгского народа);
8. «Как прекрасна земля, и на ней – человек!» (экологическое воспитание);
9. «Вспомним всех поимённо» (военно – патриотическое воспитание).

«Дарите друг другу тепло» (социально – патриотическое воспитание, воспитание толерантности)

Цель:

- социальная защита детей – сирот, оставшихся без попечения родителей и поддержка наиболее незащищенных детей из малообеспеченных семей.
- Воспитание милосердия, добра, справедливости

Мероприятия:

- акции «Долг», «Милосердие», «Дом без одиночества»
- ярмарки
- благотворительные концерты
- посещение дома для престарелых
- классные часы о доброте, милосердии, справедливости

-День пожилых людей

«Я выбираю жизнь» (приобщение учащихся к здоровому образу жизни, школа безопасности).

Цель:

- формирование здорового образа жизни;
- формирование духовно – нравственных качеств подрастающего поколения;
- воспитание негативного отношения обучающихся к наркомании, алкоголизму, табакокурению.

Мероприятия:

- «Пробуем перо» (конкурс сочинений «Я выбираю жизнь», стихи собственного сочинения, очерки и т. д.);
- «Изобразительное искусство» (рисунки, плакаты, стенгазеты по теме «Мы рисуем беду»;
- Фотоконкурс «Мы – дети гор»
- Встречи со специалистами (лекции, беседы, круглые столы, диспуты, конференции, тренинги, анкетирования)
- Тематические классные часы

«Оглянись, как мир прекрасен!» (эстетическое воспитание)

Цель:

- приобщение ребят к культурному наследию своего народа, мировой культуры;
- обогащение эстетических представлений,
- формирование чувства прекрасного;
- развитие художественного вкуса и художественного творчества, самостоятельного искусства;
- стремление заботиться об эстетике своей школы, своего дома, своего коллектива,
- научиться заботиться о своем внешнем облике, красоте своего родного села...

Мероприятия:

-беседы, вечера, диспуты, встречи с прекрасным, праздники искусств, недели музыки, национальных песен в школе, смотры детского художественного творчества, посещение музеев, выставок, театра
- организация клубов по интересам
-знакомство детей с художественной культурой своего народа, края,
-поиски предметов декоративно – прикладного искусства, народных умельцев.

«Я – гражданин России» (гражданско – патриотическое воспитание)

Цель: формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов России.

Мероприятия:

Цикл бесед «История Российской государственной символики»

-государственные флаги

-история гимнов

-эволюция герба России

Классный час «Мы – граждане России»

Классные часы о государственной символике РФ и КБР

Конкурсы сочинений, газет и плакатов, патриотической песни

Круглые столы с работниками правоохранительных органов, викторины

«Человек звучит гордо» (духовно – нравственное воспитание)

Цель:

- обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и существования других людей,
- формирование у учащегося понимания и осознания исторического прошлого и будущего и своей непосредственной роли

Мероприятия:

-диспуты, беседы, лекции, устные журналы, сборы, вечера, конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми,

«Быстрее, сильнее, выше» (спортивно – патриотическое воспитание)

Цель:

- Способствовать пониманию учащимися значения ценности физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
- Расширить знания социально – биологических, психологических основ здорового образа жизни;
- Воспитывать стремление к сохранению и укреплению здоровья, развитию и совершенствованию необходимых способностей, качеств и свойств личности
- Формировать убеждение, что для достижения жизненных и профессиональных целей необходимо заниматься спортом.

Мероприятия:

-встречи с врачами на темы «Как восстановить силы после умственной или физической работы?», «Физиологическая и биохимическая природа способностей», «Спорт: семья и дети», «Вредные привычки и наше здоровье», «Здоровье и материнство», «Здоровье и отцовство»
-встречи с выпускниками – спортсменами «Наши выпускники – герои спорта»
-встреча с тренером местной спортивной секции по греко – римской борьбе «Здоровый образ жизни – залог отличной учёбы»
-круглые столы, беседы, классные часы
-конкурсы, соревнования

«Моя малая Родина» (историко – краеведческое воспитание, воспитание на лучших традициях и обычаях адыгского народа)

Цель: вовлечение учащихся в творческую работу по изучению культурного наследия народов КБР, истории, географии, экологии, этнографии родного края

Мероприятия:

-создание летописи села
-проведение праздников «День рождения села», театрализованное воссоздание исторических событий «Исторические картинки»
-проведение краеведческо – экологических, краеведческих конференций
-слет исторических клубов
-проведение народных праздников с соблюдением местных традиций
-конкурс чтецов
-праздник народной музыки
-викторины, брейн – ринги «Знатоки культуры родного края»
-фестиваль народного костюма
-день народной кухни
-создание генеалогического древа семьи
-исследовательские работы «Листая фотоальбом моей семьи», «Мои корни», «Мои далекие предки»
-этнографические походы, сбор материалов «Традиции нашей глубинки»
-тематические классные часы

«Как прекрасна земля, и на ней – человек!» (экологическое воспитание)

Цель:

- Формирование экологического мышления у школьников, развитие творческого потенциала;
- Формирование чувства сопричастности и личной ответственности за сохранение живой природы;
- Воспитание бережного отношения к природе, любви к своей «Малой Родине»;
- Развитие интереса к биологическим наукам, познавательной активности учащихся.

Мероприятия:

-цикл лекций по экологическим проблемам
-встречи, диспуты, конференции, круглые столы по вопросам экологии «Кто виноват, и что делать?», «Климат и здоровье человека», «Экология души»
-конкурс творческих работ на экологическую тему
-походы, экскурсии
-накопление фото- и видеоматериалов по экологическим вопросам
Викторина «Природа родного края»
-классные часы «Земля – твой общий дом», «Что век грядущий нам готовит?», «Климат и работоспособность человека».

«Вспомним всех поимённо» (военно – патриотическое воспитание)

Цель: -воспитание мужества, чувства любви к Отчизне;

- приобщение ребят к изучению традиций ВС России;
- изучение жизни и подвигов участников ВОВ

Мероприятия:

Экскурсии в школьный музей
Встречи с ветеранами ВОВ и труда, с тружениками тылового фронта, с воинами – интернационалистами, участниками боевых действий в Афганистане и Чеченской Республике
-мероприятия, посвященные дням воинской славы
-военно – спортивная игра «Победа»
-несение Вахты памяти на Посту №1
-экскурсии, походы
-поисково – исследовательская работа: сбор информации о ветеранах войн
-лекции, беседы, классные часы, викторины, конкурсы

Программа рассчитана на период с 2025 по 2029 гг.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, который определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организует их выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышение эффективности в работе.

Основными исполнителями программы являются **педагоги, учащиеся и их родители.**

Контролирует и отчитывается на совещании при директоре о ходе деятельности по реализации Программы заместитель директора по воспитательной работе.

Ожидаемый результат.

Воспитание Человека социально ориентированного, с чётко обозначенной гражданской позицией, патриота своего Отечества, способного жить в многообразном мире в гармонии со всеми людьми.

Мероприятия по реализации программы

№	Мероприятия	Период исполнения	Ответственные
1.	Разработка системы мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся через учебные предметы	2021-2025	Руководители МО Учителя – предметники
2.	Организация и проведение традиционных мероприятий: -День знаний -День пожилых людей -День учителя - День Конституции -День защитника Отечества -День здоровья -День Земли -День Победы -День защиты детей	Ежегодно	Зам. дир. по ВР, педагог-организатр
3.	Организация и проведение месячников по направлениям воспитательной работы	Ежегодно Сентябрь – май	Учителя, классные руководители, зам. дир. по ВР, педагог-организатр
4.	Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий	Ежегодно	Учитель физкультуры
5.	Разработка мероприятий, часов общения, библиотечных часов, уроков мужества с участием ветеранов армии, флота, участниками локальных войн	Ежегодно	Библиотекарь, классные руководители
6.	Организация и проведение фестиваля патриотической песни	Ежегодно	Учитель музыки
7.	Участие в районном конкурсе патриотической песни	Ежегодно	Учитель музыки
8.	Проведение конкурса среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по патриотической тематике	Ежегодно	Уч. русского языка и литературы, зам. дир. по ВР
9.	Проведение конкурсов рисунков «Сердцу милая Родина», «Моя семья – школа», «С любовью к родному селу», «Я люблю тебя, Россия».	Ежегодно	Учитель ИЗО, кл. рук.
10.	Уход за памятником воинам, погибшим в ВОВ, возложение цветов	Постоянно	педагог-организатр
11.	Создание летописи школы	Ежегодно	Актив музея
12.	Творческие встречи с интересными людьми села	Ежегодно	Библиотекарь, зам. дир. по ВР
13.	Проведение конкурсов чтецов, посвященных юбилейным историческим датам	Ежегодно	Уч. русского языка и литературы, зам. дир. по ВР
14.	Принять участие в акциях: -«Долг», -«Память» -«Подвиги героев в памяти народа» -«Милосердие» -«Дом без одиночества» -«Свеча памяти»	Ежегодно	Зам. дир. по ВР, педагог-организатр

	-«Окна Победы» -«Фонарики Победы» -«Георгиевская ленточка» -«Бессмертный полк»		
15.	Принять участие в митингах, вахте памяти, посвященных дню Победы	Ежегодно	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор
16.	Проводить линейки памяти жертв международного экстремизма	Ежегодно	Зам. дир. по ВР, педагог-организатор
17.	На уроках гуманитарного цикла воспитывать патриота – гражданина, формировать ценности демократического общества, важнейшие качества личности	Постоянно	Зам. дир. по УВР
18.	На заседаниях МО классных руководителей, учителей и педагогов дополнительного образования рассматривать вопросы, отчёты о работе по патриотическому воспитанию в школе	По плану работы	Руководители МО, зам. дир. по УВР, ВР