

Извлечение из
Основной образовательной программы
основного общего образования,
утверждённой приказом № 130 от 30.08.2022 г.

Рабочая программа

учебного предмета «Музыка»

для учащихся 5 класса

МКОУ «СОШ №3» с. п. Малка

на 2022-2023 учебный год

2022 год

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для учащихся 5 класса

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данная рабочая программа по музыке предназначена для учащихся 5 класса и разработана в соответствии с требованиями обновленного Федерального Государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОН РФ от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный № 69675), Положения МКОУ «СОШ №3» с.п. Малка о структуре, порядке разработки и утверждения программ учебных предметов.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы «Искусство. Музыка 5-7 классы», УМК авторов: В. В. Алеев, Т. И. Науменко, Т. Н. Кичак, М.: Издательство «Дрофа», 2016 год.

Целью обучения предмета «Музыка» в 5 классе является:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;
- развитие музыкальности; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения певческого голоса;
- освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, о выразительных средствах, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: в слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- воспитание устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся.

Основными задачами обучения предмету «Музыка» в 5 классе являются:

- научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека;
- содействовать развитию внимательного и доброго отношения к людям и окружающему миру;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;
- способствовать формированию слушательской культуры школьников на основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства;
- научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности на основе вновь приобретённых знаний;
- сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений;
- развивать интерес к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве;
- воспитывать культуру мышления и речи.

Цель и задачи обучения предмету «Музыка» в 5 классе соответствуют следующим планируемым результатам:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- развитии музыкально-эстетического чувства, проявляющегося в эмоционально-ценностном,

- заинтересованном отношении к музыке;
- совершенствование художественного вкуса;
- овладение художественными умениями и навыками в процессе продуктивной музыкально-творческой деятельности;
- наличие определенного уровня развития общих музыкальных способностей, включая образное и ассоциативное мышление, творческое воображение;
- формирование навыков самостоятельной, целенаправленной, содержательной музыкально-учебной деятельности;
- сотрудничество в ходе решения коллективных музыкально-творческих задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- анализ собственной учебной деятельности и внесение необходимых корректив для достижения запланированных результатов;
- проявление творческой инициативы и самостоятельности в процессе овладения учебными действиями;
- размышление о воздействии музыки на человека, ее взаимосвязи с жизнью и другими видами искусства;
- использование разных источников информации; стремление к самостоятельному общению с искусством и художественному самообразованию;
- применение полученных знаний о музыке как виде искусства для решения разнообразных художественно-творческих задач;
- наличие аргументированной точки зрения в отношении музыкальных произведений, различных явлений отечественной и зарубежной музыкальной культуры;
- общение, взаимодействие со сверстниками в совместной творческой деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Ученик научится:

- наблюдать за многообразными явлениями жизни и искусства, выражать своё отношение к искусству, оценивая художественно-образное содержание произведения в единстве с его формой;
- понимать специфику музыки и выявлять родство художественных образов разных искусств (общностью тем, взаимодополнение выразительных средств — звучаний, линий, красок), различать особенности видов искусства;
- выражать эмоциональное содержание музыкальных произведений в исполнении, участвовать в различных формах музицирования, проявлять инициативу в художественно-творческой деятельности.

Ученик получит возможность научиться:

- принимать активное участие в художественных событиях класса, музыкально-эстетической жизни школы, района, города и др. (музыкальные вечера, музыкальные гостиные, концерты для младших школьников и др.);
- самостоятельно решать творческие задачи, высказывать свои впечатления о концертах, спектаклях, кинофильмах, художественных выставках и др., оценивая их с художественно-эстетической точки зрения.

2.Содержание учебного предмета

Тема года: «МУЗЫКА И ДРУГИЕ ВИДЫ ИСКУССТВА»

1.Музыка рассказывает обо всем.-1ч.

Древний союз.-1 ч.

2.Истоки. Искусство открывает мир. Искусства различны, тема едина.

Часть первая. МУЗЫКА И ЛИТЕРАТУРА

Слово и музыка. Песня - 4 ч.

3. Два великих начала искусства.
4. Песня — верный спутник человека.
5. Песни оренбургских композиторов.
6. Мир русской песни. Песни народов мира.

Романс -1ч.

7. Романса трепетные звуки. Мир человеческих чувств.

Хоровая музыка -1ч.

8. Народная хоровая музыка. Что может изображать хоровая музыка.

Опера. Балет -2ч.

9. Самый значительный жанр вокальной музыки. Из чего состоит опера.
10. Единство музыки и танца. «Русские сезоны» в Париже.

Музыка звучит в литературе -1ч.

11. Музыкальность слова. Музыкальные сюжеты в литературе.

Часть вторая. МУЗЫКА И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Образы живописи в музыке -7ч.

12. Живописность искусства. «Музыка — сестра живописи».
13. Может ли музыка выразить характер человека?
14. Образы природы в творчестве музыкантов.
15. «Музыкальные краски» в произведениях композиторов-импрессионистов.
16. Волшебная красочность музыкальных сказок. Сказочные герои в музыке. Тема богатырей в музыке.
17. «Хорошая живопись — это музыка, это мелодия».
18. Подводим итоги. Заключительный урок.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов тем		Всего часов
Тема года: «Музыка и другие виды искусства»			
1	Музыка рассказывает обо всём		1
2	Древний союз	Истоки. Искусство открывает мир. Искусства различны, тема едина.	1
Часть первая. Музыка и литература			
3	Слово и музыка. Песня	Два великих начала искусства	1
4		Песня - верный спутник человека	1
5		Песни оренбургских композиторов.	1
6		Мир русской песни. Песни народов мира.	1
7	Романс	Романса трепетные звуки. Мир человеческих чувств	1
8	Хоровая музыка	Народная хоровая музыка. Что может изображать хоровая музыка	1
9	Опера. Балет	Самый значительный жанр вокальной музыки. Из чего состоит опера	1

10		Единство музыки и танца. «Русские сезоны» в Париже	1
11	Музыка звучит в литературе	Музыкальность слова. Музыкальные сюжеты в литературе.	1
Часть вторая. Музыка и изобразительное искусство			
12	Образы живописи в музыке	Живописность искусства. «Музыка - сестра живописи»	1
13		Может ли музыка выразить характер человека?	1
14		Образы природы в творчестве музыкантов	1
15		«Музыкальные краски» в произведениях композиторов-импрессионистов	1
16		Волшебная красочность музыкальных сказок. Сказочные герои в музыке. Тема богатырей в музыке	1
17		«Хорошая живопись - это музыка, это мелодия»	1
Всего часов			17