

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол № 6
от 20.03.2023г

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
Протокол №2
от 20.03.2023г



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»
сельского поселения Малка Зольского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики
за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» сельского поселения Малка Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (далее - Учреждение) произведено в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее- Федеральный закон);
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации»;
4. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 22.02.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
5. Законом Кабардино-Балкарской Республики от 24 апреля 2014 года №23- РЗ «Об образовании»;
6. Уставом Учреждения.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения.

Полное наименование Учреждения:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» сельского поселения Малка Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.

Структура Учреждения:

1. Дошкольное отделение;
2. Средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес: 361711, Кабардино-Балкарская Республика, Зольский муниципальный район, сельское поселение Малка, ул. Ленина,60

Контактные данные: телефон: 8(866)3777135, e-mail: malka3shcola@mail.ru, адрес сайта в Интернете: <https://sch3malka.ru/>

Учредителем Учреждения является местная администрация Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (далее – Учредитель).

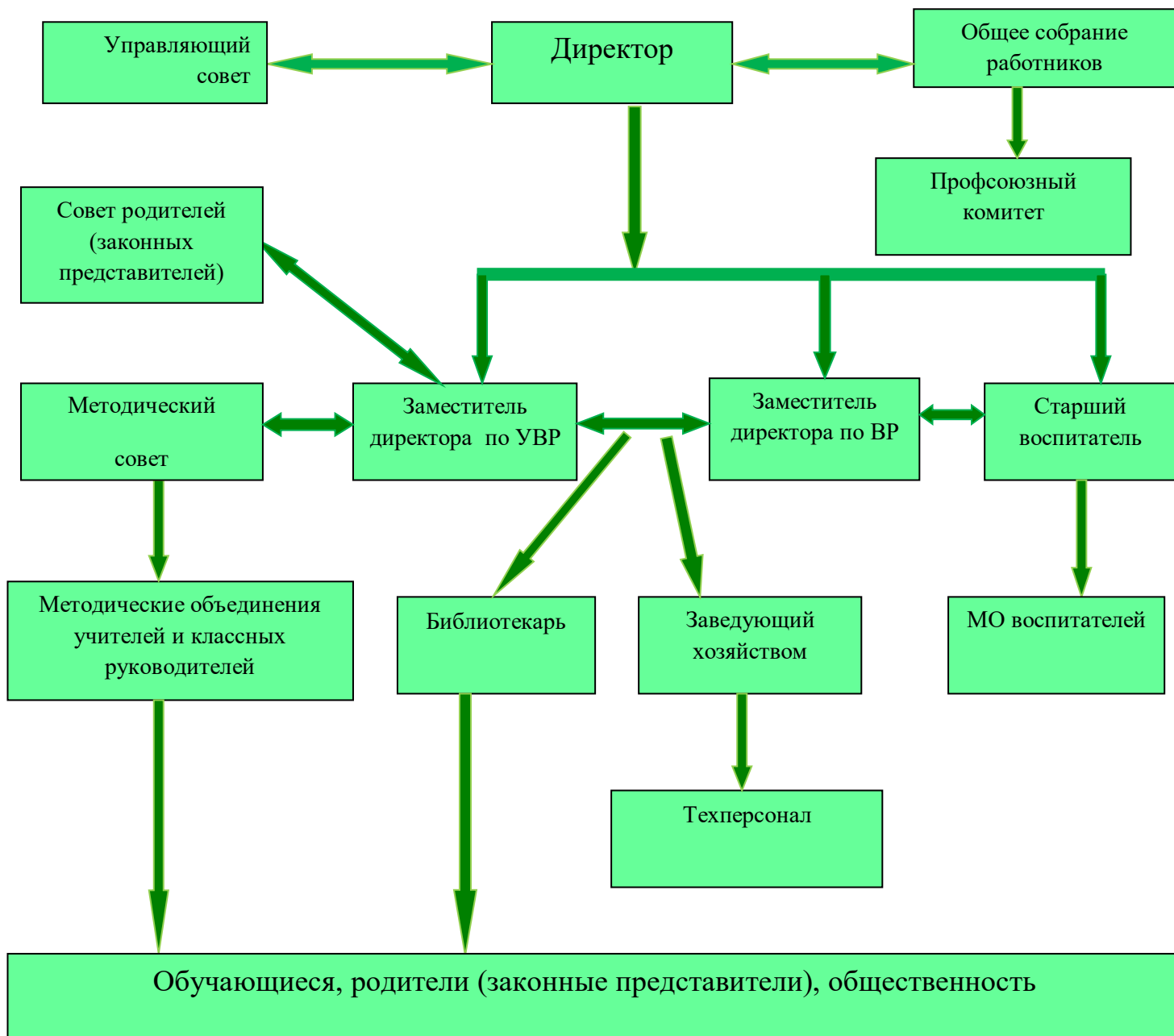
Глава местной администрации Зольского муниципального района КБР

Гятов Руслан Хашимович

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино - Балкарской Республики. Серия, номер 07Л01 № 0000203, регистрационный номер №1667, дата выдачи 11 февраля 2014 г. Срок действия лицензии «бессрочно».

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино - Балкарской Республики. Серия, номер 07А01 №0000497, регистрационный номер № 969, дата выдачи 24.03.2015г. Срок действия до 27.11.2024г.

2. Структура образовательного учреждения и система управления



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики, нормативными правовыми актами Учредителя, Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения. Директор Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения назначается Учредителем на срок, определяемый Учредителем.

2. В целях содействия осуществлению самоуправления Учреждения, развитию инициативы коллектива в Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

По инициативе обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях учета мнения указанных лиц при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц, в Учреждении функционируют представительные органы: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Совет обучающихся.

В Уставе, в других локальных нормативных актах Учреждения четко определены prerogatives, полномочия указанных коллегиальных и представительных органов управления Учреждением.

3. Содержание и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

Учебный план Учреждения обеспечивает преемственность с учебными планами предшествующих периодов и предполагает безусловное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов и действующих санитарно-гигиенических норм и правил. Учебный план предусматривает реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, которые позволят ему продолжить образование на следующем уровне образования.

Перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, для обучающихся I-IV классов определяется в соответствии с требованиями основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для I - IV классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года составляет: в I классе - 33 учебные недели; во II - IV классах - 34 учебные недели (пятидневная учебная неделя).

Учебный план начального общего образования для 1 класса

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (кабардинский язык) Родной (балкарский) язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Всего:		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Учебный курс по кабардинскому	«Секреты родного языка»	1

языку		
Всего в части, формируемой участниками образовательных отношений		1
	ИТОГО:	21
Максимально допустимая недельная нагрузка		21

Недельный учебный план для 2-4 классов

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КЛАССЫ		
		2	3	4
	Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (кабардинский язык)	1	1	
	Литературное чтение на родном (кабардинском) языке	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»	0	0	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
ВСЕГО		22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Учебный курс по кабардинскому языку	«Секреты родного языка»	1	1	1
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23

В 1– 4 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована для ведения учебного курса по кабардинскому языку по 1 часу в неделю.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) включен в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы в объеме 34 часа. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

Учебный план основного общего образования

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования- 5 лет.

Учебный план основного общего образования нацелен на:

- освоение обучающимися 5-9 классов учебного материала на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по всем предметам учебного плана;

- приобретение необходимых знаний и навыков жизни в обществе, профессиональной среде, овладение средствами коммуникации;
- достижение показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектировочной, оценочной деятельности;
- овладение основами компьютерной грамотности, системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- формирование знания своих гражданских прав и умения их реализовывать, уважения своего и чужого достоинства, собственного труда и труда других людей.

Учебный план для V — IX классов ориентирован на 34 учебные недели. В целях оптимизации учебной нагрузки учебным планом нормативно устанавливается пятидневная учебная неделя.

Недельный учебный план для 5 класса

Предметные области	Учебные предметы Классы	Классы и количество часов в неделю
		5
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Родной язык и родная литература	Родной (кабардино-черкесский) язык	1
	Родная (кабардино-черкесская) литература	1
Иностранные языки	Английский язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2
ВСЕГО:		27
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Учебные курсы	«Секреты орфографии»	1
	«Трудные орфограммы родного языка»	1
<i>Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений</i>		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29

Недельный учебный план для 6-9 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Классы и количество часов в неделю			
		6	7	8	9
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3
	Литература	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (кабардино-черкесский) язык	1	1	1	0
	Родная (кабардино-черкесская) литература	1	1	1	1
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5
	Информатика	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	2	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	0	2	2	2
	Химия	0	0	2	2
	Биология	1	1	2	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0	0
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0	0
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		28	29	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	0	1	1	1
Учебные курсы	«Секреты орфографии»	1	0	1	1
	«Читаем, думаем, спорим»		1		
	«Юный биолог»	1	1		
	«Моя Кабардино_Балкария»			0,5	0,5
	«Мой край родной»		0	0,5	0,5
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений		2	3	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	32	33	33

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены ведения учебных курсов:

в 5 классе – «Секреты орфографии»- 1 час, «Трудные орфограммы родного языка»-1 час;

в 6 классе – «Секреты орфографии»- 1 час, «Юный биолог»-1 час;

в 7 классе – «Читаем, думаем, спорим»-1 час, «Немецкий язык»-1 час, «Юный биолог»-1 час;

в 8 классе- «Секреты орфографии»-1час, «Моя Кабардино-Балкария»-0,5час, «Мой край родной», «Немецкий язык»-1час;
в 9 классе - «Секреты орфографии»-1час, «Моя Кабардино-Балкария»-0,5час, «Мой край родной»-1час, «Немецкий язык»-1час.

Учебный план среднего общего образования

Учебный план Учреждения отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также состав и объем учебных предметов и их распределение по классам (годам) обучения.

Ведущими принципами конструирования учебного плана Учреждения являются:

- принцип преемственности содержания образования и специфичности его представления на возрастных ступенях;
- повышение информационной компетентности обучающихся;
- усиление практической направленности образовательного процесса за счёт интерактивных и коллективных форм работы;
- увеличение доли самостоятельной работы обучающихся (реферирование, проектирование, исследовательская и экспериментальная деятельность).

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 34 учебные недели. В целях оптимизации учебной нагрузки учебным планом нормативно устанавливается пятидневная учебная неделя.

Недельный план среднего общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10 классы	11 классы
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	2
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (кабардино-черкесский) язык	Б	2	2
	Родная(кабардино-черкесская)литература	Б		
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4
	Информатика	Б	1	1
Естественные науки	Физика	Б	1	1
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б	1	0
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	ВСЕГО:		26	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Индивидуальный проект		1	1
	«Секреты русского языка»	Б	2	1
	«Математика + Избранные	Б	2	2

Учебные курсы	вопросы математики»			
	«Методы решения задач по физике»	Б	1	1
	«Химия в задачах»	Б	1	1
	«Теоретические основы биологии»	Б	1	1
	«Астрономия и космос»	Б	0	1
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений			8	8
Максимально допустимая недельная нагрузка:			34	34

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

Классы	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	90	22	103	22	99	20
5 – 9 классы	100	20	104	22	118	24
10 – 11 классы	26	13	27	13	10	5
В целом по школе	216	18	234	19	227	16

Как видно из таблицы, средняя наполняемость классов в школе по сравнению с прошлым годом в основном звене увеличилась.

3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Дошкольное образование	Общеобразовательная (ФГОС ДОО)	1-5 лет	11 февраля 2014г.	+
2.	Начальное общее образование	Общеобразовательная (ФГОС НОО)	4 года	11 февраля 2014г.	+
3.	Основное общее образование	Общеобразовательная (ФГОС ООО)	5 лет	11 февраля 2014г.	+
4.	Среднее общее образование	Общеобразовательная (ФГОС СОО)	2 года	11 февраля 2014г.	+
7.	Дополнительное образование	Математика и информатика Технология Шахматы	1-11 лет	11 февраля 2014г.	

3.2. Анализ Основной образовательной программы (далее- ООП)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1, 2-4, 5, 6-9, 10-11 кл.)	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы внеурочной деятельности	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС (1, 2-4, 5, 6-9, 10-11кл)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям Учреждения:	
наличие целей и задач образовательной деятельности Учреждения и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой Учреждения	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям и особенностям Учреждения	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям Учреждения и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями Учреждения	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям Учреждения и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям Учреждения и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям Учреждения и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям Учреждения	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям Учреждения и контингента обучающихся, а также их	Да

запросам и интересам	
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями Учреждения	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе Учреждения	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о	Да

выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	
--	--

3.3. Режим работы Учреждения

Режим работы Учреждения составлен с учётом продолжительности пребывания детей в Учреждении, регламентируется единым расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом, ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основными образовательными программами общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, строится на принципах интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, рациональное использование учебного времени.

Продолжительность учебного дня в Учреждении:

- в дошкольном отделении - с 07⁰⁰ до 19⁰⁰ по пятидневной учебной неделе;

- в школе- с 8³⁰ до 17⁰⁰.

Учреждение работает в одну смену.

В 1- 11-м м классе – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков и расписание звонков в 1-11 классах:

1 класс

Уроки	Продолжительность уроков		Перемена
	1 полугодие	2 полугодие	
1	8.30 – 9.05	8.30 – 9.10	10 мин.
2	9.15 – 9.50	9.20 – 10.00	10 мин.
	Динамическая пауза	Динамическая пауза	40 мин.
3	10.30 – 11.05	10.40 – 11.20	10 мин.
4	11.15 – 11.50	11.30 – 12.10	

2-11 классы

Уроки	Продолжительность уроков и расписание звонков	Перемена
1	8.30 – 9.10	10 мин.
2	9.20 – 10.00	10 мин.
3	10.10 – 10.50	20 мин.
4	11.10 – 11.50	10 мин.
5	12.00 – 12.40	20 мин.
6	13.00 – 13.40	10 мин.
7	13.50 – 14.30	

Занятия в спортивных секциях, факультативные занятия, консультации по общеобразовательным предметам для обучающихся – с 14.40 до 16.00.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается:

- для обучающихся 9, 11 классов – 24 мая;
- для обучающихся 1-8, 10 классов - 24 мая;
- для воспитанников дошкольного отделения- 31 мая.

Осенние каникулы – с 29 октября 2022года по 06ноября 2022 года

Зимние каникулы – с 30 декабря 2022года по 08января 2023года

Весенние каникулы – с 16марта 2023 года 26 марта 2023 года

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 04 февраля 2023 года по 12 февраля 2023года

Продолжительность учебного года:

- в 1-м классе – 33 недели;
- во 2-11 классах – 34 недели.

В целях обеспечения безопасности в Учреждении имеется в наличии Паспорт безопасности, другая необходимая документация. Обучение в рамках обеспечения безопасности осуществляется посредством инструктажей, практических занятий и тренингов, учебных тренировок, постоянного дежурства педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) на всех традиционных и разовых мероприятиях, четкой организации пропускного режима. В образовательном учреждении работает система громкого оповещения и сигнализации в случае форс-мажора, определены наиболее опасные участки с точки зрения возможного травматизма, устанавливаются посты общественного дежурства. Ведется обучение детей правилам дорожного движения, создан отряд ЮИД.

В своей деятельности Учреждение тесно взаимодействует с уполномоченным Учредителем органом в сфере образования – муниципальным казенным учреждением «Управление образования» местной администрации Зольского муниципального района КБР, а также с муниципальным казенным учреждением «Управление муниципального имущества и земельных отношений» местной администрации Зольского муниципального района КБР, местной администрацией сельского поселения Малка, МКУ ДО «Районный центр дополнительного образования» Зольского муниципального района КБР, МКУ ДО «Районная детская музыкальная школа» Зольского муниципального района КБР, физкультурно-оздоровительным комплексом и поселенческой библиотекой сельского поселения Малка.

3.4. Количество обучающихся, классов- комплектов по уровням общего образования

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов \ групп	Число обучающихся
1		
Дошкольное образование		
	5	112
Итого на уровне дошкольного образования	5	112
Начальное общее образование		
1 класс	1	30
2 класс	1	16
3а класс	1	14
3 б класс	1	17
4 класс	1	22
Итого на уровне начального общего образования	5	99
Основное общее образование		
5 класс	1	23
6 класс	1	24
7 класс	1	21
8 класс	1	28
9 класс	1	22
Итого на уровне основного общего образования	5	118
Среднее общее образование		
10 класс	1	4
11 класс	1	6
Итого на уровне среднего общего образования	2	10
Всего обучающихся в ОУ на всех уровнях образования	12	227

В 2022 году деятельность Учреждения была направлена на реализацию Федерального закона в части обеспечения прав граждан на получение общего образования и защиты прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), исполнение нормативно-правовых документов по вопросам всеобуча.

В микрорайоне Учреждения проживают: 414 несовершеннолетних детей от 0 до 18 лет. Школьников в возрасте от 6,6 до 18, получающих обязательное общее образование, – 227.

Прогноз численности первоклассников, подлежащих приему в первый класс в 2023-2024 учебном году – 21;

Детей в возрасте от 0 до 6,6 лет – 159, дошкольного возраста (от 2 лет до 6,6) – 110.

Из них получают дошкольное образование - 110.

Обеспечение обучающихся рациональным полноценным питанием является важным условием их правильного гармоничного развития. Питание 110 воспитанников и 226 обучающегося в Учреждении организовано в соответствии с Постановлением главы местной администрации Зольского муниципального района КБР, школьным нормативным актом и годовым планом работы Учреждения. При этом особое внимание уделяется льготникам: 2-м детям-инвалидам, 4-м детям с ОВЗ и 23 - из малоимущих семей.

Учреждение сотрудничает с амбулаторией с.п. Малка по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в соответствии с ежегодно заключаемым договором. В целях охраны здоровья обучающихся в Учреждении созданы условия для:

- оказания первой медико-санитарной помощи;
- прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- безопасного пребывания в Учреждении и на его территории;
- профилактики несчастных случаев на переменах, во время образовательного процесса, внеурочной деятельности;
- проведения санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий (ст.41 Федерального закона). Учреждение предоставляет помещение для осуществления деятельности медицинской сестры (оборудованное в соответствии со всеми требованиями помещения).

3.5. Система воспитательной работы

Воспитание школьников велась на плановой основе в соответствии с разделом основной образовательной программы, годовым планом воспитательной работы Учреждения, планами работы классных руководителей, согласованными по целям и задачам, методам, средствам и формам педагогической деятельности.

Систематически проводился анализ выполнения данных планов в ходе работы:

- педагогического совета;
- м/о классных руководителей;
- презентаций классных руководителей, руководителей кружков, секций;
- при проведении итогов за четверть, полугодие и учебный год;
- заседаний Совета обучающихся.

Направленность воспитания - личностно ориентированная, этическая, гражданско-патриотическая, трудовая, эстетическая, физкультурно-спортивная.

Система воспитательной деятельности Учреждения выделяет приоритеты уважения, сотрудничества между участниками образовательных отношений, самопознания, ответственного и свободного выбора, сохранение и укрепление школьных традиций. Она основана на главном компоненте-комплексе ключевых творческих дел (КТД). Содержание этих дел, обучение и отношения, возникающие в процессе в процессе их подготовки, во многом обеспечивают воспитание и самовоспитание школьников.

Каждое ключевое дело опирается на коллективную разработку, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов. На всех этапах подготовки и проведения ключевых творческих дел взрослые и дети действуют вместе как равноправные инициативные партнеры, что способствует формированию у детей активной жизненной позиции, организаторских, коммуникативных и рефлексивных умений, развивает творческие способности и чувство ответственности.

Ключевые творческие дела охватывают как учебную, так и внеучебную сферу, проходят один раз в четверть и в них участвуют в той или иной форме все обучающиеся 1-11 классов, все учителя и родительский актив.

В настоящее время система ключевых дел Учреждения включает:

- День знаний, Последний звонок, Выпускной бал;
- Память Войны;
- День адыгов(черкесов);
- День матери;
- ГТО- норма жизни;
- Недели интересных проектов (предметные, межпредметные и надпредметные недели);
- Новогодний утренник.

Особое место в системе воспитательной работы занимает гражданско-патриотическое воспитание: социальной службой ведется большая профилактическая работа по предупреждению правонарушений, в Учреждении нет случаев употребления наркотиков, алкоголя. На протяжении многих лет нет также курящих, никто не состоит на учете ПДН и КДН.

Формы, методы, технологии воспитательной работы Учреждения позволяют охватить все виды и направления этой деятельности.

Вся воспитательная работа в Учреждении с сентября по декабрь 2022 года была направлена на достойную встречу 77-летия Великой Победы. Все проведенные мероприятия в рамках славного юбилея были организованы в дистанционной форме, в них с большим энтузиазмом приняли участие все обучающиеся, педагоги и многие неравнодушные родители, которые всегда поддерживают любое начинание педагогического коллектива, уверенные в том, что оно всегда направлено на гармоничное воспитание детей и подростков.

Для организации воспитательной работы в Учреждении имеется соответствующая материально-техническая база: спортивный и актовый залы, библиотека, современная аудио- и видеоаппаратура.

Деятельность органов школьного ученического самоуправления.

В целях содействия в реализации государственной политики в сфере образования, совершенствования различных форм общественного участия в управлении Учреждением в соответствии с уставом и локальным нормативным актом «Положение о Совете обучающихся» в Учреждении с 2017-2018 учебного года функционирует Совет обучающихся. В 2022 году перед Советом обучающихся стояли следующие задачи:

1. Организация школьного досуга.
2. Шефство над обучающимися 1-4 классов.
3. Организация самообслуживания в Учреждении.
4. Налаживание выпуска школьной газеты «Вестник школы».

В целях реализации поставленных задач Совет обучающихся строил свою работу в соответствии с годовым планом работы Учреждения, утвержденным постановлением педагогического совета.

Ни одно коллективное творческое дело не проведено без ведущей роли Совета обучающихся, принципом деятельности которого стал девиз: «Мы- хозяева своей жизни: ищем, претворяем, анализируем!».

Большое значение имеет организация системы психологической поддержки активистов школьного самоуправления. Такая работа была продолжена и в истекшем году. Проводилось консультирование классных руководителей, педагогов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по различным проблемам, возникающим в процессе организации и функционирования ученического самоуправления.

Из-за неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки не все запланированные в отчетном году мероприятия по совершенствованию деятельности школьного ученического самоуправления удалось реализовать, их дальнейшая реализация намечена на предстоящий учебный год.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Воспитательная работа Учреждения не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

В течение учебного года велась работа с родителями (законными представителями) обучающихся (далее-родители) с целью психолого- педагогического просвещения через родительские собрания, родительский лекторий, консультации администрации Учреждения, воспитателей, классных руководителей по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, привитию здорового образа жизни.

Родители привлекались воспитателями и классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в праздниках, КТД.

Работа социально-психологической службы.

Основными целями и задачами социально-психологической службы в отчетном году были:

- Создание психологического комфорта и безопасности детей в Учреждении и семье;
- Оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
- Социально-правовая, информационная помощь, направленная на обеспечение информацией по вопросам социальной и правовой защиты детей и взрослых;
- Социально-бытовая помощь, содействующая улучшению бытовых условий детей, проживающих в семьях группы «риска»;
- Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, социуме, в которых развивается ребенок, на устранение затруднений во взаимоотношениях с окружающими, помощь в личном самоопределении ребенка;
- Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую агрессию и жестокость;
- Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.

Работа социально-психологической службы проводилась согласно плану, включающему в себя работу с классными руководителями, с социально незащищенной категорией детей, совместных мероприятий с ОДН ОВД по Зольскому району по профилактике суицида, правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди обучающихся.

При организации работы социально-психологической службы с обучающимися учитываются социальные и психологические особенности обучающихся, которые выявлены в ходе различных диагностик, тестов, индивидуальной работы с обучающимися.

При организации работы социально-психологической службы с обучающимися учитываются социальные и психологические особенности обучающихся, которые выявлены в ходе различных диагностик, тестов, индивидуальной работы с обучающимися.

Анкета была ориентирована на выявление степени удовлетворенности обучающихся работой Учреждения по нескольким направлениям:

1. организация школьного быта;
2. организация учебно-воспитательного процесса;
3. организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
4. состояние психологического климата в Учреждении;
5. условия для личностных результатов учебной деятельности и развития каждого ученика;
6. система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса;
7. организация структуры Учреждения.

В сентябре 2022 года опрос проходил в формате анкетирования. В нем приняли участие 130 родителей (законные представители).

После обработки данных получены следующие результаты:

1. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих условия их оказания составляет 100%.
2. При посещении образовательного учреждения к информации, размещенной на информационных стендах в помещении, обращались 86% опрошенных, что составляет 112 человек от общего количества респондентов; официальным сайтом учреждения, для получения информации о его деятельности, воспользовались 109 респондентов (84%). Среди опрошенных 7 родителей, дети которых являются инвалидами с установленной группой и которые полностью удовлетворены доступностью услуг для инвалидов в организации.

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности образовательного учреждения приведены в следующей таблице:

Вопросы анкеты	Число респондентов	Количество респондентов, удовлетворенных качеством оказания услуг, чел.	Доля респондентов, удовлетворенных качеством оказания услуг, %
Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении учреждения	130	112	86
Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на ее официальном сайте	130	109	84
Удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в учреждении	130	107	82
Удовлетворенность доступностью предоставления услуг для инвалидов в учреждении	4	4	100
Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников учреждения	130	130	100

Удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг, навигацией внутри учреждения	130	91	70
---	-----	----	----

Среди опрошенных дистанционными способами взаимодействия с учреждением воспользовались всего 63%, что составляет 82 человека от общего числа опрошенных.

Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать образовательное учреждение родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг составляет 96% (125 человек от общего количества).



Респонденты внесли предложения по улучшению условий оказания услуг в учреждении. Исходя из предложений опрошенных и проведенного анализа анкетирования рекомендуется:

Обеспечить наличие и функционирование на официальном сайте образовательного учреждения информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями образовательных услуг, в частности:

- электронных сервисов (форм для подачи электронного обращения (жалобы, заявления), получения консультации по оказываемым услугам и пр.)
- обеспечить техническую возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательным учреждением (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на неё);

Обеспечить в учреждении комфортные условия для предоставления услуг, в частности навигации внутри образовательного учреждения.

3.6. Дополнительное образование

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования внеурочная деятельность как и учебная деятельность была направлена на решение следующих задач воспитания и социализации обучающихся:

- создание необходимых условий для развития личности ребёнка, развития его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;

•создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

•обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

•развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Большим событием в деятельности Учреждения в совершенствовании дополнительного образования стало открытие в сентябре 2019 года на базе Учреждения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Основными целями Центра являются:

1.Создание условий для внедрения на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

2.Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Дополнительное образование детей организовано по таким направлениям, как: математика и информатика, технология, шахматы и основы безопасности жизнедеятельности. Центр укомплектован необходимыми кадрами: тремя опытными учителями Учреждения и одним внешним совместителем, занимает два классных помещения, оснащенных всеми техническими средствами и оборудованием. Занятия в Центре посещали все 100% обучающихся в строгом соответствии с требованиями СанПиН.

Цели и задачи внеурочной деятельности соответствуют целям и результатам образования.

Содержание внеурочной деятельности соответствует российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям республики, содержанию общего образования, современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся).

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей путем анкетирования. Для выявления запросов родителей в конце учебного года проводится родительское собрание, анкетирование (родители выбирают из числа предложенных программ и высказывают собственные пожелания).

При организации внеурочной деятельности обучающихся Учреждение использует также возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, а также партнёрские связи.

Формы внеурочной деятельности

Спортивно- оздоровительное:

- Работа спортивных секций по футболу, шахматам.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», школьных спортивных соревнований;
- Проведение бесед по охране здоровья;
- Применение на занятиях и уроках игровых моментов, физминуток;
- Участие в районных спортивных соревнованиях.

Общекультурное:

- Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- Проведение тематических занятий в дошкольном отделении и классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне Учреждения, района, республики.

Общеинтеллектуальное:

- Предметные месячники.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами труда, «Уроки мужества».
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, малкинцев.
- Тематические классные часы.
- Оказание помощи ветеранам труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.

Социальное:

- Проведение субботников.
- Разведение комнатных цветов.

На всех направлениях - проектная деятельность:

- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне Учреждения, района, республики.
- Разработка мини проектов на уроках.

Внеурочная деятельность Учреждения велась через реализацию программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное:

«В здоровом теле-здоровый дух», «Наше здоровье - в наших руках», «Игровое ГТО», «Юные олимпийцы».

Общекультурное:

«Мы и наш мир», «Этикет общения», «Русский язык и культура речи».

Общеинтеллектуальное:

«Математическая шкатулка», «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность», «К тайнам слова. Текст как речевое произведение», «Математическое конструирование», «Разноаспектный анализ текста».

Духовно-нравственное:

«Я гражданин России», «Путешествие в страну этикета», «Адыгский этикет».

Социальное:

«Умелые ручки», «Мастерица», «Программирование в среде Scratch», «Зеленая лаборатория».

Кадровое обеспечение:

В реализации внеурочной деятельности участвуют:

- педагоги Учреждения, реализующие программу;
- педагог- библиотекарь;
- руководители кружков, спортивных секций.

Принципы организации внеурочной деятельности

Принцип деятельности: включение в активную созидательную деятельность; сочетание индивидуальных и коллективных форм работы; связь теории с практикой, приоритет практических занятий.

Принцип индивидуализации и учёта возрастных психолого-педагогических особенностей развития детей: творческое развитие на различных возрастных этапах и в соответствии с личностным развитием;

Принцип доступности, последовательности и систематичности внеурочной деятельности: от простого- к сложному;

Принцип вариативности: развитие вариативного мышления –понимания возможности наличия различных вариантов решения задачи и умения осуществлять выбор вариантов.

Принцип творчества: ориентация на творческое начало, приобретение и расширение собственного опыта творческой деятельности.

Место внеурочной деятельности в системе воспитательной работы Учреждения.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план в части, которая формируется участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы Учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования;
- детей, а также учреждений культуры и спорта, с которыми сотрудничает Учреждение;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и др.);
- деятельность педагогических работников (педагога-психолога, библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями, квалификационных характеристик должностей работников образования;
- инновационную (экспериментальную) деятельность.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов формируется Учреждением и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО.

Направления	Количество часов			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Общекультурное	2	2	2	2
Социальное	2	2	2	2
Духовно-нравственное	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
Итого:	10	10	10	10

Внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществляется по следующим направлениям:

Направления	Количество часов				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Общекультурное	2	2	2	2	2
Социальное	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2
Итого:	10	10	10	10	10

Внеурочная деятельность в 10-11 классах, реализующих ФГОС СОО, осуществляется по следующим направлениям:

Направления	Количество часов	
	10 класс	11 класс

Общекультурное	2	2
Социальное	2	2
Духовно-нравственное	2	2
Спортивно- оздоровительное	2	2
Общеинтеллектуальное	2	2
Итого	10	10

Занятия проводятся в форме интеллектуальных и спортивных игр, экскурсий, олимпиад, соревнований. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность.

Ожидаемые результаты

- создание в Учреждении единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать всестороннему развитию личности каждого обучающегося;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени всех обучающихся Учреждения;
- создание условий для привлечения родителей (законных представителей) детей к совершенствованию дополнительного образования;
- внедрение в образовательный процесс новых современных технологий методов обучения и воспитания.

4.Содержание и качество подготовки воспитанников и обучающихся

4.1. Количество учащихся, успевающих на отметку

	всего учащихся	«5» отл.	«4» хор.	«3» удов.	«2»неуд.	% успеваемости	% качества
НОО	76	11	32	33	-	100	57
ООО	115	12	33	70	-	100	39
СОО	16	1	6	9	-	100	44
по Учреждению	207	24	71	112		100	46

4.2. Результаты в сравнительной динамике последних трех лет:

Качество обученности школьников, освоивших учебные программы на «4» и «5», в динамике по уровням образования за последние три года составило:

№/№	Уровень образования	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	2-4 классы	56%	49%	57%
2	5-9 классы	42%	34%	39%
3	10-11 классы	58%	52%	44%
	Итого	49%	44%	46%

Качество знаний обучающихся по базовым учебным дисциплинам:

№	Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Мониторинг за посл.2года

1	Русский язык	56	51	49	- 2
	Литература	67	58	66	+8
2	Кабардинский язык	67	64	62	-2
3	Математика	52	60	56	-4
4	Физика	60	60	62	+2
5	Химия	56	55	54	- 1
6	Биология	55	51	49	- 2
7	География	55	52	54	+2
8	Английский язык	52	49	51	+2
9	Информатика	71	77	78	+ 1
10	История	57	51	54	+3
11	Обществознание	56	53	52	-1

Как видно из данной таблицы, заметно снизилось качество знаний обучающихся по математике.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2022 году.

Содержание и качество подготовки выпускников 11 класса, сдававших ЕГЭ, соответствуют государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Они преодолели минимальный порог при сдаче экзаменов по русскому языку и предметам по выбору

Предмет	Учебный год					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	3	60	13	71	7	53
Математика (П)			1	27		
Физика			1	42		
Биология			4	40		
Химия			4	45		
История	3	43	6	43	2	43
Обществознание	3	59	6	59	2	45

Результаты ОГЭ.

Из 17 выпускников 9-го класса завершили обучение на отлично 2 (11%), на «4» и «5»-2 (11%). Выпускники сдали обязательные экзамены по математике и русскому языку и предметы по выбору: биология-16, обществознание-10, химия-7, история-1.

Предмет	Кол-во уч-ся	Получено				% успеваем	% качества	средн оценка	сред балл	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					
русский язык	17	3	7	7	0	100	59	3,7	24	Татарканова С.К.
математика	17	1	3	7	6	65	24	2,9	11	Дугужева Д.А.

биология	16	0	5	11	0	100	31	3,3	23	Бичоева М.Б.
обществознание	10	0	2	5	3	70	20	2,9	18	Кунижева С.А.
химия	7	2	3	0	2	71	71	3,7	21	Гадзева Р.Б.
история	1	0	1			100	100	4	23	Кунижева С.А.

Итоги ГИА в 9 классе за последние три года

Предмет	Учебный год					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во сдававших	Качество знаний	Кол-во сдававших	Качество знаний	Кол-во сдававших	Качество знаний
Русский язык	-	-	14	50	17	59
Математика	-	-	15	27	17	24

4.4. Результаты Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах

ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся, принимавших участие в ВПР	Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)
Журтова М.Х.	4	23	22	русский язык	82	59
		23	22	математика	82	55
		23	23	окруж.мир	83	57
Ерижокова А.Б.	5	26	26	русский язык	77	46
Токмакова А.Х.	5	26	26	математика	73	42
Кунижева С.А.	5	24	22	история	77	41
Бичоева М.Б.	5	24	21	биология	76	43
Татарканова С.К.	6	21	19	русский язык	74	37
Токмакова А.Х.	6	21	21	математика	76	43
Кунижева С.А.	6	21	20	история	75	40
Бичоева М.Б.	6	21	19	биология	74	42
Ерижокова А.Б.	7	28	26	русский язык	74	46
Токмакова А.Х.	7	28	26	математика	73	42
Бичоева М.Б.	7	28	28	биология	82	54
Кунижева С.А.	7	28	26	обществозн	77	42
Хашхожева А.Б.	7	28	2	англ.язык	84	42
Ерижокова А.Б.	8	22	20	русский язык	75	42
Токмакова А.Х.	8	22	22	математика	77	36
Кунижева С.А.	8	22	19	история	74	47
Бичоева М.Б.	8	22	22	биология	82	55
Бичоева М.Б.	11	8	7	география	86	57

4.5. Уровень готовности выпускников дошкольного уровня образования к обучению в школе

учебный год	уровень готовности		
	высокий	средний	низкий
2022-2023	9	18	3

Мониторинг подготовки к школе, анализ готовности воспитанников к обучению в школе

1. Высокий уровень- 9 воспитанников (30%)
2. Средний уровень – 18 воспитанников (60%)
3. Низкий уровень- 3 воспитанника (10%)

4.6. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах, научно-исследовательских конференциях различного уровня.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

год	Муниципальный этап		Региональный этап		Всероссийский этап	
	победителей	призеров	победителей	призеров	победителей	призеров
2020	4	1	-	3	-	-
2021	1	4	-	-	-	-
2022	1	1	-	-	-	-

Сравнительные результаты обучающихся в районных и республиканских предметных олимпиадах за последние 3 года:

Учебный год	Районные					Республиканские				
	Кол-во участников	Кол-во участников, занявших места				Кол-во участников	Кол-во участников, занявших места			
		I	II	III	итого		I	II	III	итого
2019-2020	21	4	1	-	5	5	-	-	3	3
2020-2021	22	4	1	-	5	4				
2021-2022	17	1	1		2		-	-	-	-

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях за 2021 год.

Итоги интеллектуальных конкурсов

Название конкурса	Этапы	Кол-во участников	Класс, ФИ победителя, призера	ФИО учителя
Конкурс чтецов «Прозаические произведения писателей КБР»	Муниципальный	2	8класс, Дугужева Дарина	Ерижокова А.Б.
Веселые старты	Муниципальный	12	2-4, 1 место	Темирчиев И.А.
Президентские состязания	Муниципальный	10	7класс, 3 место	Темирчиев И.А.
Смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных»	Муниципальный	10	11класс, 1место	Вороков А.А.

Итоги творческих конкурсов

Этапы	Название конкурса	Кол-во участников	Класс	ФИ победителя, призера	ФИО учителя
Региональный	Творческий конкурс, посвященный 300-летию прокуратуры	1	7	Дугужева Дарина	Ерижокова А.Б.
	Конкурс чтецов «Прозаические произведения писателей КБР»	1	8	Дугужева Дарина	Ерижокова А.Б.

	«Черкесский мир»- история моей семьи	2	8 11	Ворокова Дисана Камергоева Ариана	Ворокова А.Х.
	Моя родословная	1	8	Вороков Идар	Ворокова А.Х.
	Конкурс творческих работ. Чегемский родник талантов	5	1-3	Начоев Мартин Начоев Алим Ципинова Ясмينا Гадзева Самира Мурзаканов Заур	Таова Т.Б. Начоева Е.Л. Гадзова А.Б.
Всероссийский	Дистанционный творческий конкурс «Чтение- вот лучшее учение»	1	7	Дугужева Дарина	Ерижокова А.Б.

Выводы: Обучающиеся школы участвовали практически в муниципальных творческих и интеллектуальных конкурсах, во многих республиканских и всероссийских олимпиадах, конкурсах. Анализ результативности участия обучающихся Учреждения в мероприятиях различного уровня свидетельствует о недостаточной мотивации обучающихся.

Анализ результативности участия обучающихся Учреждения в мероприятиях различного уровня свидетельствует о достаточной мотивации обучающихся. В Учреждении созданы все условия для личностного роста и развития школьников.

5. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9-го класса в 2022 году

Класс	Окончили	Продолжили обучение		Поступили на работу	Не определились
		в 10 кл	СПО		
9 кл.	18	4	14	-	-

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2022 году

Класс	Окончили	Продолжили обучение		Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		СПО	ВПО			
11 кл.	8	6	1	1	-	-

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась в соответствии с Уставом Учреждения, локальным нормативным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «СОШ №3» с.п.Малка (приказ № 127 от 30.08.2022г, протокол педагогического совета №3 от 30.08.2022г), на основании плана работы Учреждения. Внутренняя система оценки качества образования -система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования Учреждения в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

6.1. Результаты оценки качества образования

Мониторинг качества знаний и успеваемости обучающихся по контрольным срезам с начала учебного года в начальной школе

№	Класс	Предмет	диагностические						за 1 четверть						за 1 полугодие					
			5	4	3	2	кач	ус п	5	4	3	2	кач	усп	5	4	3	2	кач	ус п
1.	2	Рус.язык	5	7	3	2	71	88	3	7	5	1	63	94	3	7	4	1	67	94

	2	Математ	6	4	3	1	67	93	4	6	5	1	63	94	2	7	3	2	64	86
2	3а	Рус.язык	3	6	5	0	64	100	3	6	4	1	64	94	3	6	4	1	64	93
	3а	Математ	5	6	2	1	78	93	4	5	5	0	64	100	2	7	5	0	64	100
3	3б	Рус.язык	2	6	5	2	53	87	3	7	5	1	62	94	3	6	4	2	64	86
	3б	Математ	3	7	4	2	63	87	2	9	5	1	65	94	2	7	4	1	64	93
4	4	Рус.язык	1	9	7	2	53	88	3	8	7	2	55	90	2	10	8	2	55	91
	4	Математ	2	8	6	3	53	83	5	7	7	2	57	90	2	9	9	2	50	91

Контрольные срезы. Декабрь 2022года

класс	рус. язык		математик а		каб. язык		история		химия		обществозн		биология	
	% ус п	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач
2	94	67	86	64	93	64								
3а	93	64	100	64	93	62								
3б	86	64	93	64	92	62								
4	91	55	91	50	90	60								
5	91	61	91	65	87	61								
6	83	52	86	47										
7	83	44	78	50										
8	88	58	88	42										
9	81	52	75	45					100	75	73	45	75	50
10	100	50	100	50										
11	83	50	100	50										
итого	88	56	90	54	91	62			100	75	73	45	75	50

Важнейшим показателем качества образования в Учреждении является показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Цель: Выявление степени удовлетворенности работой Учреждения у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения, получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли Учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

6.2. Результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.

Анкета была ориентирована на выявление степени удовлетворенности обучающихся работой Учреждения по нескольким направлениям:

8. организация школьного быта;
9. организация учебно-воспитательного процесса;
10. организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
11. состояние психологического климата в Учреждении;
12. условия для личностных результатов учебной деятельности и развития каждого ученика;
13. система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса;
14. организация структуры Учреждения.

Количество вопросов в анкете – 21.

Общая выборка исследования составила 108 человек.

Учреждение определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- Обеспеченность и благоустройство Учреждения
- Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата:
- удовлетворенность уровнем преподавания - 96%

- условия обучения в Учреждении - 98%
- организации работы с родителями - 99%
- взаимодействие между родителями, воспитателями дошкольного отделения и воспитанниками, учителями и учащимися, отношениями в детском коллективе - 96%
- качество работы администрации Учреждения - 96%
- организация внеурочной деятельности учащихся (кружки, секции) -99%
- качество работы дошкольного отделения- 94%

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

- 99% родителей Учреждения оценили высоко качество образовательных услуг, получаемых обучающимися.

- (97%) родителей обучающихся удовлетворены условиями пребывания их детей в Учреждении;

- высокий процент удовлетворенности (98%) показали родители в таких вопросах, как организация работы с родителями и управленческая политика Учреждения;

- 99% опрошенных родителей удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников;

- 98% родителей обучающихся довольны организацией внеурочной деятельности учащихся.

Высокий уровень удовлетворенности родителей просматривается в 7-11 классах.

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу Учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

По результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в Учреждении, сформировано доверие учащихся и их родителей к воспитателям дошкольного отделения, учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

На вопрос-утверждение к родителям обучающихся 9-11 классов из анкетирования «Моя школа лучше других школ в районе?» ответили «да» 99% .

7.Кадровое обеспечение

Учреждение полностью укомплектовано штатами

№№	Вопросы	Всего	
		количество	в %
1	Количество педагогических работников в Учреждении	29	100
2	учителя	16	55
3	воспитатели	10	34
4	Социальный педагог	1	3,4
5	Педагог-психолог	1	3,4
6	Методист дошкольного уровня образования	1	3,4
7	Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих	7	24
8	Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих	8	28
9	Количество педагогов, имеющих СЗД, в % от общего числа работающих	10	34
10	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет	29	100
11	Количество педагогических работников со средним специальным образованием, в % от общего числа	12	41
12	Количество педагогически работников с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа	18	62
13	Количество педагогически работников, владеющих	29	100

	информационно-компьютерными технологиями		
14	Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет	1	3,4
15	Количество вновь прибывших учителей.	1	3,4

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные воспитатели и учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Коллектив постоянно работает над повышением профессиональной компетентности, в т.ч. путем самообразования, принимает активное участие во всех конкурсах, которые проводятся как на муниципальном, так и региональном уровнях.

Директор Учреждения и его заместители имеют специальную подготовку в области «Менеджмент», 1 учитель – эксперт по проверке работ ЕГЭ (русский язык), 2 учителя – эксперты по проверке работ в рамках ОГЭ (русский язык и химия).

Показатели кадрового состава, уровень квалификации педагогов, прохождение курсовой переподготовки соответствуют требованиям.

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации

№	ФИО	Преподаваемый предмет	Указание темы	Кол-во часов
1.	Бичоева Марина Баразбиевна	Биология География	Методика преподавания биологии в соответствии с обновленным ФГОС, 2022г	108
2.	Ворокова Марита Хасеновна	Заместитель директора по УВР	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС, 2022г	108
3.	Гадзева Рамета Башировна	Химия Технология	Методика преподавания информатики в соответствии с обновленным ФГОС, 2022г	108 144
4.	Ерижокова Асият Башировна	Русский язык и литература	Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленным ФГОС, 2022г Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленным ФГОС, 2022	108
5.	Татарканова Софият Каральбиевна	Русский язык и литература	Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленным ФГОС, 2022г Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленным ФГОС, 2022	108
6.	Начоева Елена Лелевна	Начальные классы		144
7.	Хашхожева Асият Беталовна	Английский язык	Методика преподавания английского языка в соответствии с обновленными ФГОС, 2022г	108
8.	Дугужева Джулетта Анатольевна	математика	Методика преподавания математики в условиях реализации обновленных ФГОС, 2022г	108
9.	Темирчиев Исмагил	Физическая культура	Методика преподавания физической культуры в соответствии с	108

	Адиболович		обновленным ФГОС, 2022г	
10.	Вороков Асланбек Алисагovich	ОБЖ	Реализация треований обновленных ФГОС ООО в работе учителя, 2022г	108
11.	Тленкопачева Мария Каральбиевна	Социальный педагог	Деятельность социального педагога ОО в условиях реализации обновленных ФГОС, 2022г	108

Учителя проходят курсы переподготовки в соответствии с перспективным планом переподготовки и новым Федеральным законом.

Прошли аттестацию в 2022 году 6 педагогов: из них 4учителя и 2 воспитателя - высшая квалификационная категория- 3, первая квалификационная категория-3

15. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	30
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Количество	Процент оснащения
Кабинет математики	1	75%
Кабинет физики	1	95%
Кабинет химии	1	100%
Кабинет биологии	1	100%
Кабинет информатики	1	100%
Кабинет русского языка и литературы	1	100%
Кабинет истории	1	60%
Кабинет географии	1	50%
Кабинет ОБЖ	1	85%
Кабинет технологии	1	50%
Кабинет английского языка	1	85%
Спортивный зал	1	100%
Кабинет начальных классов	5	100%
Актный зал	1	70%
Библиотека/читальный зал	1	75%
Наличие условий для обеспечения учащихся и воспитанников питанием	Да	85%
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да	100%

9. Материально-техническая база

Показатель	Значение показателя
Тип здания	Типовое, трехэтажное здание
Год ввода в эксплуатацию	2001г
Общая площадь	21064 кв.м
Площадь здания	6280,7 кв.м
Проектная мощность	528
Спортивный зал	271 кв.м
Актальный зал	240 кв.м
Наличие и площадь спортивной площадки	волейбольная площадка, площадка для занятий легкой атлетикой, футбольная площадка-2662 м ²
Игровой площадки (д/о)	Игровая площадка- 750 кв.м
Наличие видеонаблюдения по периметру	Имеется
Наличие пожарной сигнализации	Имеется
Тревожная кнопка	Аппарат сотовой связи запрограммированный в режиме экстренный вызов

Учреждение отапливается от собственной котельной, имеется холодное и горячее водоснабжение, внутренние туалеты.

10. Показатели уровня деятельности Учреждения

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110/92%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110/92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного отделения по болезни на одного воспитанника	1,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/90%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	4/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта в общей численности педагогических и административно-	16/100%

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольном отделении	1/10
1.15	Наличие в дошкольном отделении следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	227
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	99
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	118
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	92/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0/0%

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 11%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2 /25%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 /12,5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 25%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	93/ 41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71/31%
1.19.1	Регионального уровня	21/9/%
1.19.2	Федерального уровня	12/6%(заочно)
1.19.3	Международного уровня	28/12%(заочно)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 /%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	12/71 %

	работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 /71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 /29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 /29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 /76%
1.29.1	Высшая	7 /41%
1.29.2	Первая	6 /35%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/45%
1.30.1	До 5 лет	1
1.30.2	Свыше 30 лет	8 /47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/ 23,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100% 5/ 29%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	227/ 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв.м

11. Выводы:

Деятельность Учреждения за отчетный период в целом соответствует актуальным нормативным требованиям:

Анализ жизнедеятельности Учреждения определил:

- в Учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления Учреждением способствует достижению поставленных перед ним целей и задач, реализации компетенций Учреждения, закреплённых в ст.26 и ст.28.Федерального закона запросам участников образовательных отношений;
- штат сотрудников укомплектован на 100%;
- педагогические работники своевременно проходят аттестацию и курсовую подготовку;
- библиотека Учреждения обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
- качество знаний обучающихся Учреждения за отчетный период - 48%, успеваемость -100%;
- по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в Учреждении, сформировано доверие обучающихся и их родителей (законных представителей) к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания учебных дисциплин и воспитания обучающихся.

В целом поставленные задачи были выполнены. Вместе с тем актуальными остаются следующие проблемы:

1. Низкий уровень качества знаний на фоне общего роста показателя качества знаний по итогам годовых отметок обучающихся.
2. Низкий уровень результативности работы педагогов по повышению мотивации обучающихся к познавательной деятельности и, как следствие, к достижению более высоких учебных результатов.
3. Недостаточная организация работы со слабоуспевающими обучающимися.
4. Низкий уровень активности педагогов в организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся.

Приоритетные направления и задачи в 2023 году:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Для этого необходимо организовать реализацию комплекса мер по:

-внедрению в практику работы Учреждения принципов и методик системного анализа деятельности педагогов и обучающихся как средства достижения более высокого качества образования:

- повышению компетентности учителей в области диагностики, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учебу,

систему повышения квалификации, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;

- участию школьников в планировании предстоящей работы, оценке ее результатов в соответствии со стандартизированными требованиями;

- привлечению психологической и социологической служб к комплексному обследованию обучающихся и воспитанников, изучению различных аспектов их развития, воспитания, обучения;

-совершенствованию внутришкольной системы управления качеством образования.

2. Повышение эффективности воспитательной деятельности. Для этого необходимо:

- усилить работу по развитию гражданского, патриотического и экологического воспитания детей и подростков в Учреждении;

- в работе по духовно- нравственному воспитанию учащихся особое внимание уделять сохранению и укреплению обычаев, традиций и культуры народов КБР, сохранению и укреплению стабильной общественно - политической ситуации в республике;

- активизировать совместную деятельность Учреждения и органов профилактики, социальных служб по своевременному выявлению и оказанию социально-психологической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- проводить системную работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формированию гражданско-правовой культуры детей и подростков, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

- максимально использовать возможности Учреждения для развития детских общественных организаций, научных обществ обучающихся, содействовать дальнейшему развитию системы школьного ученического самоуправления;

-активнее привлекать родительское сообщество, общественные организации к решению проблем воспитания.

Директор образовательного
учреждения

В.А.Кушхов

(подпись)

М.П.