

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»
Зольского муниципального района КБР

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с.п. Малка

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
МКОУ «СОШ №3» с.п.Малка
Протокол № 1 от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МКОУ «СОШ №3»
с.п. Малка
Афаунова Ю.А.
Приказ № 1/1 от «16» 09 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«Моделирование в Paint»**

Уровень программы: стартовый
Вид программы: модифицированный
Адресат: обучающиеся 5-8 лет
Срок реализации: 1 год. (72 часа)
Форма обучения: очная.
Автор составитель: Ошхунова Лиана Нарзановна - педагог дополнительного образования

с.п.Малка
2024г.

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: техническая

Уровень программы: стартовый

Вид программы: модифицированный

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА, НА ОСНОВЕ КОТОРОЙ РАЗРАБОТАНА ПРОГРАММА:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Приказ Минпросвещения КБР от 17.04.2019 №426 "О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в Кабардино-Балкарской Республике».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
14. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

16. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
17. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).
18. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
19. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).
20. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).
21. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
22. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».
23. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».
24. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
25. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».
26. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».
27. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).
28. Постановление от 07.09.2023г. №748 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном Зольском районе».
29. Устав МКОУ «СОШ№3» с.п.Малка.
30. Иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

Актуальность программы «Моделирование в Paint» определяется воспитанием нового поколения, отвечающего по своему уровню развития и образу жизни в условиях информационного общества в целях гармонического развития личности и направлена на овладение знаниями в области компьютерной графики и технологий на основе методов активизации творческого мышления.

Программа реализуется в рамках национального проекта «Образование» и входящего в него федерального проекта «Точка роста».

Новизна: Работа с компьютерной графикой – одно из самых популярных направлений использования персонального компьютера. Диапазон применения компьютерной графики весьма широк – от создания простых рисунков до телевизионной рекламы и спецэффектов в кино, компьютерного проектирования в машиностроении и фундаментальных научных исследований. Работа в графическом редакторе выявляет уровень развития образного мышления и помогает его совершенствованию. Графические редакторы позволяют легко строить сложные геометрические объекты, изучать их преобразования (растяжение, сжатие, сдвиг, поворот, отображение), строить произвольные проекции. Все это способствует развитию у обучаемых пространственного воображения. Универсальность современных графических редакторов делает их вполне уместными для компьютерного проектирования в различных жизненных ситуациях.

Отличительная особенность программы заключается в том, что она позволяет развивать ключевые компетентности средствами дополнительного образования; концентрировать педагогическое внимание на индивидуальных интересах обучающегося; осуществлять реальную педагогическую поддержку ребенка в достижении им поставленных образовательных целей; реализовать права каждого ребенка на выбор содержания, способов и темпа освоения образовательной программы.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что, в процессе её реализации учащиеся овладевают знаниями, умениями, навыками, направленными на взаимоотношения с современными технологиями, осознанием приоритетности, а также удовлетворение индивидуальных потребностей в познавательном развитии и поддержку детей, проявивших интерес и определенные способности к техническому творчеству.

Адресат программы:

Дополнительная общеразвивающая программа «Моделирование в Paint» рассчитана на работу с детьми в возрасте 5 – 8 лет. Данная программа позволяет раскрыть творческий потенциал детей в процессе выполнения практических и проектно-исследовательских работ, создаёт условия для дальнейшей профориентации детей.

Срок реализации: 1 год, 36 учебных недель.

Режим занятий: 2 раз в неделю по 1 часу, всего 72 часа в год. Продолжительность занятия - 30 мин. Перерыв между занятиями – 10 мин.

Наполняемость группы: 15 человек

Форма обучения – очная.

Форма занятий: комбинированная. Занятия состоят из теоретической части (беседы, презентации) и практической части (наблюдение, выполнение зарисовок с построением объектов геометрии и изобразительного искусства, моделирование).

Программа имеет техническое направление, проводится во внеурочной деятельности.

Программа предусматривает использование следующих форм занятий:

- *фронтальной* - подача учебного материала всей группе;
- *индивидуальной* - самостоятельная работа обучающихся с оказанием педагогом помощи при возникновении затруднения, не уменьшая активности обучающихся и содействуя выработке навыков самостоятельной работы;

- *групповой* - когда обучающимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности. Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению задания. Особым приёмом при организации групповой формы работы является ориентирование обучающихся на создание так называемых мини-групп или подгрупп с учётом их возраста и опыта работы.

Цель программы: систематизация знаний о современных графических программах, овладению основными программными средствами для работы с растровой и векторной графикой

Задачи:

Личностные:

1. Развивать познавательный интерес, внимание, память, умение концентрироваться;
2. развивать логическое, абстрактное и образное мышление;
3. развивать объемное видение;
4. развивать коммуникативные навыки, умение взаимодействовать в группе;
5. развивать интерес к сфере высоких технологий и научно-техническому творчеству;

Предметные:

1. познакомить учащихся с основами компьютерной графики;
2. учить методам представления графических объектов.
3. сформировать навык практического решения задач с помощью выбранного редактора или программы;

Метапредметные задачи:

1. обучить использовать при выполнении заданий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации (справочную и прочую литературу, ИКТ и пр.);
2. формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия,
3. выстраивать оптимальную технологическую последовательность для достижения результата.

В данной программе реализуются все элементы образовательной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата ит.д.) предстают в наглядном плане и тем самым становятся более понятными для детей.

Продуктивная деятельность на занятиях создает уникальную основу для самореализации личности. Она отвечает возрастным особенностям психического развития детей среднего школьного возраста, когда обучающиеся могут самостоятельно реализовать свои умения, заслужить одобрение и получить признание. Именно на таких занятиях могут закладываться основы трудолюбия и способности к самовыражению в продуктивной, творческой работе, формируются социально-ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации. Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики обучающихся и для социальной адаптации в целом. Занятия являются комплексными и интегративными.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Инструктаж по ТБ. Введение в программу Paint	2	2	0	Фронтальный опрос.
2.	Знакомство с графическим редактором Paint	8	3	5	
2.1	Возможности графического редактора Paint (3 часа)	3	1	2	Устный опрос. Выполнение практической работы
2.2	Работа с объектами (2 ч.)	2	1	1	Устный опрос. Выполнение практической работы
2.3	Создание графических примитивов в Paint и сохранение. Операции с цветом	3	1	2	Устный опрос. Выполнение практической работы
3.	Основные приемы работы с компьютерной графикой	36	13	23	
3.1	Фрагмент. Инструмент Выделение и Выделение произвольной области	2	1	1	Устный опрос. Выполнение практической работы
3.2	Сохранение изображения	2	1	1	Устный опрос. Выполнение практической работы
3.3	Операции с цветом	2	1	1	Устный опрос. Выполнение практической работы
3.4	Операции с инструментами программы Paint	2	1	1	Устный опрос. Выполнение самостоятельных работ Презентация работ, опрос, наблюдение
3.5	Работа с фрагментом изображения	2	1	1	Устный опрос. Выполнение практической работы
3.6	Режим совмещения объектов	2	1	1	Устный опрос. Выполнение практической работы

3.7	Окно программы Paint	4	1	3	Устный опрос. Выполнение практической работы
3.8	Работа с выделенными объектами.	4	1	3	Устный опрос. Выполнение практической работы Презентация работ, опрос, наблюдение
3.9	Копирование объектов	2	1	1	Устный опрос. Выполнение практической работы
3.10	Удаление объектов	2	1	1	Устный опрос. Выполнение практической работы
3.11	Изменение размеров объектов	2	1	1	Устный опрос. Выполнение практической работы
3.12	Вставка надписи	2	1	1	Устный опрос. Выполнение практической работы Презентация работ, опрос, наблюдение
3.13	Возможности цветового оформления.	8	1	7	Устный опрос. Выполнение практической работы
4.	Выполнение и защита проектных работ	26	5	21	Устный опрос. Выполнение практической работы. Презентация работ, опрос, наблюдение
4.1	Проект и основные этапы его разработки	20	3	17	Выполнение практической работы.
4.2	Защита проектной работы. Рефлексия	6	2	4	Защита проекта
Итого:		72	23	49	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1: Вводное занятие. Техника безопасности при работе с компьютерами. (2 часа)

Теория: Беседа по правилам поведения обучающихся на занятиях. Инструктаж по технике безопасности работы с компьютерной техникой. Организация работы в компьютерном классе. Актуальность 3D-технологии и 3D- моделирования в современном обществе.

Тема 2: Знакомство с графическим редактором Paint (8 часов)

2.1 Возможности графического редактора Paint (3 часа)

Теория: Первоначальные сведения о возможностях графического редактора Paint

Графический редактор. Назначение и основные возможности графического редактора Paint. Алгоритм запуска графического редактора Paint. Интерфейс программы Paint (рабочее окно программы, панель инструментов, палитра).

Практическая работа: Запуск графического редактора Paint. Работа со справочной системой. Создание графических примитивов в Paint.

2.2 Работа с объектами (2 ч.)

Теория: Диалоговое окно Атрибуты. Единицы измерения (пиксель, дюйм).

Алгоритм сохранения изображения. Форматы графических файлов.

Практическая работа: Практическая работа «Снеговик».

2.3 Создание графических примитивов в Paint и сохранение. Операции с цветом 3 ч.

Теория: Визуализация, сохранение растрового изображения.

Практическая работа: Моделирование домика.

Тема 3: Основные приемы работы с компьютерной графикой (36 часов)

3.1 Фрагмент. Инструмент Выделение и Выделение произвольной области. Режим совмещения объектов.(2 ч.)

Теория: Изменение размера рисунка. Диалоговое окно Атрибуты. Единицы измерения (пиксель, дюйм).

Практическая работа: изменение размеров изображения. Сохранение рисунка

3.2 Сохранение изображения(2ч.)

Теория: Алгоритм сохранения изображения. Форматы графических файлов.

Практическая работа: Создание графических примитивов в Paint и сохранение.

3.3.Операции с цветом(2ч.)

Теория: Палитра. Сочетание цветов. Фоновый цвет. Цвет контура. Цвет заполнения. Диалоговое окно Изменение палитры.

Практическая работа: Создание графических примитивов в Paint

3.4 Операции с инструментами программы Paint (2ч.)

Теория: Инструмент Выбор цветов. Инструмент Ластик.

Практическая работа: Работа в программе Paint с использованием инструментов Ластик и Выбор цветов (2ч.)

3.5 Работа с фрагментом изображения (2ч.)

Теория: Фрагмент. Инструмент Выделение и Выделение произвольной области.

Практическая работа: Работа в программе Paint.

3.6 Режим совмещения объектов. (2ч.)

Теория: Основные операции с фрагментом изображения.

Практическая работа: Работа в программе Paint. Монтаж рисунка из объектов

3.7 Окно программы Paint.(4 ч.)

Теория: Команда Правка. Основные операции с фрагментом изображения.

Практическая работа: Работа в программе Paint с фрагментами изображения.

3.8 Работа с выделенными объектами. (4ч.)

Теория: Операции с изображением. Перемещение.

Практическая работа: Перемещение объектов в программе Paint.

3.9 Копирование объектов (2ч.)

Теория: Операции с копированием изображений.

Практическая работа: Копирование объектов в программе Paint.

3.10 Удаление объектов (2ч.)

Теория: Операции с удалением изображений.

Практическая работа: Удаление объектов в программе Paint.

3.11 Изменение размеров объектов (2ч.)

Теория: Операции с изменением размеров изображений.

Практическая работа: Изменение размеров изображений. в программе Paint.

3.12 Вставка надписи. (2 ч.)

Теория: Вставка надписи.

Практическая работа: Вставка надписи в программе Paint.

3.13 Возможности цветового оформления. (8ч.)

Теория: Использование рисунка в качестве фона рабочего стола. Вставка созданных рисунков в другие документы. Симметрия, наклон и инверсия объектов.

Практическая работа: Рисование с помощью мозаики.

Тема 4: Выполнение и защита проектных работ (26 часов)

4.1 Проект и основные этапы его разработки. (20 ч.)

Теория: Основные этапы разработки проекта. Разработка проекта.

Практическая работа: Создание проектной работы в программе Paint.

4.2.Защита проектной работы. Рефлексия (6 ч.)

Теория: Требования по защите проектной работы.

Практическая работа: Защита проектной работы. Рефлексия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

У обучающихся будет сформировано:

- логическое, абстрактное и образное мышление;
- объемное видение;
- познавательный интерес, внимание, память, умение концентрироваться;
- коммуникативные навыки, умение взаимодействовать в группе;
- интерес к сфере высоких технологий и научно-техническому творчеству;

Предметные:

- Обучающиеся научатся:
- применять основные приемы работы с компьютерной графикой редактора PAINT (изменять размер рисунка, сохранять рисунок, выполнять операции с цветом);
- работать с инструментами графического редактора PAINT;
- применять основные приемы работы с объектами редактора PAINT (выбор фрагмента изображения, монтаж рисунка из объектов);
- создавать стандартные фигуры в редакторе PAINT;
- выполнять заливку областей;
- исполнять надписи в редакторе PAINT;
- использовать возможности графического редактора при выполнении мини-проектов;

- составлять и защищать творческие мини-проекты.

Метапредметные:

У обучающихся будут развиты навыки:

- использования при выполнении заданий различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации (использования справочной и прочей литературы, ИКТ)
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия, выстраивать оптимальную технологическую последовательность для достижения результата; освоения способов решения задач творческого и поискового характера.

РАЗДЕЛ 2: КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график.

Год обучения	Дата начала учебного месяца	Дата окончания учебного месяца	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
стартовый	01 сентября	31 мая	36	72	2 часа в неделю (2 раза по 1 часу)

Условия реализации программы

Занятия проводятся в оборудованном кабинете в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования (Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование в области технического творчества, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется на базе МКОУ «СОШ №3» с.п.Малка. Кабинет соответствует требованиям СанПин.

Для проведения занятий необходимо:

1. Компьютерное оборудование и программное обеспечение:

- компьютерный класс
- для работы обучающихся с установленной операционной системой Windows 10 (64-bit); 4 Гб оперативной памяти; с установленной программой Paint.
- выход в Интернет;
- сетевое оборудование;
- программа Paint;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;

Аппаратное и техническое обеспечение:

- Рабочее место обучающегося:
- ноутбук: производительность процессора (по тесту PassMark — CPU BenchMark <http://www.cpubenchmark.net/>): не менее 2000 единиц; объём оперативной памяти: не менее 4 Гб; объём накопителя SSD/еММС: не менее 128 Гб (или соответствующий по характеристикам персональный компьютер с монитором, клавиатурой и колонками);
- мышь.
- Рабочее место наставника:
- ноутбук: процессор Intel Core i5-4590/AMD FX 8350 — аналогичная или более новая модель, графический процессор NVIDIA GeForce GTX 970, AMD Radeon R9 290 — аналогичная или более новая модель, объём оперативной памяти: не менее 4 Гб, видеовыход HDMI 1.4, DisplayPort 1.2 или более новая модель (или соответствующий по характеристикам персональный компьютер с монитором, клавиатурой и колонками);
- презентационное оборудование с возможностью подключения к компьютеру — 1 комплект;
- маркерная доска, соответствующий набор письменных принадлежностей — 1 шт.;
- единая сеть Wi-Fi.

Программное обеспечение:

- офисное программное обеспечение;
- программное обеспечение для компьютерного моделирования («Paint»);
- графический редактор.

Расходные материалы:

- бумага А4 для рисования и распечатки;
- клей ПВА — 2 шт.;
- клей-карандаш

Методическое и дидактическое обеспечение

Методы работы

Обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приёмов работы);
- практический;
- объяснительно-иллюстративный;
- проблемный;
- игровой;
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, создание художественных впечатлений).

Воспитания:

- мотивация;
- упражнение;
- поощрение;
- убеждение;
- стимулирование.

Для реализации программы на занятиях используются современные педагогические технологии:

- Личностно-ориентированная технология;
- Технология сотрудничества;

- Технологии уровневой дифференциации;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Проблемное обучение;
- Метод проектов;
- Игровая технология.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

- Методические разработки практических заданий, рекомендации, база исходных изображений для выполнения заданий, образцы выполненных работ.
- Учебные тексты, презентации к теоретическим занятиям.
- Видеоролики.

Практические задания по итогам освоения программы оцениваются педагогом по 5-балльной системе с учетом следующих критериев оценки:

- последовательное, грамотное и аккуратное выполнение работы;
- умелое использование выразительных особенностей применяемого графического материала;
- владение методам и приемам работы с графическим редактором;
- умение применять при выполнении практической работы теоретические знания;
- творческий подход;
- своевременность выполнения работы.

Информационное обеспечение:

- Уроки paint.net, уроки рисования, уроки обработки фотографий, уроки работы с графическими редакторами. (paint-net.ru)
- Уроки рисования | web-paint.site (vk.com)

Формы аттестации

Для отслеживания результативности освоения дополнительной общеразвивающей программы «Моделирование в Paint» проводятся: промежуточный и итоговый контроль.

Промежуточный контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы по итогам изучения раздела, темы.

Итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы по завершению учебного модуля или всего периода обучения по программе.

Основными формами проверки знаний обучающихся являются:

- выполнение практической работы
- отчет по итоговому проекту

Промежуточный контроль проводится в форме практических работ по темам занятия. По результатам проверки практической работы оценка не выставляется. Преподаватель озвучивает обучающимся ошибки, допущенные в процессе практической работы, и дает рекомендации по их исправлению. Для определения степени усвоения теоретического материала и проверки терминологии проводится тестирование.

Итоговый контроль проводится в форме отчета учащегося по итоговому проекту.

Оценочные материалы

Программа предусматривает пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов.

Предметные результаты

Итоговая работа по программе «Моделирование в Paint» реализуется в рамках презентации и защиты результатов выполнения практических работ, представленных в программе.

Метапредметные результаты

Оценивается работа и выполнение заданий по программе «Моделирование в Paint»

Если итоговая оценка за курс 70% и более, то обучающие владеют базовыми навыками.

Личностные результаты

Для оценки личностных результатов используются тесты «Настойчивость» и «Упорство» (методика Е.П. Ильина, Е.К. Фещенко).

Тест «Упорство»

Опросник содержит описание ряда ситуаций. Нужно представить себя в таких ситуациях и оцени, насколько они для тебя характерны. Чем больше баллов набрано, тем выше у слушателя упорство – стремление к достижению желаемого или необходимого, несмотря на временные неудачи.

Тест «Настойчивость»

Опросник содержит ряд утверждений, с которыми нужно согласиться или не согласиться. Чем больше баллов набрано, тем выше у слушателя настойчивость – устойчивое стремление к достижению отдаленных во времени целей, несмотря на возникающие затруднения.

Критерии оценки результативности должны отражать:

- уровень теоретических знаний (широту кругозора; свободу восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свободу использования специальной терминологии и др.);
- уровень практической подготовки учащихся (соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; уровень физического развития, свобода владения специальным оборудованием, оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности и др.);
- уровень развития и воспитанности учащихся (культура организации практического задания; аккуратность и ответственность при работе; развитость специальных и коммуникативных способностей и др.).

Степень выраженности оцениваемого качества: высокий, средний, низкий уровень.

Вид оценочной системы: баллы.

Организация педагогического мониторинга в учреждении представляет собой систему педагогических методов и средств изучения состояния образовательного процесса и его результатов.

Список литературы:

Список литературы для педагога:

1. Габдуллина З.М. Развитие навыков работы с компьютером у детей. – Волгоград: Учитель, 2018. – 156 с.
2. Гарни Джеймс. Цвет и свет / Джеймс Гарни; [пер. с англ. И. Ю. Наумовой]. — М.: Издательство «Э», 2017. — 224 с.
3. Лопарев, С.А., Болдырев, С.Н., Фомин А.А. Основы компьютерной грамотности. - Тольятти: ТГУ, 2008. – 100 с.
4. Лопарев С.А., Болдырев, С.Н., Фомин, А.А. Основы работы в сети Интернет. - Тольятти: ТГУ, 2008. – 89 с.
5. Никашин А.И. Дидактические игры для развития творческого воображения детей. – М.: Просвещение, 2014. – 230 с.
6. Никитин А.Н., Первин, Ю.А. Компьютер – инструмент искусства. - Самара: ОАО корп. Федоров, 1997. – 240 с.
7. Павлов Д.Н. Методические разработки по использованию компьютера в образовании. – Челябинск: Челябинский областной институт усовершенствования учителей, 2015. – 184 с.
8. Первин Ю.А. Компьютер и слово. - Самара: ОАО корп. Федоров, 2017. – 192 с.

Список литературы для обучающихся:

1. Гарни Джеймс. Цвет и свет / Джеймс Гарни; [пер. с англ. И. Ю. Наумовой]. — М.: Издательство «Э», 2017. — 224 с.
2. Коган И.Д., Леонас, В.В. Эта книга без затей про компьютер для детей. – М.: Педагогика, 2014. – 158 с.
3. Фельдман С.К. Энциклопедия персонального компьютера для школьника. - М.: - Новый издательский дом, 2014. – 255

Список рекомендуемых Интернет-ресурсов:

1. Гин А. А. Приёмы педагогической техники, М.: Вита-Пресс, 2001
2. [Уроки paint.net](http://paint.net), [уроки рисования](#), [уроки обработки фотографий](#), [уроки работы с графическими редакторами. \(paint-net.ru\)](#)
3. [Уроки рисования | web-paint.site \(vk.com\)](#)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ"
ЗОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №3" с.п. Малка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Моделирование в Paint»**

Уровень программы: стартовый

Адресат: обучающиеся от 5 до 8 лет

Год обучения: 1-ый год обучения

Автор: Ошхунова Лиана Нарзановна – педагог дополнительного образования

с.п. Малка,
2024г.

Рабочая программа является частью дополнительной общеразвивающей программы.

Цель программы: систематизация знаний о современных графических программах, овладению основными программными средствами для работы с растровой и векторной графикой

Задачи:

Личностные:

1. Развивать познавательный интерес, внимание, память, умение концентрироваться;
2. Развивать логическое, абстрактное и образное мышление;
3. Развивать объемное видение;
4. развивать коммуникативные навыки, умение взаимодействовать в группе;
5. развивать интерес к сфере высоких технологий и научно-техническому творчеству;

Предметные:

1. познакомить учащихся с основами компьютерной графики;
2. учить методам представления графических объектов.
3. сформировать навык практического решения задач с помощью выбранного редактора или программы;

Метапредметные задачи:

1. обучить использовать при выполнении заданий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации (справочную и прочую литературу, ИКТ и пр.);
2. формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия,
3. выстраивать оптимальную технологическую последовательность для достижения результата;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

У обучающихся будет сформировано:

- логическое, абстрактное и образное мышление;
- объемное видение;
- познавательный интерес, внимание, память, умение концентрироваться;
- коммуникативные навыки, умение взаимодействовать в группе;
- интерес к сфере высоких технологий и научно-техническому творчеству;

Предметные:

- Обучающиеся научатся:
- применять основные приемы работы с компьютерной графикой редактора PAINT (изменять размер рисунка, сохранять рисунок, выполнять операции с цветом);
- работать с инструментами графического редактора PAINT;
- применять основные приемы работы с объектами редактора PAINT (выбор фрагмента изображения, монтаж рисунка из объектов);
- создавать стандартные фигуры в редакторе PAINT;
- выполнять заливку областей;
- исполнять надписи в редакторе PAINT;
- использовать возможности графического редактора при выполнении мини-проектов;
- составлять и защищать творческие мини-проекты.

Метапредметные:

У обучающихся будут развиты навыки:

- использования при выполнении заданий различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и передачи информации (использования справочной и прочей литературы, ИКТ)

умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия, выстраивать оптимальную технологическую последовательность для достижения результата; освоения способов решения задач творческого и поискового характера.

Календарно-тематический план

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Количество часов	Содержание деятельности		Форма аттестации
	по плану	по факту			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
1. Инструктаж по ТБ (2ч)							
1.			Введение в программу Paint	2	Беседа по правилам поведения обучающихся на занятиях. Инструктаж по технике безопасности работы с компьютерной техникой. Организация работы в компьютерном классе. Актуальность 3D-технологии и 3D- моделирования в современном обществе.	Настройка рабочего стола	Фронтальный опрос
2. Знакомство с графическим редактором Paint (8ч)							
2			Возможности графического редактора Paint	3	Первоначальные сведения о возможностях графического редактора Paint	Запуск графического редактора Paint. Работа со справочной системой. Создание графических примитивов в Paint.	Устный опрос. Выполнение практической работы.
3			Работа с объектами	2	Диалоговое окно Атрибуты. Единицы измерения (пиксель, дюйм). Алгоритм сохранения изображения. Форматы графических файлов.	Практическая работа «Снеговик».	Устный опрос. Выполнение практической работы.
4			Создание графических примитивов в Paint и сохранение. Операции с цветом.	3	Визуализация, сохранение растрового изображения.	Моделирование домика.	Устный опрос. Выполнение практической работы.
3. Основные приемы работы с компьютерной графикой (36ч)							

5		Фрагмент. Инструмент Выделение и Выделение произвольной области	2	Изменение размера рисунка. Диалоговое окно Атрибуты. Единицы измерения (пиксель, дюйм).	Изменение размеров изображения. Сохранение рисунка	Устный опрос. Выполнение практической работы.
6		Сохранение изображения	2	Алгоритм сохранения изображения. Форматы графических файлов.	Создание графических примитивов в Paint и сохранение.	Устный опрос. Выполнение практической работы.
7		Операции с цветом	2	Палитра. Сочетание цветов. Фоновый цвет. Цвет контура. Цвет заполнения. Диалоговое окно Изменение палитры.	Создание графических примитивов в Paint	Устный опрос. Выполнение практической работы.
8		Операции с инструментами программы Paint	2	Инструмент Выбор цветов. Инструмент Ластик.	Работа в программе Paint с использованием инструментов Ластик и Выбор цветов	Устный опрос. Выполнение самостоятельных работ. Презентация работ, опрос, наблюдение.
9		Работа с фрагментом изображения	2	Фрагмент. Инструмент Выделение и Выделение произвольной области.	Работа в программе Paint.	Устный опрос. Выполнение практической работы.
10		Режим совмещения объектов	2	Основные операции с фрагментом изображения.	Работа в программе Paint. Монтаж рисунка из объектов	Устный опрос. Выполнение практической работы.
11		Окно программы Paint	4	Команда Правка. Основные операции с фрагментом изображения.	Работа в программе Paint с фрагментами изображения.	Устный опрос. Выполнение практической работы.
12		Работа с выделенными объектами.	4	Операции с изображением. Перемещение.	Перемещение объектов в программе Paint.	Устный опрос. Выполнение практической работы. Презентация работ, опрос,

							наблюдение.
13			Копирование объектов	2	Операции с копированием изображений.	Копирование объектов в программе Paint.	Устный опрос. Выполнение практической работы.
14			Удаление объектов	2	Операции с удалением изображений.	Удаление объектов в программе Paint.	Устный опрос. Выполнение практической работы.
15			Изменение размеров объектов	2	Операции с изменением размеров изображений.	Изменение размеров изображений в программе Paint.	Устный опрос. Выполнение практической работы.
16			Вставка надписи	2	Вставка надписи.	Вставка надписи в программе Paint.	Устный опрос. Выполнение самостоятельных работ. Презентация работ, опрос, наблюдение.
17			Возможности цветового оформления.	8	Использование рисунка в качестве фона рабочего стола. Вставка созданных рисунков в другие документы. Симметрия, наклон и инверсия объектов.	Рисование с помощью мозаики.	Устный опрос. Выполнение практической работы.
4. Выполнение и защита проектных работ (36ч)							
18			Проект и основные этапы его разработки	20	Основные этапы разработки проекта. Разработка проекта.	Создание проектной работы в программе Paint.	Выполнение практической работы.
19			Защита проектной работы. Рефлексия	6	Требования по защите проектной работы.	Защита проектной работы. Рефлексия.	Защита проекта

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»
Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской республики

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» с. п. Малка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Моделирование в Paint»**

Адресат программы: обучающиеся от 6 до 8 лет

Год обучения: 1-ый год обучения

Автор: Ошхунова Лиана Нарзановна - педагог дополнительного образования

с.п.Малка

2024г.

Цель: Создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности обучающегося, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

1. Способствовать развитию личности, способной формировать собственное мировоззрение и систему базовых ценностей.

2. Сформировать умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности обучающихся.

2. Развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Планируемые результаты:

- Проявление творческой активности обучающихся в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- Формирование позитивной самооценки, умение противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.

Формы работы направлены на работу с коллективом учащихся и родительской общественностью.

Работа с коллективом обучающихся:

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;

- формирование навыков по этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение практическим умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Календарный план воспитательной работы

Календарно-тематический план

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	1.Гражданско-патриотическое 2.Духовно-нравственное 3.Здоровьесберегающее 4. Трудовое и профориентационное	1. День государственности КБР 2. «20 сентября- День адыгов». Беседа. 3. Всероссийская акция, посвящённая безопасности школьников в сети Интернет. 4. День программиста в России	сентябрь	Ошхунова Л.Н.	Сформировать у учащихся такие качества, как долг, честь, личность, ответственное отношение к своему здоровью организована работа по профилактике вредных привычек.
2	1.Духовно-нравственное 2.Здоровьесберегающее 3. Трудовое и профориентационное	1.Проведение беседы на тему: «Международный день пожилых людей» 2.Разъяснительные профилактические беседы: Месячник профилактики ДТП. По противопожарной безопасности. 3.Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	октябрь	Ошхунова Л.Н.	Сформировать у учащихся уважение к своей семье, обществу, традиционные нравственные и семейные ценности, воспитать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся; привита культура безопасной жизнедеятельности
3	1. Духовно-нравственное. 2-3. Духовно-нравственное 4. Трудовое и профориентационное	1.Профилактическая беседа против экстремизма и терроризма. «Мы дарим мир» 2.Беседа, посвященная Дню толерантности 3.День Матери. Мастер-класс «Сюрприз для мамы» 4. Всемирный день информации интеллектуальная игра «Своя игра»	ноябрь	Ошхунова Л.Н.	Сформировать у учащихся уважение к своей семье, обществу, традиционные нравственные и семейные ценности, воспитать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся

4	1 - 2. Гражданско-патриотическое 3. Трудовое и профориентационное	1. День неизвестного солдата 2. Урок-беседа «День конституции». 3. День информатики в России интеллектуальная викторина «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	декабрь	Ошхунова Л.Н.	Сформировать у учащихся чувство прекрасного, стиля, воспитать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся; сформировать такие качества, как долг, честь, личность
5	1. Экологическое 2. Художественно-эстетическое	1. Экологическая акция «Сундук добра. Корм для птиц» 2. Игра. «Морской бой»	январь	Ошхунова Л.Н.	Развивать у ребенка экологическую культуру, бережное отношение к природе; чувства прекрасного, стиля
6	1. Трудовое и профориентационное 2. Гражданско-патриотическое	1. Игра – соревнование «Кто быстрее» 2. Урок-беседа: «Мальчишки-будущие защитники Отечества»	февраль	Ошхунова Л.Н.	Сформировать у учащихся такие качества, как долг, честь, личность, воспитать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся
7	1. Здоровьесберегающее 2. Экологическое	1. «5 марта-День выключенных гаджетов» Урок-беседа. 2. «Мы за чистую планету» Урок-беседа.	март	Ошхунова Л.Н.	Развивать у ребенка чувства прекрасного, стиля; экологическую культуру, бережное отношение к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу, пропаганда здорового образа жизни.
8	1- 2. Здоровьесберегающее 3. Гражданско-патриотическое 4. Трудовое и профориентационное	1. Урок здоровья «Полезные привычки». Беседа. 2. Международный день интернета 3. Игра-викторина «Удивительный мир космоса». 4. Урок-беседа «Подросток в мире профессий»	апрель	Ошхунова Л.Н.	Сформировать у учащихся такие качества, как долг, честь, личность, ответственное отношение к своему здоровью, содействовать профессиональному самоопределению учащихся
9		1. Подготовка к	май	Ошхунова Л.Н.	Сформировать у

	1. Гражданско-патриотическое 2. Трудовое и профориентационное	празднованию «Дня Победы» 2. Организация выставки «А вот что я умею»			учащихся такие качества, как долг, честь, личность, воспитать у детей уважение к труду; содействовать профессиональному самоопределению учащихся
--	--	---	--	--	--

Работа с родителями:

- организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации), в том числе в формате онлайн.;
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей, тематических и концертных мероприятий, походов в течение года);
- публикация информационных (просветительских) статей для родителей по вопросам воспитания детей в группе творческого объединения в социальной сети «ВКонтакте».