

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
сельского поселения Малка Зольского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики



План
работы социально-психологической
службы школы (СПС)
на 2026–2027 учебный год

**Пояснительная записка
к плану работы социально-психологической службы школы
на 2026–2027 учебный год**

Актуальность и обоснование

Деятельность социально-психологической службы (СПС) обусловлена необходимостью создания в школе безопасной, поддерживающей и развивающей среды для всех участников образовательных отношений. Особую значимость работа службы приобретает в отношении обучающихся «группы риска», включая детей, состоящих на внутришкольном учёте (ВШУ), опекаемых, из многодетных и малообеспеченных семей, а также обучающихся на семейном обучении.

В текущем контингенте школы имеются выраженные зоны риска: наличие обучающегося на ВШУ, опекаемого ребёнка, значительное число детей из многодетных и малообеспеченных семей. Для данной категории детей характерны повышенные риски социальной дезадаптации, снижения учебной мотивации, подверженности буллингу и вовлечению в деструктивные формы поведения. Своевременное выявление этих рисков и системное сопровождение позволяют минимизировать негативные последствия и обеспечить успешную социализацию обучающихся.

Цель и задачи

Цель: создание условий для социально-психологического благополучия, позитивной социализации и личностного развития обучающихся, в том числе детей «группы риска», посредством комплексного сопровождения и межведомственного взаимодействия.

Задачи:

1. **Раннее выявление и диагностика рисков:** проведение социально-психологического мониторинга, выявление факторов дезадаптации, эмоционального неблагополучия, конфликтности в микросреде ребёнка.
2. **Организация индивидуального сопровождения:** разработка и реализация индивидуальных маршрутов сопровождения (ИПС) для детей «группы риска» с учётом специфики проблем и ресурсов семьи.
3. **Профилактика деструктивных форм поведения:** предупреждение буллинга, конфликтов, правонарушений, вовлечения в асоциальные группы, формирование навыков безопасного поведения (в том числе в сети).
4. **Содействие учебной успешности и адаптации:** поддержка обучающихся в периоды повышенных нагрузок (адаптация 1 и 5 классов, подготовка к экзаменам), коррекция мотивационной и эмоциональной сферы.
5. **Работа с семьёй:** консультирование родителей, содействие в оформлении мер социальной поддержки, повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и поддержки подростка.
6. **Межведомственное взаимодействие:** координация работы с ПДН, органами опеки и попечительства, соцзащитой для комплексного решения проблем ребёнка и семьи.
7. **Просветительская и методическая работа:** повышение психологической грамотности педагогов и родителей, обучение классных руководителей алгоритмам раннего выявления и реагирования на риски.

Основные направления деятельности и их содержание

Направление	Содержание работы
Диагностическое	Социально-психологический мониторинг (адаптация, тревожность, мотивация, социометрия), углублённая диагностика познавательной и эмоционально-волевой сферы, экспресс-диагностика эмоционального климата класса.
Профилактическое	Неделя психологии, тренинги по профилактике буллинга и формированию навыков саморегуляции, классные часы по правовой грамотности и цифровой безопасности, профориентационные мероприятия с акцентом на доступность для уязвимых категорий.
Коррекционно-развивающее	Индивидуальные и групповые занятия с психологом (саморегуляция, коммуникативные навыки, стрессоустойчивость), вовлечение в социально значимую деятельность (волонтёрство, медиацентр).
Консультативное	Индивидуальные консультации для обучающихся, родителей и педагогов; работа «ящика доверия» и чата поддержки; экстренное реагирование на кризисные ситуации.
Социально-педагогическое	Патронажи семей, актуализация социального паспорта школы, содействие в получении льгот и мер поддержки, контроль занятости в каникулярное время.
Организационно-методическое	Работа Совета профилактики (4 плановых и внеплановые заседания), ведение документации (ИПС, акты, протоколы), межведомственные сверки с ПДН и опекой, методическое сопровождение классных руководителей.

Ожидаемые результаты

- Снижение количества случаев деструктивного поведения и конфликтов в школьной среде.
- Положительная динамика по обучающимся «группы риска»: стабилизация посещаемости, улучшение успеваемости, снижение уровня тревожности и конфликтности.
- Повышение доли детей «группы риска», охваченных внеурочной и каникулярной занятостью.
- Рост психологической компетентности педагогов и родителей в вопросах раннего выявления рисков и оказания поддержки.
- Укрепление межведомственного взаимодействия с ПДН и органами опеки, обеспечение преемственности сопровождения при переходе обучающихся на следующий уровень образования.

Особенности работы с ключевыми категориями

- **Обучающийся на ВШУ:** приоритетное внимание, ежемесячные патронажи, усиленный контроль посещаемости и успеваемости, гибкий график контрольных, вовлечение в волонёрскую деятельность, межведомственное сопровождение с ПДН и опекой.

- **Опекаемый ребёнок:** регулярный мониторинг благополучия, содействие в реализации прав и гарантий, психологическая поддержка, контроль условий воспитания.
- **Дети из многодетных и малообеспеченных семей:** содействие в оформлении льгот и питания, адресная психологическая помощь, профориентация с учётом доступности образовательных траекторий.
- **Обучающиеся на семейном обучении:** согласование плана аттестации, регулярная обратная связь, включение в школьные мероприятия по желанию семьи.

Межведомственное взаимодействие

Ключевыми партнёрами СПС являются:

- **ПДН:** профилактика правонарушений, совместные профилактические встречи, обмен сведениями о рисках, реагирование на кризисные сигналы.
- **Органы опеки и попечительства:** контроль благополучия опекаемых детей, содействие в защите прав ребёнка, согласование мер поддержки семьи.
- **Соцзащита:** информирование о мерах социальной поддержки, содействие в их оформлении.

Взаимодействие осуществляется на основании регламентов, согласованных на уровне школы и ведомств, с соблюдением требований конфиденциальности и защиты персональных данных.

Критерии эффективности

- Доля обучающихся «группы риска», снятых с учёта в связи с положительной динамикой.
- Количество проведённых патронажей, консультаций, коррекционных занятий (по журналу учёта).
- Уровень вовлечённости детей «группы риска» во внеурочную и каникулярную занятость.
- Динамика показателей посещаемости, успеваемости и эмоционального состояния по результатам диагностики.
- Своевременность и полнота межведомственных сверок и передачи информации.

Ресурсное обеспечение

Для реализации плана используются:

- Кабинеты специалистов СПС, актовый зал, учебные кабинеты для групповой работы.
- Технические средства: проектор, экран, ноутбуки, принтер для подготовки раздаточных материалов.
- Цифровые инструменты: школьный чат поддержки, платформа для онлайн-встреч (при необходимости).
- Методическая база: диагностические методики, программы тренингов, шаблоны документов (протоколы, акты, ИПС).

**Календарный план
работы социально-психологической службы (СПС) школы
на 2026–2027 учебный год**

№	Мероприятие	Целевая группа	Ответственные
Август			
1.	Утверждение плана работы СПС, распределение зон ответственности (психолог, соцпедагог, классные руководители)	Специалисты СПС, администрация	Руководитель СПС, директор
2.	Составление социальных паспортов классов и общего паспорта школы	Классы, семьи	Социальный педагог, классные руководители
3.	Обновление банка данных «группы риска»: дети на ВШК, КДН/ПДН, из социально уязвимых семей (с учётом данных: ВШУ, многодетные, малообеспеченные, опекаемые, семейное обучение, проживающие с отчимами/мачехами).	Учащиеся и семьи «группы риска»	Социальный педагог, педагог-психолог
4.	Подготовка документации: журналы учёта, бланки диагностики, согласия на работу с детьми	Специалисты СПС	Педагог-психолог, социальный педагог
5.	Первичный анализ запросов от классных руководителей и администрации	Педагоги, администрация	Руководитель СПС
Сентябрь			
6.	Диагностика адаптации первоклассников и пятиклассников (тревожность, мотивация, социометрия)	1-е, 5-е классы	Педагог-психолог
7.	Классные часы и групповые занятия на сплочение коллектива, навыки коммуникации и безопасного поведения	1–11 классы (по плану классных руководителей)	Классные руководители, педагог-психолог
8.	Консультации для родителей будущих первоклассников и родителей пятиклассников по адаптации	Родители 1-х и 5-х классов	Педагог-психолог, социальный педагог
9.	Стартовые встречи с классными руководителями: алгоритмы взаимодействия при выявлении проблем	Классные руководители	Руководитель СПС, специалисты СПС
10.	Первое заседание Совета профилактики: утверждение состава, плана работы, рассмотрение персональных дел	Члены Совета, учащиеся «группы риска», семьи	Председатель Совета профилактики, социальный педагог
Октябрь			
11.	Диагностика познавательной сферы, мотивации, эмоционального состояния (слабоуспевающие, дети с ОВЗ)	Отдельные группы учащихся	Педагог-психолог
12.	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия (внимание, память, саморегуляция, снижение тревожности)	Дети с трудностями в обучении/поведении	Педагог-психолог
13.	Неделя психологии: антибуллинговые занятия, тренинги толерантности	1–11 классы	Педагог-психолог, классные руководители
14.	Посещение семей учащихся «группы риска» (совместно с классным руководителем), составление актов обследования	Семьи «группы риска»	Социальный педагог, классный руководитель

15.	Подготовка представлений на ПМПК для детей с особыми образовательными потребностями	Дети с ОВЗ, трудностями обучения	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель
Ноябрь			
16.	Продолжение индивидуальных и групповых коррекционных занятий	Дети «группы риска», слабоуспевающие	Педагог-психолог
17.	Профилактические занятия по формированию навыков безопасного поведения в интернете	5–11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог
18.	Тематическое родительское собрание: «Возрастные кризисы и способы поддержки ребёнка»	Родители учащихся	Педагог-психолог, социальный педагог
19.	Заседание Совета профилактики: рассмотрение персональных дел, корректировка мер поддержки	Учащиеся «группы риска», семьи, педагоги	Председатель Совета, члены Совета
Декабрь			
20.	Профилактика употребления ПАВ, формирование ЗОЖ (лектории, интерактивные занятия)	7–11 классы	Социальный педагог, инспектор ПДН (по согласованию)
21.	Правовое просвещение учащихся: права и обязанности несовершеннолетних, ответственность за правонарушения	5–11 классы	Социальный педагог, классные руководители
22.	Профориентационная диагностика и занятия для 8–11 классов (интересы, склонности, профессиональные типы личности)	8–11 классы	Педагог-психолог
23.	Новогодние и зимние мероприятия с элементами психологической разгрузки (игровые программы, арт-практики)	1–11 классы	Педагог-психолог, классные руководители
24.	Консультирование родителей по вопросам воспитания подростков, разрешения конфликтов	Родители	Педагог-психолог, социальный педагог
Январь			
25.	Мониторинг эмоционального состояния учащихся 9–11 классов, профилактика экзаменационного стресса	9–11 классы	Педагог-психолог
26.	Тренинги и практикумы: тайм-менеджмент, техники запоминания, снижение тревожности перед экзаменами	9–11 классы	Педагог-психолог
27.	Повторная диагностика мотивации и эмоционального фона у «группы риска»	Учащиеся «группы риска»	Педагог-психолог
28.	Продолжение индивидуальных и групповых коррекционных занятий	Дети с трудностями	Педагог-психолог
29.	Работа Совета профилактики: рассмотрение дел, планирование мер поддержки	Учащиеся «группы риска», семьи	Председатель Совета, члены Совета
Февраль			
30.	Индивидуальные консультации для учащихся по вопросам межличностных отношений, самооценки, профориентации	Учащиеся по запросу	Педагог-психолог
31.	Групповые занятия по развитию эмоционального интеллекта и навыков конструктивного разрешения конфликтов	5–9 классы	Педагог-психолог
32.	Методический семинар для педагогов: «Работа с	Педагогический	Руководитель СПС,

	трудными классами и отдельными детьми: алгоритмы и техники»	коллектив	педагог-психолог
33.	Посещение семей «группы риска», актуализация актов обследования	Семьи «группы риска»	Социальный педагог, классный руководитель
Март			
34.	Продолжение мониторинга эмоционального состояния 9–11 классов и коррекционной работы	9–11 классы, «группа риска»	Педагог-психолог
35.	Профориентационные консультации и встречи со специалистами для 9–11 классов	9–11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог
36.	Заседание Совета профилактики: промежуточный анализ эффективности мер поддержки	Члены Совета, специалисты	Председатель Совета
37.	Супервизия для классных руководителей по работе с «трудными» детьми и семьями	Классные руководители	Руководитель СПС, педагог-психолог
Апрель			
38.	Итоговая диагностика адаптации (повторная для 1-х, 5-х классов), оценка динамики развития	1-е, 5-е классы, «группа риска»	Педагог-психолог
39.	Анализ эффективности коррекционно-развивающих программ, корректировка индивидуальных маршрутов сопровождения	Дети, получающие сопровождение	Специалисты СПС
40.	Профориентационные встречи и консультации для 9–11 классов (с учётом результатов диагностики)	9–11 классы	Педагог-психолог, социальный педагог
41.	Планирование летней занятости учащихся «группы риска», рекомендации по оздоровлению	Учащиеся «группы риска», семьи	Социальный педагог, классные руководители
Май			
42.	Подготовка отчётов, аналитических справок, рекомендаций для следующего учебного года	Администрация, специалисты СПС	Руководитель СПС, специалисты
43.	Итоговое заседание СПС: анализ работы за год, обсуждение результатов, планирование на 2027-2028 учебный год	Специалисты СПС, администрация	Руководитель СПС
44.	Информационные материалы и памятки для родителей и педагогов по поддержке детей в летний период	Родители, педагоги	Педагог-психолог, социальный педагог
45.	Завершение учёта и архивация документации (журналы, карты сопровождения, протоколы)	Специалисты СПС	Специалисты СПС

**Меры
по предупреждению общественно-опасных деяний школьников
на 2026-2027 учебный год**

№	Мероприятия	Ответственные
1.	Выявление обучающихся, склонных к нарушению общественного порядка, методом бесед с учителями-предметниками, классными руководителями, родителями	Соцпедагог, классные руководители
2.	Постановка на внутришкольный учет обучающихся, склонных к совершению общественно-опасных деяний	Школьный уполномоченный по правам ребёнка
3.	Вовлечение детей «группы риска» во внеурочную образовательную деятельность на основе индивидуального и дифференцированного подхода	педагог-психолог
	Профилактические беседы и классные часы по темам: • изучение статей ФЗ «Об образовании в РФ»; • Конвенция ООН «О правах ребенка» • Семейный кодекс РФ, ст. 19, 32, 34-36, 39 (насилие над детьми); • ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; • Уголовный кодекс РФ, гл.25, ст.228-232 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности), • «Разжигание межнациональной розни между учащимися»; • «Неподчинение требованиям властей»; • «Ваша правовая ответственность»; • «Уголовная ответственность несовершеннолетних» и т. п.	Педагог-психолог, школьный уполномоченный по правам ребёнка, классные руководители
4.	Проведение тематических классных родительских собраний с приглашением работников специализированных структур	Администрация школы, классные руководители
5.	Индивидуальная работа с родителями обучающихся, склонных к совершению общественно-опасных деяний или совершивших таковые	Школьный уполномоченный по правам ребёнка, классные руководители
6.	Выявление неблагополучных семей и семей «группы риска»	Соцпедагог
7.	Постановка на внутришкольный учет неблагополучных семей и семей «группы риска»	Школьный уполномоченный по правам ребёнка
8.	Передача особо сложных случаев на рассмотрение в КДН	Администрация школы, соцпедагог

**План
работы с неблагополучными семьями и детьми «группы риска»
на 2026 -2027 учебный год**

Цель:

предотвращение деформации личности растущего человека, которые приводят к правонарушениям и преступлениям.

Задачи:

- вовлечение детей «группы риска» в различные положительные деятельности
- изменение характера личных отношений педагогов и воспитанников
- изменение условий семейного воспитания в семьях детей «группы риска»

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Провести оперативную работу в микрорайоне школы с населением по раннему выявлению неблагополучных семей	в течение года	Соцпедагог
2.	Создать банк данных детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	сентябрь-октябрь	Соцпедагог, классные руководители
3.	Создать в школе картотеку социальных паспортов неблагополучных семей	в течение года	Соцпедагог
4.	Осуществлять систематический контроль за посещаемостью, дисциплиной детей, успеваемостью детей из неблагополучных семей	постоянно	Соцпедагог
5.	Провести правовой лекторий «Ответственность родителей за воспитание несовершеннолетних детей»	по плану	Администрация школы
6.	Организовать психологическую помощь, консультации для учащихся и родителей из неблагополучных семей.	по мере необходимости	Педагог-психолог, классные руководители
7.	Провести общешкольное родительское собрание по теме: «Права и обязанности родителей»	по плану	Администрация школы, КДН
8.	Активизировать работу по профилактике и оказанию помощи неблагополучным семьям	в течение года	Соцпедагог
9.	Организовать зимний и летний отдых детей из неблагополучных семей	январь-июнь	Соцпедагог
10.	Проводить заседание Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	каждый месяц	Соцпедагог, классные руководители
11.	Активизировать работу родительского патруля	по плану	Соцпедагог, классные руководители
12.	Привлекать родителей к ответственности за жестокое обращение с детьми и за невыполнение родительских обязанностей	по мере необходимости	Соцпедагог, классные руководители
13.	Оформление стенда по профилактике правонарушений	в течение года	Соцпедагог, классные руководители

**План
проведения разъяснительно-профилактической работы
на 2026-2027 учебный год**

Цели:

- избежания преступлений в отношении несовершеннолетних обучающихся в школе
- предотвращения фактов вступления в брак несовершеннолетних до получения среднего общего образования

№	Проводимые мероприятия	Классы	Сроки проведения	Ответственные
1	Родительское собрание на тему: «Причины и последствия раннего брака и материнства»	Родители 7-11 кл	октябрь	Соцпедагог, педагог-психолог, классные руководители, школьная медсестра
3	Лекция «Гигиена юноши и гигиена девушки»	6-11 кл	ноябрь	Соцпедагог
4	Лекция «Венерические болезни»	Девочки 8-11 кл	декабрь	Школьная медсестра
5	Анкетирование на тему «Как я отношусь к противоположному полу»	11 кл	октябрь	Педагог-психолог
6	Беседа «Роль семьи в половом воспитании»		январь	Соцпедагог
7	Лекция на м/о классных руководителей на тему: «Задачи и сущность полового воспитания и просвещения для детей»	Классные руководители	апрель	Соцпедагог
8	Заседание педагогического совета на тему «Воспитание культуры здоровья у обучающихся»	Педколлектив школы	март	Соцпедагог

**План
мероприятий по профилактике и предупреждению суицида
на 2026-2027 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Подготовка плана работы	Сентябрь	педагог-психолог
2	Организация работы по выявлению и учету учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы	в течение года	Педагог-психолог, соцпедагог
3	Организация работы по учету семей, в которых возможны факты жестокого обращения с детьми, семейные конфликты (анкетирование, беседы с учащимися). Оперативное информирование участкового уполномоченного полиции для организации совместной индивидуальной работы	В течение года	Педагог-психолог, соцпедагог
4	Посещение семей с целью выявления семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог-психолог, соцпедагог
5	Незамедлительное информирование ОДН, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	В течение года	Педагог-психолог, соцпедагог
6	Урегулирование конфликтных ситуаций	В течение года	Педагог-психолог, соцпедагог
7	Организация работы по проведению приема и правовому просвещению для снятия напряженности и разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе и семье	В течение года	Педагог-психолог, соцпедагог
Профилактическая работа с учащимися			
8	Индивидуальная работа с учащимися с высоким уровнем тревожности и депрессии	В течение года	Педагог-психолог
9	Организация встреч учащихся с представителями духовенства, культуры и искусства, психологами, врачами, юристами по формированию жизненных установок и ценностного отношения к жизни	1 раз в четверть	Педагог-психолог, соцпедагог
10	Проведение цикла бесед «Как прекрасен этот мир» с учащимися 7-11 классов по вопросам предупреждения детского суицида	Сентябрь-март	Педагог-психолог, соцпедагог, классные руководители
11	Организация общешкольного мероприятия «Здоровый образ жизни»	Апрель	Преподаватель физкультуры, медсестра
12	Проведение ролевых игр для учащихся «Конфликт в нашей жизни», «Взросление»	Октябрь	Педагог-психолог, соцпедагог
13	Проведение психологических тренингов для учащихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»	Январь	Педагог-психолог, соцпедагог
14	Цикл лекций по улучшению межличностных	1 раз в четверть	соцпедагог

	отношений в семье и школе		
15	Проведение читательской конференции «Возьми себе в пример героя»	Ноябрь	Библиотекарь
16	Проведение коллективных диагностических исследований по выявлению учащихся, склонных к различным видам рисков	В течение года	Педагог-психолог, соцпедагог
17	Беседы психолога с учащимися: «Профилактика стрессовых ситуаций и методы их устранения»	Февраль	Педагог-психолог
18	Скрининговые исследования школы на выявление учащихся с негативным самовосприятием и неустойчивостью самооценки	март *- апрель	Педагог-психолог, соцпедагог

Методическая и разъяснительная работа с педагогами

19	Организация на совещаниях обзора и обсуждения документов: - уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); - административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); - Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30); - нормативные документы по профилактике безнадзорности и защите прав детей	1 раз в четверть	Педагог-психолог, соцпедагог
20	Семинар для педагогов и классных руководителей «Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка»	Сентябрь	Педагог-психолог, соцпедагог
21	Семинар для педагогов и классных руководителей 8-11 классов: «Суицид среди несовершеннолетних. Проблемы и пути их решения»	Ноябрь	Педагог-психолог, соцпедагог

Работа с родителями

23	Подготовка и распространение памяток среди родителей о профилактике суицида среди несовершеннолетних	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
24	Выступления на родительских собраниях врача-психотерапевта по вопросу причин суицидального поведения учащихся и профилактике конфликтов между детьми и взрослыми	Октябрь	Заместитель директора по ВР
25	Проведение родительских собраний для учащихся 7-11 классов «Взаимодействие школы и семьи как необходимое условие профилактики преступлений и правонарушений среди детей и подростков, успешной социализация личности»	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, класруки
26	Проведение родительских собраний для учащихся 5-9 классов «Семейные конфликты и конструктивные способы их разрешения»	ноябрь	зам.дир. по ВР классные руководители
27	Психологические тренинги для родителей учащихся с девиантным поведением «Причины детской агрессии», «Профилактика асоциального поведения ребенка в семье»	ноябрь, март	П-психолог, соцпедагог

**План
работы по половому воспитанию несовершеннолетних
на 2026 - 2027 учебный год**

№	Проводимые мероприятия	Сроки	Класс	Ответственные
1.	Беседа «О правилах личной гигиены»	сентябрь	7	Классные руководители, медработник
2.	Беседа «О физиологических изменениях в растущем организме»	сентябрь	8	Классные руководители, медработник
3.	Диспут «Как избежать насилия?»	сентябрь	9	Классные руководители, инспектор ПДН
4.	Классный час «О дружбе и любви»	октябрь	7-11	Классные руководители
5.	Час правовой грамотности «Он, она и закон»	октябрь	9	Соцпедагог
6.	Кинолекторий «Что такое ВИЧ?» в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом	ноябрь – декабрь	8	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
7.	Обсуждение вопроса «Ранние половые связи и их последствия»	ноябрь	11	Классные руководители, медработник
8.	Беседа «Счастливая жизнь в браке»	май	7-11	Соцпедагог
9.	Анкетирование «Мое здоровье»	декабрь	8	Соцпедагог
10.	Родительский лекторий «Трудный возраст или советы родителям».	декабрь	8	Педагог-психолог, соцпедагог
11.	Психологический тренинг «Браки и разводы»	январь	11	Педагог-психолог
12.	Психологическое занятие «Дружба девочек и мальчиков»	февраль	8	Педагог-психолог
13.	Беседа с медработником «Венерические заболевания»	февраль	11	Врач-гинеколог
14.	Диспут «Первая любовь это навсегда?»	март	8	Классные руководители
15.	Классный час «Нравственные основы семьи»	апрель	11	Классные руководители
16.	Тренинговые этюды «У порога самостоятельной жизни»	май	11	Педагог-психолог
17.	Индивидуальные консультации для детей и родителей по вопросам полового воспитания	в течение года	8 – 9	Педагог-психолог
18.	Родительское собрание на тему: «Роль семьи в половом воспитании»	октябрь, апрель	7-11	Классные руководители, врач-гинеколог

**Меры
по предупреждению прогулов и пропусков обучающимися уроков
на 2026 - 2027 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Ответственные
1.	Изучение и строгое выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ст.14 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999г.	Администрация школы, соцпедагог
2.	Регулярный учет классными руководителями пропусков уроков обучающимися	Классные руководители
3.	Анализ причин пропусков уроков обучающимися (уважительные, неуважительные)	Классные руководители
4.	Сбор администрацией информации о прогулах. Ежедневная передача информации в ООиП пропусках уроков обучающимися.	Администрация школы, Классные руководители
5.	Индивидуальные беседы с учащимися на уровнях:	
	- классного коллектива и классного руководителя	Классные руководители
	-соцпедагога по правовому воспитанию	Соцпедагог
	- психолога школы	Педагог-психолог
	- инспекции по делам несовершеннолетних	Инспектор ПДН
	- родительского собрания и родительского комитета	Классные руководители
	- КДН при администрации Зольского муниципального района	Инспектор КДН
6.	Проведение бесед и классных часов по темам «Учеба – твой главный труд» - 1-4 кл., «Права и обязанности учащихся» - 8-11 кл., «Учеба – путь к успеху» -5-7 кл.	Классные руководители
7.	Вовлечение обучающихся, склонных к пропускам уроков, во внеурочную, учебно-образовательную деятельность	Зам.директора по УВР, классные руководители
8.	Систематический контроль со стороны администрации за успеваемостью и посещаемостью обучающихся «группы риска»	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, соцпедагог
9.	Систематическое посещение на дому обучающихся, склонных к частым пропускам.	Педагог-психолог, соцпедагог, классные руководители