

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ" МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КБР

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательное
учреждение "Средняя общеобразовательная школа №3" с.п. Малка Центр образования цифрового
и гуманитарного профилей "Точка роста"

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического совета
МКОУ «СОШ№3» с.п.Малка
Протокол № 6 от «01» 06 2022 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юнармеец»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год (72 ч.)

Форма обучения: очная

Составитель: Вороков Асланбек Алисагович

- педагог дополнительного образования

Раздел I: КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА, НА ОСНОВЕ КОТОРОЙ РАЗРАБОТАНА ПРОГРАММА:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ No 273);
2. Национальный проект «Образование»;
3. Конвенция ООН о правах ребенка;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31.03.2022 г. No 678-р (далее - Концепция);
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. No 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;
6. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. No 11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте Российской Федерации;
7. Паспорт Федерального проекта от 07.12.2018 г. No 3 «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2019 г. No 170 «Об утверждении методики расчёта показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»;
9. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 31.08.2018 г. No 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. No 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информации» от 18.11.2015 г. No 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. No 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
13. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. No 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;при реализации образовательных программ»;

15. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

16. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 29.03.2016 г. No BK-641/09 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному детям с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»;

17. Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. No 391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

18. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 22.12.2014 г. No 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

19. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 03.04.2015 г. No АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по независимой оценке качества образования»;

20. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 28.04.2017 г. No BK-1232109, включающая «Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»;

21. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. No 23-РЗ «Об образовании»;

22. Приказ Минобрнауки Кабардино-Балкарской Республики от 17.08.2015 г. No 778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений образования детей в Кабардино-Балкарской Республике»;

23. Распоряжение Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 26.05.2020 г. No 242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР»;

24. Приказ Минпросвещения Кабардино-Балкарской Республики от 06.08.2020 г. No 22-01-05/7221 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».

25. Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), разработанные Региональным модельным центром Минпросвещения КБР от 2022 г.

26. Устав МКОУ «СОШ№3» с.п.Малка.

27. Учебный план МКОУ «СОШ№3» с.п.Малка Зольского муниципального района;

Актуальность: программа реализуется в рамках национального проекта « Образование» и входящих в него федеральных проектов « Современная школа» и «Точка роста». Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на формирование патриотического сознания подростков и обеспечение личной безопасности при различных ЧС и является одной из основ их духовно- нравственного и патриотического развития. Данная программа перестраивает сознание подростка , формируя у него необходимые установки становления личности в духе патриотизма и защитника Отечества.

Новизна: навыки юнармейских специальностей, основ военной службы школьники получают в течении всего курса программы. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах и викторинах.

Отличительная особенность программы является то, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско- патриотическим воспитанием. Особенностью программы является ее вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем, связывать изучение некоторых тем с особенностями местных условий.

Педагогическая целесообразность: работа по программе предусматривает совместную учебно- познавательную, творческую деятельность учащихся и педагога , имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата.

Адресат: программа предназначена для обучающихся в возрасте 12 - 17 лет, не имеющие медицинские противопоказания.

Срок реализации: 1 год (72 часа)

Режим занятий: 2 часа в неделю (1 раз по 2 часа).

Наполняемость группы: 15 человек

Форма обучения – очная.

Форма занятий: комбинированная. Форма проведения занятий планируется как для всей группы (групповая) - для освещения общих теоретических и других вопросов, передача фронтальных знаний, так и мелкогрупповые по 2-3 человека для индивидуального усвоения полученных знаний и приобретения практических навыков. Это позволяет дифференцировать процесс обучения, объединить такие противоположности, как массовость обучения и его индивидуализацию

Цель программы: совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков, формирование личности и военно - профессиональной ориентации, повышение престижа службы в Вооруженных Силах РФ.

Задачи.

Предметные:

- 1) воспитать патриотическое и гражданское самосознание через изучение ратных страниц истории Отечества и родного края;
- 2) сформировать необходимые знания, умения и навыки по военно-прикладным дисциплинам;
- 3) развить психологическую устойчивость;
- 4) совершенствовать физические возможности.

Метапредметные:

- 1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- 2) сформировать способность планирования своих действий на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
- 3) сформировать навык в осуществлении контроля, коррекции и оценки результатов своей деятельности;
- 4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Личностные:

- 1) сформировать активность, организаторские способности;
- 2) сформировать коммуникативные навыки, чувство коллективизма;
- 3) сформировать ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
- 4) развивать креативность, склонность к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы.	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		Вс его	Теор ия	Пра ктика	
1	Вонно-историчекая подготовка	5	5		Тестирование
2	Огневая подготовка	10	4	6	Самостоятельное выполнение упражнений
3	Тактическая подготовка	7	2	5	Самостоятельное выполнение упражнений.
4	Строевая подготовка	18	2	16	Самостоятельное выполнение упражнений.
5	Военная топография и туризм.	4	2	2	Самостоятельное выполнение упражнений.
6	Прикладная физическая подготовка	14	2	12	Самостоятельное выполнение упражнений.
7	ГО ЧС и медицинская подготовка	14	6	8	Опрос
	Итого:	72	23	49	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Военно-историческая подготовка (5 часов)

Тема 1.1. История юнармейского движения.

Теория: Юнармейское движение. Общая информация. Символика Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Изучение устава ВВПОД «Юнармия». Виды и форма одежды. Клятва армейца. Посвящение в юнармейцы. Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. История Вооруженных сил России. Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории родного края. КБР в годы Великой отечественной войны 1941- 1945 годов. Имена Героев родного края.

Практика: Знакомство с информацией о Великой отечественной войне 1941-1945 годов на портале obr-memorial.ru, экскурсии в музеи.

Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг - официальный государственный символ РФ. Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом «О Государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн, герб, флаг Российской Федерации и КБР.

Раздел 2. Огневая подготовка (10 часов)

Теория: Виды вооружения. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы.

Практика: Виды огнестрельного оружия. Знакомство с макетами боеприпасов.

Теория: Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Теория: Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

Практика: Отработка стрельбы из положений лежа и стоя с использованием лазерного тира.

Раздел 3 . Тактическая подготовка (7 часов)

Теория : организация и боевые возможности мотострелкового отделения ВС РФ.

Практика : походный и боевой порядок мотострелкового отделения, обязанности солдата в бою, вооружение и техника мотострелкового отделения ВС РФ.

Раздел 4. Строевая подготовка (18 часов)

Теория: Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

Практика: Строевой шаг. Строевая стойка.

Теория: Виды строя, движение в строю, перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй, смыкание и размыкание строя. Строевые приемы: «направо», «налево»,

«кругом» в составе отделения и индивидуально. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину». Движение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» в составе отделения и индивидуально. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину». Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.

Теория: Повороты направо, налево, кругом и в движении. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «налево», «направо».

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо.

Раздел 5. Военная топография и туризм. (4 часа)

Теория: ориентирование на местности без карты.

Практика: практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде. Меры безопасности. Туристические узлы.

Раздел 6. Прикладная физическая подготовка. (14 часов)

Теория : физкультура и спорт, вредные и социальные привычки;

Практика: упражнения для развития общей выносливости; тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам; силовая подготовка;

Раздел 7. ГО ЧС и медицинская подготовка (14 часов)

Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, обморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина.

Практика: Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута при открытом переломе. Правила наложения шины.

Теория: Знакомство с алгоритмом оказания доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль состояния пострадавшего.

Планируемые результаты

Предметные: учащиеся будут

- иметь представление о ратных страницах истории Отечества и родного края;
- овладеют необходимыми знаниями, умениями и навыками по военнопприкладным дисциплинам (знать меры безопасности при обращении с оружием, знать меры безопасности во время проведения стрельб, команды, подаваемые во время стрельб, знать устройство, назначение и все элементы АК-74, уметь проводить неполную разборку и сборку АК-74, знать и уметь

выполнять строевые приемы);

- иметь представление об особенностях взаимодействия в команде, способах преодоления чувства страха, паники, о способах выхода из конфликтных ситуаций.

- сформированы знания по оказанию доврачебной помощи.

Метапредметные: учащиеся будут

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;

- планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;

- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Личностные: у учащихся будут

- сформированы активность, организаторские способности;

- сформированы коммуникативные навыки;

- сформирована ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

- развита креативность, склонность к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности.

Раздел 2. Комплекс организационно - педагогических условий.

Календарный учебный график.

Год обучения	Дата начала учебного месяца	Дата окончания учебного месяца	Количество учебных недель	Количество учебных часов в месяц	Режим занятий
Первый	01.09.	31.05	36	72	2 часа в неделю (1 раз по 2 часа)

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется педагогическими кадрами , имеющими педагогическое высшее или среднее профессиональное образование , а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется на базе МКОУ «СОШ №3» с.п. Малка

- учебная аудитория №1;

- столы учебные - 12 шт;

- стулья ученические - 12 шт;

- доска учебная - 1 шт;

- компьютеры (ноутбуки) - 1 шт.;
- Тренажер для обработки СЛР с контролером
- Тренажер для отработки восстановления проходимости верхних дыхательных Путей
- Учебные автоматы АК-74-2 шт; учебные гранаты РГД-5 шт; Ф-1- 5 шт; пневматические винтовки-2 шт;
- медицинская сумка- 1 шт;
- аптечки индивидуальные-5 шт;
- противогазы- 20 шт, респираторы-20 шт, ОЗК-2 шт;
- Средства наглядности постеры: «Устройство оружия П», «Гимн Юнармии», «Клятва Юнармейца», «Оказание первой медицинской помощи», «Наши славные победы»

Расходные материалы:

- Одноразовые салфетки
- Бинты стерильные

Методы работы .

Обучения:

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приёмов работы);
 - практический;
 - объяснительно-иллюстративный;
- проблемный;
- игровой;

Воспитания:

- мотивация;
- упражнение;
- поощрение;
- убеждение;
- стимулирование.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Данная программа предусматривает как вариативные формы обучения, так и различные варианты специального сопровождения обучающихся. Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга. Реализация программы предусматривает использование в образовательном процессе следующих педагогических технологий:

1. технология группового обучения;
2. технология коллективного взаимообучения;
3. технология развивающего обучения;
4. технология проблемного обучения;
5. технология исследовательской деятельности;
6. технология проектной деятельности;
7. технология коллективной творческой деятельности;
8. здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия. Главная методическая цель учебного занятия при системном

обучении – создание условий для проявления творческой, познавательной активности обучающихся. На занятиях решается одновременно несколько задач – повторение пройденного материала, объяснение нового материала, закрепление полученных знаний и умений. Решение этих задач используется на основе накопления познавательных способностей и направлены на развитие творческих способностей обучающихся. 23 Требования современного учебного занятия: 1. четкая формулировка темы, цели, задачи занятия; 2. занятие должно быть проблемным и развивающим; 3. вывод делают сами обучающиеся; 4. учет уровня и возможностей обучающихся, настроения детей; 5. планирование обратной связи; 6. добрый настрой всего учебного занятия. Структура учебного занятия. Организационный момент. Постановка проблемы. Введение в проблему занятия (определение цели, активизация и постановка познавательных задач). Изучение нового материала. Практическая работа. Обобщение занятия. Подведение итогов работы. В процессе проведения учебного занятия могут быть использованы дидактические материалы: 1. задания, упражнения; 2. образцы; 3. презентации, фильмы.

Информационное обеспечение:

1. Начинаящий Ориентировщик или Карта Знает Лучше (режим доступа: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5834246905750046716&from=tabbar&parentreqid=1588053012547847-894505279053291745600291-production-app-host-sas-webup25&text=Начинаящий+Ориентировщик+или+Карта+Знает+Лучше+%28raw+version%29>);
2. Видеозанятия по туризму. Проект EDUвход (режим доступа: https://mducekt.mskobr.ru/materialy_dlya_distancionnogo_i_e_lektronno_obucheniya/videozanyatiya_po_turizmu/).

Формы аттестации / контроля

Текущий контроль. Определение степени освоения обучающимися учебного материала. Определение готовности восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление обучающихся отстающих и опережающих обучение. Тестирование. Сдача нормативов. Открытое занятие. Творческая работа.

Итоговая аттестация. определение результатов усвоения материала. Тест, сдача нормативов.

Оценочные материалы

Оценочные материалы текущего контроля и итоговой аттестации разрабатываются на учебный год и являются приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (приложение 2). Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

1. портфолио обучающегося;
2. видео- и фотоматериал с мероприятий;
3. педагогическое наблюдение

Критерии оценки образовательных результатов по разделам (темам) и планируемых оцениваемых параметров метапредметных и личностных результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках текущего контроля, итоговой аттестации обучающихся

Список литературы для педагога

1. Березина, В.А. Формирование основ культуры здорового образа жизни в системе образования /В.А. Березина // Воспитание школьников, 2015.— № 5.— С.70–74.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». <http://kdm44.ru/pages/patriotpr-2016–2020.html>
3. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
4. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – М.: ФЦДЮТиК, 2006 г. – 600 с.
5. Ситников В.П. «Основы безопасности жизнедеятельности». Справочник школьника. М.: АСТ, 1997.

Список литературы для обучающихся

1. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ, 1997.
2. Журнал. Основы Безопасности Жизнедеятельности №15, 2009.
3. Садикова Н.Б. 1000+1 совет туристу: Школа выживания.- Мн.: Современный литератор, 2002.
4. Спортивный туризм. Минхаиров Ф.Ф. Турист на дистанции. В помощь начинающему тренеру. 2-е изд. – Казань: РИЦ «Школа», 2007.
5. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 1994.
6. Формозов А.Н. Спутник следопыта. – М.: Изд-во МГУ, 1989 г. – 320 с.

Список интернет-ресурсов

- 1.Начинающий Ориентировщик или Карта Знает Лучше (режим доступа: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5834246905750046716&from=tabbar&parentreqid=1588053012547847-894505279053291745600291-production-app-host-sas-webup25&text=Начинающий+Ориентировщик+или+Карта+Знает+Лучше+%28raw+version%29>);
2. Видеозанятия по туризму. Проект EDUвход (режим доступа: https://mducekt.mskobr.ru/materialy_dlya_distancionnogo_i_e_lektronno_obucheniya/videozanyatiya_po_turizmu)