

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4  
от 20.03.2024г.

**СОГЛАСОВАНО**  
с Управляющим советом  
Протокол №2  
от 20.03.2024г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3»  
сельского поселения Малка Зольского муниципального района  
Кабардино-Балкарской Республики  
за 2023 год

2024г.

## Содержание

I. Аналитическая часть	
1. Общие сведения об Учреждении .....	1
2. Структура Учреждения и система управления .....	2-3
3. Содержание и организация образовательного процесса .....	3-8
3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах .....	9
3.2. Анализ Основной образовательной программы.....	9-11
3.3. Режим работы Учреждения .....	11-12
3.4. Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования .....	12-13
3.5. Система воспитательной работы.....	13- 30
3.6. Дополнительное образование.....	31-35
4. Содержание и качество подготовки воспитанников и обучающихся .....	35
4.1. Количество учащихся, успевающих на отметку во 2-11 классах .....	35
4.2. Результаты в сравнительной динамике последних трёх лет .....	36-37
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.....	37-38
4.4. Результаты ВПР в 4-8, 11 классах .....	38-39
4.5. Уровень готовности выпускников дошкольного уровня образования к обучению Учреждению.....	40
4.6. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах, соревнованиях, научно-исследовательских конференциях различного уровня.....	40-42
5. Востребованность выпускников.....	42
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	43
6.1. Результаты оценки качества образования .....	43
6.2. Результаты мониторинга удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.....	44
7. Кадровое обеспечение .....	44-46
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	46
9. Материально-техническая база.....	47
10. Показатели уровня деятельности Учреждения.....	47-50
11. Выводы. Анализ жизнедеятельности Учреждения.....	51
12. Выводы по результатам самообследования.....	53

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» сельского поселения Малка Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (далее - Учреждение) произведено в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее- Федеральный закон);
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации»;
4. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 22.02.2018) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
5. Законом Кабардино-Балкарской Республики от 24 апреля 2014 года №23- РЗ «Об образовании»;
6. Уставом Учреждения.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности Учреждения.

Полное наименование Учреждения:

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» сельского поселения Малка Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики.

Структура Учреждения:

1. Дошкольное отделение;
2. Средняя общеобразовательная школа.

Юридический адрес: 361711, Кабардино-Балкарская Республика, Зольский муниципальный район, сельское поселение Малка, ул. Ленина,60

Контактные данные: телефон: 8(866)3777135, e-mail: [malka3shcola@mail.ru](mailto:malka3shcola@mail.ru), адрес сайта в Интернете: <https://sch3malka.ru/>

Учредителем Учреждения является местная администрация Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (далее – Учредитель).

Глава местной администрации Зольского муниципального района КБР

Гятов Руслан Хашимович

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино - Балкарской Республики. Серия, номер 07Л01 № 0000203, регистрационный номер №1667, дата выдачи 11 февраля 2014 г. Срок действия лицензии «бессрочно».

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования, науки и по делам молодежи Кабардино - Балкарской Республики. Серия, номер 07А01 №0000497, регистрационный номер № 969, дата выдачи 24.03.2015г. Срок действия до 27.11.2024г.

## 2. Структура образовательного учреждения и система управления

**Управление** МКОУ «СОШ №3» с.п. Малка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании», Законом КБР от 24 апреля 2014 года № 23-РЗ "Об образовании", Уставом, нормативными актами на принципах единоначалия и самоуправления демократично, открыто, с учетом приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

В Уставе школы, в локальных актах ОУ четко определены прерогативы, полномочия различных органов самоуправления школой, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления школой и администрацией школы.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются, педагогический совет, общее собрание работников ОУ, профсоюзная организация, общешкольное собрание, совет родителей, ученическое самоуправление.

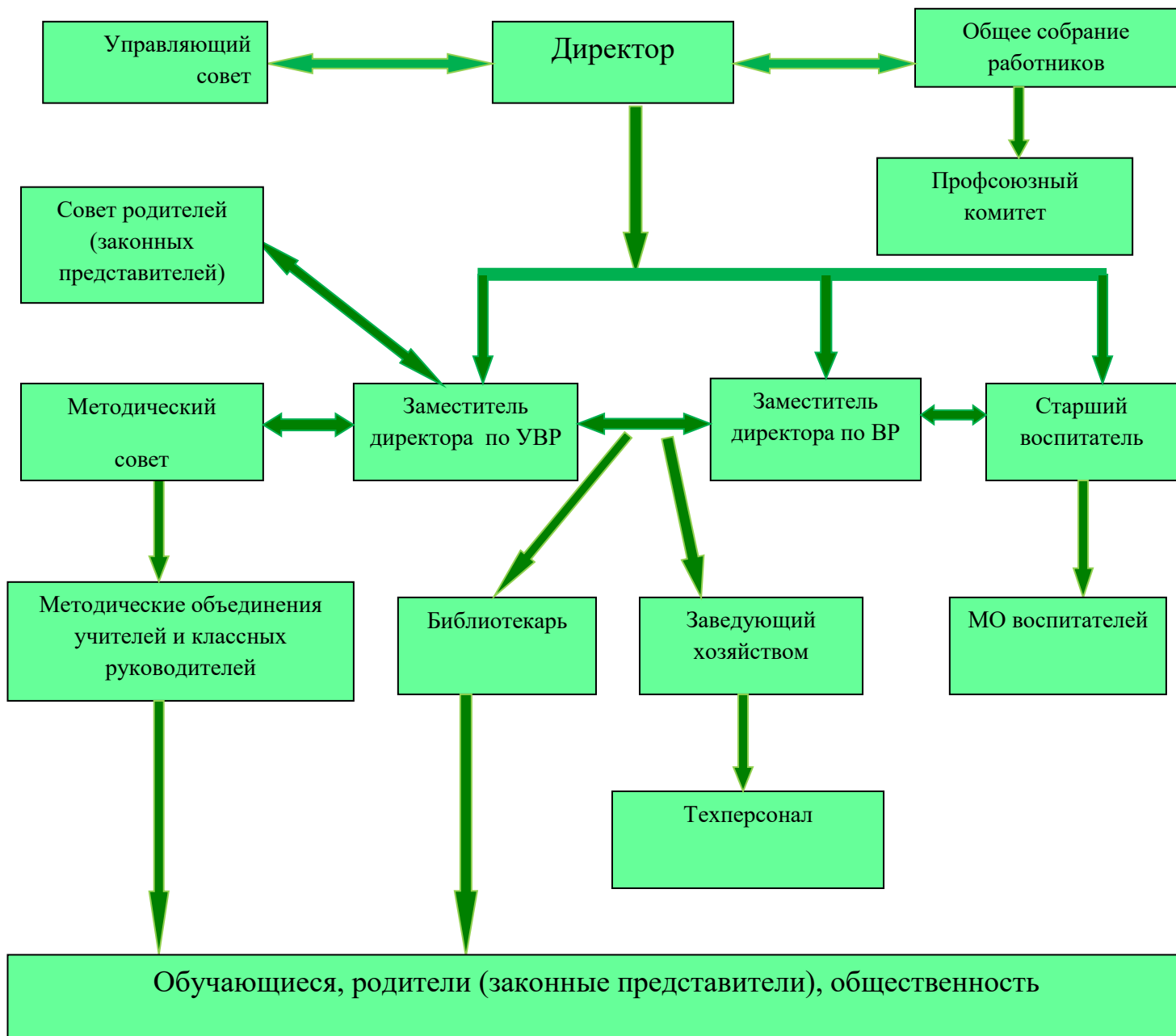
Эффективность действующей системы управления:

- сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат;
- взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития;
- функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей;
- созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности;
- повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения;
- организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя.

### Сведения об администрации ОУ:

Должность	Ф.И.О.	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
				Общий	в данном ОУ
Директор	Кушхов Валерий Адамович	Высшее, КБГУ, 1973г.	56лет	56лет	45лет
Заместитель директора по УВР	Ворокова Марита Хасеновна	Высшее, КБГУ, 1986г.	45 лет	45лет	32года
Старший воспитатель	Кертбиева Таисия Схатгериевна	Высшее, КБГУ, 1991г.	32года	32года	12лет





Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики, нормативными правовыми актами Учредителя, Уставом Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения. Директор Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения назначается Учредителем на срок, определяемый Учредителем.

2. В целях содействия осуществлению самоуправления Учреждения, развитию инициативы коллектива в Учреждении действуют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

По инициативе обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях учета мнения указанных лиц при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы этих лиц, в Учреждении функционируют представительные органы: Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Совет обучающихся.

В Уставе, в других локальных нормативных актах Учреждения четко определены прерогативы, полномочия указанных коллегиальных и представительных органов управления Учреждением.

### 3. Содержание и организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

Учебный план Учреждения обеспечивает преемственность с учебными планами предшествующих периодов и предполагает безусловное выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов и действующих санитарно-гигиенических норм и правил. Учебный план предусматривает реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, которые позволят ему продолжить образование на следующем уровне образования.

Перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, для обучающихся I-IV классов определяется в соответствии с требованиями основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для I - IV классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года составляет: в I классе - 33 учебные недели; во II - IV классах - 34 учебные недели (пятидневная учебная неделя).

#### Учебный план начального общего образования для 1 класса

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (кабардинский язык)	1
	Литературное чтение на родном языке	1
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Всего:</b>		<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Учебный курс по кабард. языку	«Секреты родного языка»	1
Всего в части, формируемой участниками образовательных отношений		<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>

### Недельный учебный план для 2-4 классов

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КЛАССЫ		
		2	3	4
	<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (кабардинский язык)	1	1	
	Литературное чтение на родном (кабардинском) языке	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»	0	0	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
<b>ВСЕГО</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Учебный курс по кабард.языку	«Секреты родного языка»	1	1	1
<b>Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

В 1– 4 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, использована для ведения учебного курса по кабардинскому языку по 1 часу в неделю.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) включен в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы в объеме 34 часа. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

#### Учебный план основного общего образования

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования- 5 лет.

Учебный план основного общего образования нацелен на:

- освоение обучающимися 5-9 классов учебного материала на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по всем предметам учебного плана;
- приобретение необходимых знаний и навыков жизни в обществе, профессиональной среде, овладение средствами коммуникации;
- достижение показателей развития интеллектуальной сферы, достаточных для организации своей познавательной, проектировочной, оценочной деятельности;
- овладение основами компьютерной грамотности, системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного);
- формирование знания своих гражданских прав и умения их реализовывать, уважения своего и чужого достоинства, собственного труда и труда других людей.

Учебный план для V — IX классов ориентирован на 34 учебные недели. В целях оптимизации учебной нагрузки учебным планом нормативно устанавливается пятидневная учебная неделя.

### Недельный учебный план для 5 класса

Предметные области	Учебные предметы Классы	Классы и количество часов в неделю			
		5			
	<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	5			
	Литература	3			
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ	1			
	Родная (кабардино-черкесская) литература	1			
Иностранные языки	Английский язык	3			
Математика и информатика	Математика	5			
Общественно-научные предметы	История	2			
	География	1			
Естественно-научные предметы	Биология	1			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1			
Искусство	Музыка	0,5			
	Изобразительное искусство	0,5			
Технология	Технология	2			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2			
<b>ВСЕГО:</b>		<b>28</b>			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	«Трудные орфограммы родного языка»	1			
<i>Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>			

### Недельный учебный план для 6-9 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Классы и количество часов в неделю			
		6	7	8	9
	<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	3	3
	Литература	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики РФ	1	1	1	0
	Родная (кабардино-черкесская) литература	1	1	1	1
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5			
	Алгебра		3	3	3
	Геометрия		2	2	2



	Вероятность и статистика		1	1	1
	Информатика	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	2	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика	0	2	2	2
	Химия	0	0	2	2
	Биология	1	1	2	2
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0	0
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0	0
Технология	Технология	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	1	1
	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>					
Учебные курсы	«Секреты орфографии»	1			
	«Читаем, думаем, спорим»		1		
	«Моя Кабардино_Балкария»			1	
	«Адыгское слово»				1
<b><i>Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений</i></b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены ведения учебных курсов:

- в 5 классе – «Трудные орфограммы родного языка»-1 час;
- в 6 классе – «Секреты орфографии»- 1 час;
- в 7 классе – «Читаем, думаем, спорим»- 1 час;
- в 8 классе- «Моя Кабардино-Балкария»- 1 час;
- в 9 классе - «Адыгское слово» -1 час.

### **Учебный план среднего общего образования**

Учебный план Учреждения отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также состав и объем учебных предметов и их распределение по классам (годам) обучения.

Ведущими принципами конструирования учебного плана Учреждения являются:

- принцип преемственности содержания образования и специфичности его представления на возрастных ступенях;
- повышение информационной компетентности обучающихся;
- усиление практической направленности образовательного процесса за счёт интерактивных и коллективных форм работы;
- увеличение доли самостоятельной работы обучающихся (реферирование, проектирование, исследовательская и экспериментальная деятельность).

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 34 учебные недели. В целях оптимизации учебной нагрузки учебным планом нормативно устанавливается пятидневная учебная неделя.

### **Недельный план среднего общего образования**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов	
<b>Обязательная часть</b>		<b>10 классы</b>	<b>11 классы</b>
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература (углубленный уровень)	3	4
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1
	Родная(кабардино-черкесская)литература	1	1
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Естественные науки	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	2
	Биология(углубленный уровень)	3	2
Общественные науки	История	2	2
	Обществознание	2	3
	География	1	1
Физическая культура, и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
		<b>1</b>	<b>1</b>
Наименование учебного курса			
«Индивидуальный проект»		0	1
«Астрономия»		1	0
<b>ИТОГО: недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>34</b>

#### Контингент обучающихся за последние три года:

Классы	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Общая численность обуч-ся	Средняя наполн-сть классов	Общая числен-сть обуч-ся	Средняя наполн-сть классов	Общая числен-сть обучающ-ся	Средняя наполн-сть классов
1 – 4 классы	103	22	99	20	94	19
5 – 9 классы	104	22	118	24	117	23
10 – 11 классы	27	13	10	5	15	8
<b>В целом по школе</b>	234	19	227	16	226	19

Как видно из таблицы, средняя наполняемость классов в школе по сравнению с прошлым годом в основном звене увеличилась.

### 3.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Дошкольное образование	Общеобразовательная (ФГОС ДОО)	1-5 лет	11 февраля 2014г.	+
2.	Начальное общее образование	Общеобразовательная (ФГОС НОО)	4 года	11 февраля 2014г.	+
3.	Основное общее образование	Общеобразовательная (ФГОС ООО)	5 лет	11 февраля 2014г.	+
4.	Среднее общее образование	Общеобразовательная (ФГОС СОО)	2 года	11 февраля 2014г.	+
7.	Дополнительное образование	Математика и информатика Технология Шахматы	1-11 лет	11 февраля 2014г.	

### 3.2. Анализ Основной образовательной программы (далее- ООП)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов: ФГОС (1- 2 ,3-4, 5-6, 7-9, 10,11 кл.)</b>	
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы внеурочной деятельности	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
<b>ФГОС (1, 2-4, 5, 6-9, 10-11кл)</b>	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям Учреждения:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности Учреждения и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой Учреждения	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям и особенностям	Да

Учреждения	
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям Учреждения и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями Учреждения	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям Учреждения и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям Учреждения и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям Учреждения и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям Учреждения	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям Учреждения и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями Учреждения	Да
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе Учреждения</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или	Да

самостоятельно составленной рабочей программы	
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

### 3.3. Режим работы Учреждения

Режим работы Учреждения составлен с учётом продолжительности пребывания детей в Учреждении, регламентируется единым расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с Федеральным законом, ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», основными образовательными программами общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, строится на принципах интеграции основного и дополнительного образования, обеспечивает научно-обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха, рациональное использование учебного времени.

Продолжительность учебного дня в Учреждении:

- в дошкольном отделении - с 07<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup> по пятидневной учебной неделе;

- в школе- с 8<sup>30</sup> до 17<sup>00</sup>.

Учреждение работает в одну смену.

В 1- 11-м м классе – пятидневная учебная неделя.

Продолжительность уроков и расписание звонков в 1-11 классах:

#### 1 класс

Уроки	Продолжительность уроков		Перемена
	1 полугодие	2 полугодие	
1	8.30 – 9.05	8.30 – 9.10	10 мин.
2	9.15 – 9.50	9.20 – 10.00	10 мин.
	Динамическая пауза	Динамическая пауза	40 мин.
3	10.30 – 11.05	10.40 – 11.20	10 мин.
4	11.15 – 11.50	11.30 – 12.10	

#### 2-11 классы

Уроки	Продолжительность уроков и расписание звонков	Перемена
1	8.30 – 9.10	10 мин.
2	9.20 – 10.00	10 мин.
3	10.10 – 10.50	20 мин.
4	11.10 – 11.50	10 мин.
5	12.00 – 12.40	20 мин.
6	13.00 – 13.40	10 мин.
7	13.50 – 14.30	

Занятия в спортивных секциях, факультативные занятия, консультации по общеобразовательным предметам для обучающихся – с 14.40 до 16.00.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается:

- для обучающихся 9, 11 классов – 24 мая;
- для обучающихся 1-8, 10 классов - 24 мая;
- для воспитанников дошкольного отделения- 31 мая.

**Осенние каникулы** – с 28 октября 2023года по 06ноября 2023 года

**Зимние каникулы** – с 30 декабря 2023года по 08января 2024года

**Весенние каникулы** – с 15марта 2024 года 24 марта 2024 года

**Дополнительные каникулы для первоклассников** – с 10 февраля 2024 года по 18 февраля 2024года.

Продолжительность учебного года:

- в 1-м классе – 33 недели;
- во 2-11 классах – 34 недели.

В целях обеспечения безопасности в Учреждении имеется в наличии Паспорт безопасности, другая необходимая документация. Обучение в рамках обеспечения безопасности осуществляется посредством инструктажей, практических занятий и тренингов, учебных тренировок, постоянного дежурства педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) на всех традиционных и разовых мероприятиях, четкой организации пропускного режима. В образовательном учреждении работает система громкого оповещения и сигнализации в случае форс-мажора, определены наиболее опасные участки с точки зрения возможного травматизма, устанавливаются посты общественного дежурства. Ведется обучение детей правилам дорожного движения, создан отряд ЮИД.

В своей деятельности Учреждение тесно взаимодействует с уполномоченным Учредителем органом в сфере образования – муниципальным казенным учреждением «Управление образования» местной администрации Зольского муниципального района КБР, а также с муниципальным казенным учреждением «Управление муниципального имущества и земельных отношений» местной администрации Зольского муниципального района КБР, местной администрацией сельского поселения Малка, МКУ ДО «Районный центр дополнительного образования» Зольского муниципального района КБР, МКУ ДО «Районная детская музыкальная школа» Зольского муниципального района КБР, физкультурно-оздоровительным комплексом и поселенческой библиотекой сельского поселения Малка.

### 3.4. Количество обучающихся, классов- комплектов по уровням общего образования

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов \ групп	Число обучающихся
1		
Дошкольное образование		
	5	108
Итого на уровне дошкольного образования	5	108
Начальное общее образование		



1 класс	1	19
2 класс	1	29
3класс	1	17
4а класс	1	13
4 бкласс	1	17
Итого на уровне начального общего образования	5	95
<b>Основное общее образование</b>		
5 класс	1	22
6 класс	1	22
7 класс	1	24
8 класс	1	20
9 класс	1	28
Итого на уровне основного общего образования	5	116
<b>Среднее общее образование</b>		
10 класс	1	13
11 класс	1	2
Итого на уровне среднего общего образования	2	15
Всего обучающихся в ОУ на всех уровнях образования	12	226

В 2023 году деятельность Учреждения была направлена на реализацию Федерального закона в части обеспечения прав граждан на получение общего образования и защиты прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), исполнение нормативно-правовых документов по вопросам всеобщего образования.

В микрорайоне Учреждения проживают: 412 несовершеннолетних детей от 0 до 18 лет. Школьников в возрасте от 6,6 до 18, получающих обязательное общее образование, – 226.

Прогноз численности первоклассников, подлежащих приему в первый класс в 2024-2025 учебном году – 22;

Детей в возрасте от 0 до 6,6 лет – 141, дошкольного возраста (от 2 лет до 6,6) – 108.

Из них получают дошкольное образование - 108.

Обеспечение обучающихся рациональным полноценным питанием является важным условием их правильного гармоничного развития. Питание 108 воспитанников и 226 обучающегося в Учреждении организовано в соответствии с Постановлением главы местной администрации Зольского муниципального района КБР, школьным нормативным актом и годовым планом работы Учреждения. При этом особое внимание уделяется льготникам: 3-м детям-инвалидам.

Учреждение сотрудничает с амбулаторией с.п. Малка по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей и подростков в соответствии с ежегодно заключаемым договором. В целях охраны здоровья обучающихся в Учреждении созданы условия для:

- оказания первой медико-санитарной помощи;
- прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- безопасного пребывания в Учреждении и на его территории;
- профилактики несчастных случаев на переменах, во время образовательного процесса, внеурочной деятельности;
- проведения санитарно-противоэпидемиологических и профилактических мероприятий (ст.41 Федерального закона). Учреждение предоставляет помещение для осуществления деятельности медицинской сестры (оборудованное в соответствии со всеми требованиями помещения).

### **3.5. Система воспитательной работы**

**Система воспитательной работы**

**Цели воспитательной работы школы:**

1. Формирование у учащихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации в обществе, а именно: формирование гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
2. Создание благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности учащихся.

#### **Задачи воспитательной работы школы:**

1. Совершенствовать систему школьного самоуправления как единую систему самоуправления классного и школьного коллектива.
  2. Развивать систему внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование толерантности, нравственной культуры учащихся, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.
  3. Продолжить повышение качества школьного дополнительного образования.
  4. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, разработать и провести систему мероприятий, направленных на охрану здоровья учащихся, профилактику употребления ПАВ.
- Создавать условия для участия семей в воспитательном процессе, привлекать родителей к участию в самоуправлении школой.

#### **Гражданское**

Воспитанию гражданственности и патриотизма, гордости за свой народ способствовали мероприятия, приуроченные к встрече с героями России, полковником, пограничником Кошкиным Русланом Владимировичем и полковником, кавалером двух орденов Красной Звезды и ордена Красного знамени Смирновым Евгением Владимировичем в рамках проекта Ассоциации офицеров запаса Вооруженных сил «Мегапир» в КБР «Равнение на героев», посвященного 100- летию государственности Кабардино-Балкарской Республики.

В целях укрепления семьи и повышения значимости отцовства в воспитании детей 17 октября в России отмечали День отца. Ученики 6, 3б и 4 классов (класруки Тленкопачева М.К., Начоева Е.Л. и Гадзова А.Б.) представили видео – открытку для любимых пап.

24 октября в школе были проведены мероприятия, посвященные Международному дню школьного библиотекаря. Библиотекарь школы Тленкопачева А.А. организовала книжную выставку «Книга-хранительница истории», на которой рассказала детям о значимости книг в жизни человека, о том, что любовь к чтению - прекрасное качество, достойное похвалы. Обучающиеся подготовили инсценировку стихотворения «Две книжки», а также иллюстрации к прочитанным книгам.

30 марта в 4 классе прошел праздник Недели детской книги. На протяжении всего мероприятия ребята отгадывали загадки, участвовали в викторине, рисовали свои любимые сказочные персонажи; была организована выставка рисунков к любимым произведениям детских писателей (учитель Гадзова А.Б.). По традиции ученики начальной школы подарили школьной библиотеке свои любимые книги (библиотекарь Тленкопачева А.А.).

С целью создания благоприятной атмосферы, соблюдения традиций и обычаев празднования Нового года 30 декабря прошло общешкольное воспитательное культурно-массовое мероприятие, посвященное Новому году, новогодний утренник.

В целях ознакомления обучающихся с историей развития космонавтики, расширение представления о первооткрывателях космоса, развития интереса к достижениям науки и техники, создания условий для развития интеллектуальных и творческих способностей были проведены классные часы на тему «Космос- это мы», «Время первых», «Гагаринские уроки», конкурс рисунков, внеклассное мероприятие «Вселенная». Просмотрели фильм «Время –первых».

Урок гражданственности «Знаешь ли ты Конституцию Российской Федерации?» был проведён учителем истории Кунижевой С.А. в 7-9 классах.

10 декабря в 1-11 классах проведен Единый урок «Права человека» с целью формирования правовой культуры молодых граждан нашей страны.

25 апреля адыги (черкесы) всего мира отмечают День адыгского флага. Идея празднования заключена в бережном сохранении, возрождении народных традиций и обычаев, приобщении к истории своего этноса, национальным символам и единству. С этой целью проведены внеклассные мероприятия в 7-8 классах (учитель кабардинского языка и литературы Ворокова А.Х.).

#### **Патриотическое**

16 сентября в школе было проведено мероприятие в рамках празднования 100-летия государственности Кабардино-Балкарской Республики. Активное участие в праздничном концерте приняли обучающиеся 2 -11 классов, которые представили различные концертные номера: стихи и песни о Кабардино-Балкарии, национальные танцы и театрализованные представления.

5 октября в школе была проведена праздничная линейка, посвященная Дню учителя. В нем приняли участие ученики 5-11 классов. Словами благодарности, уважения, признательности был отмечен труд учителей. Для них звучали песни, стихотворения о школе, учителях, пожелания от учеников.

С 24 по 31 октября в школе проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства, с целью приобщения к историческому прошлому, воспитания любви к Родине. В библиотеке школы организована выставка «Книга – хранительница истории». Проведен конкурс рисунков «Моя большая и малая Родина». Учитель истории и обществознания провела информационные часы о героях народного ополчения в 5-11 классах.

Классными руководителями 1-11 классов были проведены классные часы:

«Славься Русь-отчизна моя!» в 1-4 классах;

«День народного единства - история праздника» в 5-8 классах;

«Государственная символика РФ» в 9-11 классах;

-Ко Дню памяти трагически погибших 13 октября 2005 года классными руководителями проведены беседы и классные часы в 1-11 классах:

-«День Героев Отечества»;

-«День солидарности в борьбе с терроризмом»;

- «Уроки безопасности».

Школа присоединилась к Всероссийскому открытому уроку «Без срока давности. Ленинград-непокоренный город», посвященный 80- летию со дня прорыва блокадного кольца вокруг города Ленинграда. В рамках урока обучающиеся посмотрели видеофрагменты о страшных днях блокады, невероятной силе человеческого духа, благодаря кому бесперебойно функционировала «Дорога жизни». Проведены уроки мужества и классные часы на тему «Слава героям», «Блокада Ленинграда», «Блокадный хлеб».

Также проведены открытые внеклассные мероприятия «Блокадный хлеб - символ жизни и надежды» с приглашением родительского актива классов (класруки Ворокова А.Х., Журтова М.Х., Гадзова А.Б., Татарканова С.К., Тленкопачева М.К.).

27 января Международный день памяти жертв Холокоста. В память о Холокосте обучающиеся прочитали стихотворения.

В рамках Всероссийского открытого урока в школе были проведены классные часы и внеклассные мероприятия, посвящённые советскому военачальнику, маршалу авиации, трижды Герою Советского Союза, участнику боев в небе над Кубанью в годы ВОВ А.И.Покрышкину. Целями мероприятия были расширение знаний детей об историческом прошлом нашей Родины, воспитание нравственно-патриотических чувств школьников.

### **Военно-патриотическое воспитание, работа по разъяснению СВО**

В рамках военно-патриотической и спортивной работы школьников прошли соревнования по юнармейскому многоборью среди 5-11 классов (руководитель Вороков А.А.). Победителями стали ученики 5, 7 и 9 классов (класруки Татарканова С.К., Ворокова А.Х. и Токмакова А.Х.).

11 января в 1-11 классах проведены исторические уроки, посвященные 80- летию освобождения Зольского района от фашистских захватчиков. В начальных классах проведены беседы «Великая война. Великая Победа»; уроки мужества «80 лет со дня освобождения»; в 6 классе проведен музейный урок «Без знания прошлого быть не может будущего» (класрук Тленкопачева М.К.); в 8 классе «Мы о войне стихами говорим» (класрук Ерижокова А.Б.); в 11 классе классный час «Незабываемые страницы истории» (класрук Гадзева Р.Б.).

Также в школе прошли соревнования по Юнармейскому многоборью, приуроченные к 80- летию освобождения Зольского района от фашистских захватчиков среди 8-11кл (ответственные- Вороков А.А., Темирчиев И.А.).

Участвовали во всероссийской акции «Письмо солдату» в поддержку российских войск, участвующих в спецоперации на Украине. Ребята сложили написанные письма в треугольники, как

это делали солдаты во время ВОВ, а некоторые самостоятельно сделали конверты и вложили свои письма в них.

3 ноября был проведен районный слет капитанов волонтерских отрядов школ «Мы едины - значит непобедимы», приуроченный к празднованию Дня народного единства, в котором принял участие капитан волонтерского отряда школы, ученик 10 класса - Шибзухов Инал.

Обучающиеся 3-9 классов приняли активное участие во Всероссийской акции «Фронтовая открытка».

13 октября в 1-11 классах прошли уроки мужества, посвященные сотрудникам органов внутренних дел, погибших при исполнении служебного долга 13 октября 2005 года.

В 1-11 классах проведены исторические уроки, посвященные 80-летию освобождения Зольского района от фашистских захватчиков. В начальных классах проведены беседы «Великая война. Великая Победа», уроки мужества «80 лет со дня освобождения» (класруки – Журтова М.Х., Таова Т.Б., Шибзухова Ж.М., Начоева Е.Л., Гадзова А.Б.); в 6 классе проведены музейный урок «Без знания прошлого не может быть настоящее» (класрук Тленкопачева М.К.), в 8 классе «Мы о войне стихами говорим» (класрук Ерижокова А.Б.), в 11 классе классный час «Незабываемые страницы истории» (класрук Гадзева Р.Б.).

С 24 февраля 2022 года РФ выполняет специальную военную операцию на территории Украины. Цель операции: мирная жизнь на Донбассе, дефашизация Украины, а значит – защита России, ставших очевидными военных угроз на ее границах. Члены волонтерского отряда и Юнармия организовали поисковую работу об односельчанах выпускниках нашей школы, проявивших отвагу, мужество и героизм СВО. Классные руководители провели уроки мужества «Мы – Россияне. Сила в Единстве» в 1-5 классах, «Нам есть чем гордиться» в 6-11 классах.

Школа отметила великую дату в истории нашего государства - 80-летие разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. В Легендарной битве под Сталинградом сражались сыны Кабардино-Балкарии. Многие пали смертью храбрых ради общей Победы. В 1-5 классах прошло мероприятие, посвященные этой великой дате; кинолектории «Сталинградская битва». Обучающиеся 6-11 классов посмотрели фильм «Сталинград».

В Международном конкурсе «Была война...», который проводился Академией народной энциклопедии проекта «Моя Отчизна», ученица 7 класса Начоева Мелисса награждена дипломом 3 степени (руководитель педагог дополнительного образования Ташилова А.М.).

В школе прошла Всероссийская акция «Письмо солдату», приуроченные ко Дню защитника Отечества. В акции приняли участие обучающиеся 1-11 классов.

В целях поддержки семьи мобилизованных граждан, юнармейцы отряда «Патриот» посетили семью участника СВО, где проживает двое несовершеннолетних детей. Совместно с юнармейцами дети написали письмо отцу.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания в школе прошел конкурс чтецов по девизом «Защитникам Отечества посвящается...». Обучающиеся прочитали стихи о Родине, мужестве, доблести, подвиге защитников Отечества Отмечены обучающиеся: Дугужева Дарина, 9 класс; Камергоева Камилла, 5 класс; Таов Тимур, 6 класс; Гадзев Темирлан, 6 класс (ответственные библиотекарь Тленкопачева А.А., учителя русского языка и литературы Ерижокова А.Б., Татарканова С.К., учитель кабардинского языка и литературы Ворокова А.Х.).

Среди 1-4 классов проведена выставка рисунков ко Дню защитника Отечества. Также дети подготовили поздравительные открытки для пап и дедушек (класруки- Гадзова А.Б., Журтова М.Х., Таова Т.Б., Начоева Е.Л., Шибзухова Ж.М.).

Библиотекарь Тленкопачева А.А. вместе с класруком 5 класса Татаркановой С.К. провела библиотечное мероприятие, эрудит-викторину «Мы мальчишки- мы защитники».

Юнармейцы Ципинов Руслан и Камергоева Илана(11 класс) приняли активное участие в районном конкурсе «День юного стрелка», посвященный «Дню защитника Отечества», организованный МКУ «УО» и МОООГО и ДОСААФ России Зольского муниципального района. Команда Юнармейцев школы заняла 1 место среди других школ района. Камергоева Илана, ученица 11 класса, заняла 1 место в конкурсе «Ворошиловский стрелок», Ципинов Руслан, ученик 11 класса, занял 2 место в конкурсе «Знатоки АК» по разборке и сборке АК за, что награждены грамотами и кубками.

В рамках месячника оборонно-массовой работы, посвященный «Дню защитника Отечества» в 3-4-х классах проведены «Веселые старты», в 5-6 классах конкурс «Знатоки АК», по разборке и сборке автомата, снаряжению магазина учебными патронами, операция «Защита» по ГО ЧС использование СИЗ. Итоговые соревнования проводились среди 7-8 и 9-10 классов (учителя – Вороков А.А., Темирчиев И.А.).

Ежегодная акция «Георгиевская ленточка» - символ памяти, связи поколений и воинской славы. В акции участвовали члены волонтерского отряда и отряд Юнармия.

Особенность празднования Дня Победы в 2023 году – подчеркивание преемственности поколений воинов-освободителей, которые сражались за Родину тогда и сражаются сейчас. Мы чтим мужество предков и гордимся героями наших дней.

В знак благодарности и памяти поколений о героях-победителях советского народа, выстоявших в тяжелых боях за освобождение нашей Родины в годы ВОВ члены Юнармия приняли участие в возложении венков и цветов к Братской могиле. Юнармейцы несли Вахту памяти у Братской могилы.

Бойцы с передовой зоны СВО выразили благодарность нашим школьникам за письма со словами поддержки и ответили детям (Ципиновой Илоне, ученице 3 класса, ученикам 5 класса Ципинову Аслану, Уришеву Азрету, Ташиловой Алине, ученице 8 класса Коковой Алине).

### **Духовно-нравственное**

В целях духовно-нравственного воспитания, привития семейных ценностей и бережного отношения к женщине – матери в школе прошли мероприятия, посвященные Дню матери в 1-4 классах (охват -99 обучающихся), в 7-8 классах (класруки начальных классов, Ворокова А.Х., Ерижокова А.Б.). Интегрированный классный час «День матери» проведен в 4 классе (кл.руководитель- Гадзова А.Б.).

С целью формирования духовно-нравственных качеств, ценностных ориентиров детей ко Дню детской книги в 1-4 классах прошло внеклассное мероприятие «В гостях у сказки».

С целью воспитания высоких нравственных чувств: сочувствия, милосердия, чувство долга, чести, альтруизма, с 1 октября членами юнармейского отряда школы и волонтерами был проведен месячник «Будьте добрыми и человечными». В рамках этого месячника была проведена акция «Дом без одиночества», поздравили пожилых людей с праздником, вручили подарки. Помогали одиноким женщинам пожилого возраста Хамизовой Лоде Жубатировне, Тленкопачевой Фатиме Хабасовне) в благоустройстве территории домовладений, приводили в порядок огороды и дворы. Они выразили благодарность волонтерам и членам Юнармии за оказанную помощь и внимание. Дети, в свою очередь, пожелали старшему поколению здоровья и долгих лет жизни.

### **Экологическое воспитание**

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты на территории школы и близлежащих улицах 15 октября 2022 года прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 7-11 классы (класруки Ворокова А.Х., Ерижокова А.Б., Токмакова А.Х., Дугужева Дж.А., Гадзева Р.Б.).

18 ноября в школе прошел общешкольный субботник «Чистый двор», в котором приняли участие 5-11 классы в количестве 131 учащихся.

25. 03. 2023 г. Республиканский субботник по благоустройству территорий школы и детского сада.

### **Профилактические мероприятия по здоровьесбережению**

При организации воспитательного процесса особое внимание уделяется здоровьесбережению учащихся и педагогов. В основе реализации данного направления работы лежит идея овладения всеми участниками образовательного процесса культурой отношения к собственному здоровью.

В течение учебного года велась большая работа по формированию у детей стремления к здоровому образу жизни, к физическому развитию и осознанию, что здоровье - одна из главных жизненных ценностей.

Из 6 обучающихся 11 класса «Золотой значок» получил -1Ципинов Руслан (10%). (Учитель -

Темирчиев И.А.).

Все обучающиеся школы ежегодно проходят медицинский осмотр, по результатам которого определяется уровень физического развития, заполняется «Листок здоровья» в классных журналах, а сведения об итогах медицинского осмотра доводятся до родителей на классных собраниях. Проводятся прививки по возрасту. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов школа оснащена по программе «Доступная среда». Оборудованы пандусы, туалеты. Функционируют сенсорный кабинет, тренажерный зал (для детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата), кабинет педагога-психолога (для индивидуальных занятий, бесед консультаций с детьми, родителями, в т.ч. с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ). Имеется медицинский кабинет, библиотека, спортивный зал, столовая. Школьная библиотека совмещена с читальным залом, имеется доступ к сети «Интернет» для всех обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ. Для этой категории детей предусмотрено обучение по адаптированной программе (АОП).

Проводилась просветительная работа с учащимися, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, конкурсов рисунков, агитационных плакатов. В течение года специалистами было проведено анкетирование учащихся 4, 5, 7, 8, 9, 11 классов о вредных привычках, позволившее выявить реальную картину табакокурения, употребление алкоголя, давались рекомендации по профилактике вредных привычек.

В рамках месячника «Мы за здоровый образ жизни» в 1-4 классах прошел школьный спортивный праздник «Веселые старты». Участвуя в «Веселых стартах», дети смогли поучаствовать себя большой спортивной семьей (охват – 120).

С целью воспитания культуры толерантности в детско-подростковой среде, профилактика любых форм интолерантного поведения 16 ноября в школе прошли мероприятия, посвященные Международному Дню толерантности среди обучающихся. Проведены уроки: «Толерантность-путь к миру» - 1-4 классов; «Толерантность—это мир и дружба» - 5-9 классов ; проведены беседы « Мы разные, мы вместе» - 10-11 классов.

В течении учебного года классными руководителями проведены обязательные классные часы, которые проводятся 1 раз в месяц: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность и тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы. Кроме этого, классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися.

Классными руководителями проводились:

1. Профилактические беседы:

- «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»;
- «О первой помощи при несчастных случаях»;
- «О гриппе, ОРВИ, коронавирусе», о туберкулезе и др.;
- «Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов»;

2. Мероприятия:

1. Дни здоровья (сентябрь, апрель);

3. Классные часы с участием специалистов врачебной амбулатории по темам:

- «Мы за здоровый образ жизни!»;
- «Профилактика простудных заболеваний»;
- «Гигиена правильного здорового питания»

4. Акция «Мы выбираем жизнь» ;

5. Совместная акция с сотрудниками ПДН и родительской общественностью «Дорога в школу и домой».

6. Проведение плановой диспансеризации обучающихся ;

7. В старших классах проводились конкурсы в 2 этапа «Санитар» по основам медицинских знаний.

Большая работа по здоровьесбережению проводится и среди родителей. Были проведены классные родительские собрания, рассматривающие вопросы адаптации учащихся при переходе из начальной в основную школу, причины детской наркомании, предупреждение стрессов и др.

С целью повышения эффективности работы по обучению детей правилам пожарной безопасности, повышению спортивного мастерства, выявлению сильнейших спортсменов и команд, определение уровня развития дружины юных пожарных (ДЮП) на местах и здорового образа жизни прошел смотр-конкурс на звание «Лучшая Дружина Юных Пожарных» среди обучающихся



7-9 классов. Так, дружина юных пожарных 7 класса одержала победу в номинации «Строевой смотр» (класрук Ворокова А.Х.).

Столовая - совершенно особенное помещение в школе. На стенах имеется информационный стенд, направленный на повышение культуры питания и обеспечение обратной связи между посетителями и работниками столовой. Размещены картины с натюрмортами.

В ОУ работает программа «Здоровье», рассчитанная на 2022-2025 гг.

### **Интеллектуальное воспитание**

2023год в России был утвержден как Год педагога и наставника. Это связано с празднованием 200-летия со дня рождения писателя, классика отечественной педагогики, создателя русской национальной школы Константина Дмитриевича Ушинского. С целью формирования, расширения, развития познавательной и речевой деятельности проведено общешкольное мероприятие «Доброта - волшебное лекарство». Была организована выставка книг, «Литературный час», конкурс рисунков, просмотр презентации «Знакомство с творчеством К.Д.Ушинского». Были организованы театральные инсценировки по сказкам: «Дети в роще» -1 класс (учитель Журтова М.Х.), «Любопытство» и «Курочка - ряба» - 2 класс (Таова Т.Б.), «Умей обождать» 3-4 классы (учителя – Начоева Е.Л., Шибзухова Ж.М., Гадзова А.Б.). Для участников мероприятия прозвучали доклады «Педагогические идеи К.Д.Ушинского» (Кушхов В.А.), «Родное слово К.Д.Ушинского» (Журтова М.Х.), «Жизнь и творчество К.Д.Ушинского» (Гадзева Р.Б.), «Педагогическая деятельность и научное творчество К.Д.Ушинского» (Ворокова М.Х.).

21 февраля во всем мире отмечается Международный день родного языка. Этот день отмечают с целью сохранения и развитие исчезающих языков, а также повышение знаний о языковых и культурных традициях «Язык- душа народа». Проведена читательская конференция по роману Алима Кешокова «Лъапсэ» (учитель Ворокова А.Х.).

С целью формирования у школьников ответственного отношения к качеству собственной жизни и социального окружения, популяризации российской системы качества в школе проведены «Уроки-качества» в 3-11 классах.

В региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Это все – мое, родное..», который проводился Академией народной энциклопедии в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна», ученица 9 класса Ташилова Милана награждена Дипломом победителя 11 степени. Ее творческая работа «Бессмертное творчество Алима Кешокова» опубликовали в электронном сборнике Академии Народной Энциклопедии (руководитель педагог дополнительного образования Ташилова А.М.).

Во всероссийском конкурсе чтецов «Златоустая Россия», который проводился в марте Академией народной энциклопедии в рамках реализации Международного инновационного проекта «Моя Отчизна», ученица 7 класса Эльчепарова Роксана награждена дипломом 11 степени(руководитель педагог дополнительного образования Ташилова А.М.).

С целью формирования бережного отношения к родному языку, чувства принадлежности к своим предкам, народу, культуре, воспитанию патриотизма, развитию речи детей, памяти, мышления, развитие таланта ребят в начальных классах проведены внеклассные мероприятия «Бзэрабзэ, бзэрабзэ, си адыгэбзэ!». Дети читали стихи, пословицы, поговорки, пели песни, инсценировали сказки «Бажэ пшынэ», «Бажэмрэ кърумрэ», «Пыл бэлацэ шырым и анэр кьызэригъуэтыжар» (учителя начальных классов- Гадзова А.Б., Журтова М.Х., Таова Т.Б., Начоева Е.Л., Шибзухова Ж.М.).

11 марта, в канун Дня адыгского (черкесского) языка в школе прошла традиционная Международная акция на кабардинском языке «Адыгэ диктант», в которой приняли активное участие ученики, учителя и родители (всего-29 человек).

Всероссийская акция «Мой первый учитель» проходит в России. Старт ей дал Министр просвещения России Сергей Кравцов, целью которого является выявление, поддержка и поощрение передовых школьных учителей начальных классов, распространение их педагогического опыта и повышение престижа труда учителя. В акции приняли участие 35 человек.

Ципинов Имран, ученик 5 класса, стал победителем, а Шибзухова Эмильяна -призером республиканского конкурса юных исследователей «Открытие 2023» .

Ученицы 9 класса приняли участие и стали лауреатами Всероссийского дистанционного конкурса «Юные стихотворцы». Карданова Зарина стала лауреатом III степени, Ташилова Милана – лауреат II степени. Руководитель – учитель русского языка и литературы – Ерижокова Асият Башировна.

Ташилова Милана, ученица 9 класса, победитель Всероссийского конкурса сочинения «Не легко быть ребенком!».

В целях развития творческих способностей обучающихся в области русского языка и литературного творчества, развитие интеллектуального и творческого потенциала в школе был проведен литературный конкурс «Живое слово» (учителя русского языка и литературы Ерижокова А.Б. и Татарканова С.К.).

Таов Тимур, ученик 6 класса, занял первое место в республиканском конкурсе «Живое слово – 2023» в номинации «Юные поэты» (учитель русского языка и литературы Ерижокова А.Б.).

В рамках Недели Науки 10 февраля состоялся конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Юный исследователь» в 1-4 классах. Юные исследователи подготовили интересные познавательные работы. Камергоева Эвелина, ученица 1 класса, выступила с проектом «Вторая жизнь отходов». Руководитель – Журтова М.Х. Шибзухова Амалия, ученица 2 класса, представила тему «Оригами» (руководитель – Таова Т.Б.).

Татарканова Амина с темой «Почему крапива жжётся?» и Таова Самира с темой «Листопад» ученицы 3 «а» класса. Руководитель – Шибзухова Ж.М. Махотлов Амирхан ученик 3 «б» класса с темой «Вулкан – чудо природы» (руководитель Начоева Е.Л.), Кештова Элина, ученица 4 класса показала исследовательский проект на тему «Битва кисти и компьютерной программы» (руководитель Гадзова А.Б.).

Внеклассное мероприятие: «Математика и факты» в 10-11 классах. Защита проекта: «Колодец» экономический отдел (Дугужева Дж.А.).

Таов Тимур, ученик 6 класса, победитель Международного фестиваля поэзии и национальных культур «Берега дружбы» в номинации «Слово», в жанре «Проза».

Камергоева Ясмина, ученица 5 класса заняла 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (учитель русского языка и литературы Татарканова С.К.); а также стали лауреатами ученик 6 класса Таов Тимур и ученица 9 класса Дугужева Дарина (учитель русского языка и литературы Ерижокова А.Б.).

12 октября в школе был проведен урок в 9-11 классах по теме: «Искусственный интеллект в стартапах» в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры».

11 ноября в 7-8 классах проведены уроки знакомства «Жизнь и творчество Ф.М.Достоевского» (учитель Ерижокова А.Б.), в 9-11 классах проведены беседы, презентации, инсценировка отдельных эпизодов из произведений Ф.М.Достоевского (учитель Татарканова С.К.).

В начальных классах проведены: «Словарный урок», Урок доброты, приуроченный ко Дню инвалида.

«Прощание с азбукой – большое событие в жизни первоклассников, ведь это первая победа. Целью праздника было сохранить интерес к познанию нового и вдохновить малышей на следующие победы. В празднике приняли участие ученики 1 класс (учитель Журтова М.Х.), В роли Королевы Азбуки, Буратино, Нехочуха выступили ученики 5 класса.

### **Культуротворческое и эстетическое воспитание, Пушкинская карта**

С целью воспитания любви к прекрасному, к природе, к Родине, развития эстетического вкуса с 12 по 16 октября в начальных классах был проведен праздник «Золотая осень». Были проведены конкурсы рисунков, поделок, конкурсы чтецов.

С целью повышения культурного уровня школьников, помочь им приобщиться к лучшим образцам современной культуры и искусства реализуется значимый культурно-образовательный проект «Пушкинская карта». В рамках реализации данного проекта среди обучающихся 8-11 классов (в количестве 44 учеников стали ее обладателями) организованы и посещены концертные мероприятия, подготовленные артистами Кабардино-Балкарского Музыкального театра, Государственного академического ансамбля танца «Кабардинка», спектакль «Черная бурка» в исполнении артистов Кабардинского государственного драматического театра им. А.Шогенцукова(03.11.2022г);

«Семейные истории» -18.01.2023г;  
«Ревизор» - 17.02.2023г;  
Посещения музея «По дорогам войны»;  
«Музыкальная феерия» - 27.01.2023г;  
«Весна.Любовь.Музыка» - 10.03.2023г;  
«Музыкальные краски мира» - 10.04.2023г  
«Хоровод дружбы» - 12.05.2023г;  
«Бочка меда» - 29.05.2023г.

Основная задача педагогического коллектива- наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности, создать предметно-эстетическую среду.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в холле, рекреациях, гардеробах, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни.

Уют и чистота - всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды, поэтому сменная обувь - обязательные требования в нашей образовательной организации.

Неотъемлемой частью кабинетов, коридоров школы являются цветы. Дети ухаживают за цветами, создавая комфортный мир вокруг себя - это помогает создать благоприятную эстетическую среду образовательной организации.

Отрадно отметить, что возле школы посажены 40 саженцев туи. За ними ухаживают волонтеры. Внеурочная деятельность в школе осуществлялась по 3 направлениям:

- финансовая грамотность,
- математическая шкатулка,
- шахматы.

В целях создания условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; обновления содержания и совершенствование методов обучения предметных областей "Технология", "Математика и информатика", курс "Юнармеец" на базе школы создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В центре занимаются 225 обучающихся, что составляет 100% от общего числа обучающихся. Они осваивают основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания. В центре реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- технической направленности «Знакомство со средой программирования Scratch».
- общекультурного направления «Моделирование» и «Основы дизайна».
- «Основы первой помощи».
- «Шахматы».

Во внеурочное время на занятиях дополнительного образования обучающиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3D принтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях шахматного кружка, применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

17 ноября в школе для детей состоялось цирковое представление в сопровождении спецэффектов с участием мастеров цифрового искусства, артистов оригинальных жанров, дрессированных животных, виртуозов юмора и смеха из города Челябинска.

28 декабря 2023 года в Центре «Точка роста» педагоги вместе с обучающимися провели итоговое занятие, где представлены творческие проекты, итоговые соревнования и турнир по шахматам.

Дети младших классов посмотрели спектакль «Коржик в стране потерянных дорожных знаков». Дети приняли активное участие в самом действии спектакля.

**Профилактическая работа: противодействие экстремизму и профилактика терроризма профилактика правонарушений и наркомании; - совет профилактики (работа с детьми группы риска подробно с фамилиями, конкретно, с датами и др.); наркопост; безопасность в сети Интернет; -рейды ( и др.)**

Организация профилактической деятельности школы проводилась на основании действующего федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ.

В школе действует Совет профилактики. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы по работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины. Составлен социальный паспорт школы. Все дети из малообеспеченных семей, обеспечены горячим питанием в соответствии с утвержденными нормативами учащихся. Охват детей из этих семей кружками допобразования 100% (школа швейного мастерства, шашки-шахматы, футбол, баскетбол, легкая атлетика) и центром «Точка роста».

Проводится подворный обход этих категорий семей и составляется акт жилищно-бытовых и санитарно-гигиенических условий проживания и воспитания несовершеннолетних детей. Путем систематических наблюдений за детьми, устанавливается характер их педагогической запущенности. Выявляются неблагополучные семьи, «трудные» подростки, и дети группы «риска».

Регулярно осуществляется патронаж семей, в которых воспитываются опекаемые дети. С опекунами проводятся индивидуальные беседы, консультации, решаются вопросы по оказанию помощи таким семьям. Учащиеся из многодетных, малоимущих семей, опекаемые дети - охвачены внеурочной деятельностью по разным направлениям.

В планах классных руководителей прослеживается деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности учащихся, их успешной социализации в обществе.

Наиболее актуальные направления в текущем учебном году: случаи самовольного ухода несовершеннолетних с урока, агрессивное поведение обучающихся по отношению к учителю.

По докладным классных руководителей, в течение года проведены индивидуальные, воспитательные беседы с нарушителями дисциплины.

Усилена работа с классными руководителями, детьми и их родителями по реализации Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», по пропаганде здорового образа жизни и соблюдению Устава школы.

Осуществляется посещения на дому классными руководителями и членами Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Составлен план индивидуальной профилактической работы с нарушителями дисциплины, закреплены наставники из числа учителей за каждым подростком, требовать от подростков строгого соблюдения правил школьной жизни.

Работа наркологического поста осуществлялась согласно календарному плану работы на учебный год. Все мероприятия были направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни.

Проведены мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся. В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. проведены следующие мероприятия:

- Проведены организационные совещания по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся;

- Проведены беседы с родителями обучающихся 8 и 10 классов по вопросам предстоящих мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ обучающимися (демонстрация презентации по теме встречи).

- Получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ (медицинское обследование).
- Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся 8 и 10 классов.
- Организация и проведение всероссийского онлайн-опроса родителей в области профилактики ПАВ.

Работа наркопоста ведется согласно утвержденному плану. Среди обучающихся отсутствуют обучающиеся, замеченные в употреблении токсических и наркотических веществ. Нет обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН.

Учеников, стоящих на учете за употребление наркотических и психотропных средств, табакокурения и алкоголя, нет.

По итогам учебного года, в рамках профилактики употребления психоактивных веществ среди учащихся классными руководителями и соцпедагогом школы проведено: 24 классных часа, интернет-урок (охват –5 классов.), 7 родительских собрания (охват - 290 чел.). Поэтому, в настоящий момент, мы можем говорить о 100% охвате учащихся и родителей ОУ мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни и антинаркотической профилактической работой.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Посредством социальных сетей и мессенджеров (WhatsApp, Вконтакте, Телеграм) велась разъяснительная работа с родителями (законными представителями) об ограничении нахождения несовершеннолетних на улицах, во дворах, местах общественного питания, развлекательных, иных общественных местах без крайней необходимости.

С родителями (законными представителями) посредством социальных сетей и мессенджеров (WhatsApp, Вконтакте, Телеграм) проведены информационные просветительные беседы.

Результаты профилактической работы: в этом учебном году ребят стоящих на учете за употребление алкоголя или наркотических веществ нет. Ни один ребенок, обучающийся в нашей школе, не был замечен в употреблении наркотических веществ и токсикомании. Работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в школе и классах ведется на должном уровне. Эта работа будет продолжена и будет целенаправленно проводиться и в период летних каникул.

Проведена линейка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и просмотром видеofilьма «Мы помним...» в 7-11 классах.

Также проведены мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними.

Проведенные классные часы способствовали формированию правильного представления о толерантном поведении; развитию внимания и творческого мышления обучающихся; развитию навыков социального поведения; воспитанию чувства коллективизма, сплочённости, уважительного отношения между обучающимися, а также к культуре и обычаям других народов.

Общероссийская профилактическая акция «Сообща, где торгуют смертью» проводился с целью привлечения общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков и профилактике их немедицинского потребления, организации работы по сбору и проверке оперативно значимой информации, оказания квалифицированной помощи и консультаций по вопросам лечения и реабилитации наркозависимых.

- 1.Памятки для родителей «Опасность в Интернете».
- 2.Буклеты « Интернет и безопасность школьников».
- 3.Регистрация 8-11 классов на сайте для участия в конкурсе –квесте по безопасной работе в сети Интернет.
- 4.Уроки: «Для чего нужен Интернет ?» - 5-7 кл; «Как защититься от мошенничества в сети Интернет ?» - 8-11 кл.

С13.03 по 02.04 2023года в школе прошли уроки Цифры «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы». Самое активное участие в этом мероприятии приняли наши ученики.

18.05.2023. Всероссийский просветительский проект в сфере цифровой грамотности и кибербезопасности «Цифровой ликбез».

В пяти новых роликах ребята узнали об авторских правах, электронных деньгах, этикете в интернете и балансе реальной и цифровой жизни. Все участники получили сертификаты.

С 15 по 27 марта проведен инструктаж по технике безопасности и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей во время весенних каникул.

Совместными усилиями социального педагога, школьной медсестры, сотрудниками ПДН проведены профилактические беседы по профилактике социально значимых заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.

В группах у детей сложились доброжелательные взаимоотношения, что является одним из условий формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

### **Трудовое воспитание, профориентационная работа**

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: на сайте школы имеется информация «Центр профориентационной работы».

В рамках профориентационной работы 27 сентября сотрудниками Пятигорского медико-фармацевтического института в школе был проведен квест с элементами лекции среди обучающихся 8-11 классов.

В целях формирования у подрастающего поколения значимости безопасного труда, сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности через художественное творчество проводился школьный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей 2023». В конкурсе принимали участие обучающиеся 2-6 классов.

В ноябре проведено анкетирование родителей среди родителей. Результаты, полученные по итогам мониторинга, позволяют отметить следующее:

Большинство обучающихся осуществили свой профессиональный выбор: 100% - выпускников 11 класса и 63,1% - 9-классников - с конкретным учебным заведением и уровнем образования.

Основными мотивами профессионального самоопределения выпускников выступают профессиональный интерес в соответствии со способностями, достойный уровень оплаты труда и возможности карьерного роста.

Основным внешним фактором влияния на профессиональное самоопределение школьников выступают родители, знание о профессии и учителя.

По итогам проделанной работы можно констатировать, что интересы и склонности у обучающихся различные, и выбор дальнейшего учебного учреждения тоже различен. Это говорит о разносторонних интересах нашей молодежи.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профориентации организована через:

- родительские собрания (по плану работы классных руководителей: октябрь – 9 класс, ноябрь – 10-11 классы, декабрь – 8-9 классы;

- индивидуальные консультации.;

-организация встреч обучающихся и их родителей с представителями различных профессий (согласно планам воспитательной работы в классных коллективах; проведено 10 онлайн-встреч).

С целью изучения профессиональных интересов детей среди родителей (законных представителей) обучающихся 8-9 классов проведено одно анкетирование. Итоги анкетирования среди родителей обучающихся 8-9-х классов позволяет определить профориентацию в 10 классе, учитывая потребности участников образовательного процесса для дальнейшего овладения профессией.

С целью профконсультирования провели: психологический тренинг в 7-8 классах; тренинг «Выбор твоей профессии» в 9 классе; тестирование на готовность к выбору профессии в рамках классно-обобщающего контроля в 10 классе.

Проведена профориентационная беседа «Кем стать?», «Профессии будущего» в 8-11 классах (класруки Ерижкова А.Б., Ворокова М.Х., Дугужева Дж.А., Гадзева Р.Б.).



Также приняли участие во Всероссийском открытом онлайн-уроке «Проектория» в 5-11 классах - 12 просмотров, просмотр онлайн-лекций в рамках проекта «Онлайн- уроки по финансовой грамотности – 32 просмотров.

На основании плана воспитательной работы и в целях совершенствования работы по профессиональной ориентации и социальной адаптации обучающихся с 13 по 15 марта 2023 года в школе педагогом-психологом Тленкопачевой М.К. было проведено анкетирование в 11 классе по профессиональному самоопределению «Профессии будущего».

В 9 классе прошел классный час «Мы выбираем, нас выбирают». Классный час прошел с элементами деловой игры. Обучающиеся самостоятельно писали резюме и проходили собеседование педагога-психолога. А также проведена выпускниками беседа «Полезный выбор».

В 9 классе проведена беседа с родителями и ознакомлены с основными положениями «Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.20018года» 189/1513.

28 апреля в школе были организованы и проведены мероприятия, посвященные Всемирному Дню охраны труда, направленные на пропаганду современных методов обеспечения безопасности труда, создание здоровых условий труда для работников и обучающихся школы, формирование высокой культуры безопасности и гигиены труда на всех уровнях.

Классными руководителями 1-11 классов проведены тематические классные часы. Преподавателем ОБЖ проведена беседа: «Меры безопасности при проведении эвакуации по сигналом ГО ЧС-Внимание! Всем!».

С целью проверки готовности обучающихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, была проведена учебно-тренировочная эвакуация.

В школе и на ее территории провели экологический субботник «Чистый двор», «Чистые реки и чистые берега». Все члены волонтерского отряда с большим удовольствием приняли активное участие.

### **Физкультурно-спортивное направление(с указанием количества значков ГТО)**

Согласно положению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся 11 класса был проведен соревнования по выполнению норм ГТО.

Учителем физической культуры проводится определение уровня физического развития по результатам тестирования по следующим критериям: бег на 30м, бег на 1000м, прыжки в длину с места, подтягивание, наклон вперед из положения сидя. По данным результатам определяются следующие группы физического развития и двигательной подготовленности учащихся: высокий – 15,4% учащихся, выше среднего – 45,2% учащихся, средний уровень - 27,2% учащихся, ниже среднего – 10,7% учащихся, низкий – 1,1% учащихся.

В течение года учителем физической культуры и детской медсестрой регулярно ведется наблюдение за влиянием систематических занятий физическими упражнениями на организм обучающихся.

Учитель физической культуры даёт учащимся консультации по вопросам подготовки и сдачи нормативов комплекса ГТО.

О ходе реализации ГТО в школе информация размещена на стендах. Вопросы физического воспитания, подготовки и сдачи нормативов ГТО были рассмотрены на родительских собраниях.

В начале года в школе был создан координационный совет по реализации ГТО, в который вошла администрация школы, учитель ОБЖ Вороков А.А. и учитель физической культуры Темирчиев И.А.

В школе реализуется ФГОС среди 1 – 11 классов. Во внеурочной деятельности ведутся следующие кружки: «Игровые ГТО».

Активно участвуют в данном мероприятия юнармейцы старшего возраста, среди которых победители и призеры муниципальных соревнований по различным видам спорта и в том числе по военно-прикладным видам спорта:

В школе функционирует спортивный клуб «Юные олимпийцы» по направлениям:

1. Футбол (охват 36 – 15%)

2. Баскетбол (охват 25 – 11%)
3. Волейбол (охват - 18 – 8%)
4. Настольный теннис (охват 16 – 7%)
5. Шахматы (охват- 30 – 12%).
6. Шашки (охват – 66 -28%)
7. Легкая атлетика (охват – 36 -15 %)

Общий охват этим направлением составляет - 225 или 100% .

Ципинов Руслан, ученик 11 класса принял активное участие в ВФСК «ГТО» и награжден «Золотым значком».

### **Развитие ученического самоуправления**

В школе осуществляют деятельность детских общественных объединений: волонтерский отряд «Кто, если не мы?» с охватом 32 обучающихся, юнармейское движение «Патриот», детско-юношеский отряд ЮИД, ДЮП из 12 обучающихся 9-11 классов, школьный спортивный клуб «Юные олимпийцы» с охватом 85 обучающимся.

За последний год прослеживалась общая тенденция в развитии ученических органов самоуправления: увеличилось число обучающихся, принимающих активное участие в жизни школы. Так, в организации, подготовке и проведении таких общешкольных праздников как «День адыгов (черкесов)», «День учителя», «Золотая осень», «День матери», и т.д. приняли участие все комитеты классных коллективов.

Ученическое самоуправление проводил следующие мероприятия: анкетирование обучающихся по темам: «Толерантность»; «Мы за здоровый образ жизни»; «Семейные ценности»; «Уровень удовлетворенности»; «Питание глазами детей»; «Психологическая атмосфера среди сверстников»; «Профессиональное самоопределение в выборе сферы деятельности»; организовал дежурства во время общешкольных массовых мероприятиях, участвует в организации и проведении коллективных творческих дел; способствовал патриотическому воспитанию:

1. Мероприятия, посвящённые Дню народного единства.

2. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.

Силами членов экологического отряда «Зеленая планета» проведены 3 экологические акции, приуроченные к Международному Дню Земли- «Территория чистоты», «Главная улица села», «Чистые реки -чистые берега», «Наш школьный двор», «Ореховая роща», «Чистый родник» -7-10 классов.

Еженедельно членами Совета обучающихся школы обновлялся информационный стенд «Вестник школы».

### **Воспитание семейных ценностей**

Формирование семейных ценностей является приоритетной в воспитательной работе нашей школы. Как составная часть нравственно-эстетической культуры немаловажное значение имеют традиции общения и взаимоотношений в семье.

Классные руководители ведут большую работу по сохранению семейных традиций. С целью формирования у обучающихся представление о семье как о друге: воспитывать уважение. Любовь и заботу к членам своей семьи, уважительное отношение к семейным ценностям, осознание значимости семьи как основы общества проводились тематические классные часы:

- «Наши семейные ценности» - 9-11 кл;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» - 7-8 кл;
- «Увлечения моей семьи» - 5-6 кл;
- «Традиции моей семьи» -1-4 классы.

Социальным педагогом был проведен мониторинг в младших классах «Папа глазами ребенка», с целью воспитание у детей доброжелательное отношение к своему папе, вызвать чувство гордости и радости за родного человека, помочь отцам понять свою роль в развитии личности ребенка, поднять авторитет отца в глазах детей.

Учителями русского языка и литературы Ерижоковой А.Б. и Татаркановой С.К. были проведены уроки нравственности и уроки семейного счастья в классической литературе с целью формирования представлений о семье, как частичке общества, в котором проходит основная часть жизни человека.

Социальным педагогом проведены консультации для родителей по вопросам семейного общения и благополучия. Целями беседы были дать возможность родителям задуматься над проблемой общения с ребенком и вооружить родителей приемами эффективного общения.

Библиотекарем Тленкопачевой А.А. была организована тематическая выставка в библиотеке «Семейные ценности» целью доведение до сознания детей, что семья- это самое дорогое, самое близкое, что есть у человека, что сплоченность семьи- это фундамент благополучия.

На родительских собраниях обсуждаются вопросы взаимоотношения детей с родителями, проводится анкетирование, беседы: Семейные советы «Как организовать досуг ребёнка», «Права и обязанности ребенка» и др.

С целью укрепления в обществе положительного образа материнства, отцовства, детства, а также семьи, в которой счастливо живут несколько поколений проводится Всероссийская акция «Семья. Важно быть вместе». К акции присоединились -55 семей.

### **Правовое воспитание и культура безопасности, профилактическая работа по ДДТ,**

Правовое образование в школе направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками школы основных социальных ролей в обществе.

С целью организации дополнительных мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних в школе прошла Декада правовых знаний. В рамках декады, в нашей школе был проведён ряд мероприятий, которые направлены на воспитание у несовершеннолетних уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно - правовым нормам, развитие интереса к правам человека среди несовершеннолетних.

Согласно плану работы во всех классах прошли следующие мероприятия:

- Библиотечные уроки с обсуждением произведений детской литературы об ответственном поведении героев
- Выставка рисунков «Я в мире прав и обязанностей»
- Конференция с кинолекторием « Ответственность и наказание за правонарушения и преступления»

Тематические классные часы по правовому воспитанию:

- Дети имеют право – 1-4 кл;
- Права ребенка – твои права- 5-7 кл ;
- Мы выбираем, нас выбирают – 8-11 кл .
- Анкетирование «Определение группы детей, склонных к противоправному поведению» - 8-11 кл;
- Круглый стол с инспектором ПДН на тему «Правонарушения, их последствия» -7-11 кл;
- Индивидуальные беседы с родителями по теме «Ответственные родители» -;
- Тематическая выставка книг «Закон – закон для всех» ;
- Беседа «Нет ничего более невыносимого, чем безделье» - 6-8 кл;
- «Право – искусство добра и справедливости»- 9-11 кл.

Учитель Кунижева С.А. на уроках истории, обществознания и ОБЖ организовала беседы по изучению Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, международного и российского законодательства в сфере прав человека, учитель Гадзева Р.Б. на уроках информатики провела инструктажи по медиабезопасности школьников правовые практикумы и инструктажи по обучению детей и подростков правилам ответственного и безопасного использования Интернета и мобильной связи.

Социально-психологической службой оказывается консультативная помощь подросткам и их законным представителям по вопросам пропаганды здорового образа жизни, проводится психологическое тестирование учащихся по проблемам наркомании (анонимное тестирование), проводятся индивидуальные и групповые консультации психолога – педагогической и правовой направленности для семей, находящихся в социально опасном положении.

Проведены профилактические беседы:

- «Опасные игры» - 1- 2 классы;
- «Я – ребенок, я -человек» - 3-4 классы;
- «Скажи нет» - 5 -6 классы ;

«Куда обратиться за помощью» - (7 - 9 классы).

В школе создан и работает Совет Профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся. Заседания Совета по профилактике проводятся один раз в месяц.

Инспектором ПДН Каловым М.Х. также проведены беседы по профилактике правонарушений в 7-9 классах на темы «Отношения между подростком и взрослым», «Как научиться быть ответственным за свои поступки?».

Среди учащихся 3-4 классов на уроках физической культуры проведены соревнования «Здоровы мы – здорова Россия». Проведено анкетирование учащихся «Как я знаю законы» с целью конкретизации уровня правовых знаний. Результаты анкетирования показали, что обучающиеся неплохо ориентируются в своих правах, знании основного международного и российского законодательства.

Проводится ежедневный контроль обучающихся классными руководителями и медсестрой школы на предмет заболеваемости гриппом и ОРВИ. В каждом учебном кабинете школы размещены памятки с единым общероссийским детским телефоном доверия: 8-800-2000-122. А также с напоминанием о комендантском часе (времени, когда обучающиеся должны находиться дома).

Проведены общешкольное и классные родительские собрания с привлечением инспектора ПДН Каловым М.Х., которая провела беседы на темы: «Дети имеют право», «Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка», «Профилактика употребления наркотиков и других психотропных веществ». На общешкольном родительском собрании выступила соцпедагог Тленкопачева М.К. на тему «Ответственное родительство – крепкая семья».

Был проведен опрос среди старшеклассников, чтобы выяснить их отношение к проблемам государства и права. При обработке анкет выяснилось, что большинство опрошенных вполне отчетливо осознают свои права и это свидетельствует о гражданской зрелости молодежи. Выявлено, что молодые люди в плане реализации своих прав достаточно самостоятельны, лишь немногие обращаются за помощью к специалистам.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов, знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы такие как: общешкольная линейка к 1 сентября.

В октябре в классах прошли Киноуроки, просмотр фильма «Байкал»; Уроки по пожарной безопасности, также в 5-11 классах проведены уроки безопасности школьников в сети Интернет.

### **Работа с родителями**

При организации работы с родителями классные руководители руководствовались индивидуальными планами. В каждом классе действовал Совет родителей, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного Совета родителей слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Важную роль в системе взаимодействия с семьями играют школьные традиции: общешкольные и классные ключевые дела (традиционная новогодняя сказка, фестивали, концерты, праздники, Дни здоровья, и т.д.); самоуправление школой (работа общешкольного родительского Совета родителей); информационная среда школы (стенды, уголки для родителей, страницы в социальных сетях). Огромную помощь родители оказывают в подготовке костюмов, декораций, записи фонограмм и т.д.

30 сентября в школе состоялось общешкольное родительское собрание с участием главы местной администрации сельского поселения Малка Гедмишхова Р.Б., участковых уполномоченных Жукова М.Х. и Ордокова С.М. На собрании были обсуждены следующие вопросы:

- 1.Итоги деятельности школы за 2021-2022 учебный год;
- 2.Итоги реализации программы воспитания в школе;
- 3.Организация совместной работы школы и родителей по профилактике инфекционных и простудных заболеваний;
- 4.Совместная работа школы и родителей по выработке у обучающихся поведенческих норм в школе и в общественных местах.

В течение года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

1. 100 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, организацией воспитательной работы, оформлением классов, своими отношениями с педагогами и администрацией;

2. 100% родителей удовлетворены организацией школьного быта, состоянием школьных помещений и отношениями между школьниками в классах:

3. 100 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;

4. 100 % родителей получают важную, достоверную информацию об особенностях личности своего ребёнка, о его успехах и неудачах из бесед с педагогами, электронного дневника или из записей в дневнике.

С целью повышения правовой грамотности и культуры родителей (законных представителей) детей по вопросам защиты прав и интересов детей, профилактики асоциального поведения детей, ответственности родителей в течение учебного года велась работа с родителями:

- психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми (по мере необходимости);

- проведено дистанционное родительское собрание, одним из вопросов которого был «Детско-родительские отношения: проблемы и пути их решения».

- дистанционные лектории для родителей (5-9 классы) «Подростковый суицид», на которых были озвучены и выданы Памятки родителям по профилактике суицида и рекомендации родителям по ведению бесед с детьми, склонными к суицидальному поведению. Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний некоторыми родителями оставляет желать лучшего. Как правило, дети таких родителей хуже занимаются.

Социальный состав родителей:

Сезонные работники – 51/18 %

Служащие – 45 /16%

Госслужащие – 9/ 3%

Безработные – 84/ 30 %

ИП и ЧП – 22/8%

Домохозяйство – 70/ 25%

Материальные условия семей:

Обеспеченные – 85/ 58 %

Средние – 34/ 23 %

Ниже среднего – 27/ 19 %

Образовательный уровень родителей:

Высшее – 30 /11 %

Среднее – 65/23 %

Среднее специальное – 186/66 %.

В результате анализа социального состава семей установлена устойчивая тенденция к увеличению количества многодетных, неполных, малообеспеченных семей.

В работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Отсутствуют единые требования к ребенку (требования к ребенку в школе и дома заметно расходятся).

Важную роль в системе взаимодействия с семьями играют школьные традиции: общешкольные и классные ключевые дела (традиционная новогодняя сказка, фестиваль «В гости к сказке», концерты, праздники, Дни здоровья, и т.д.); самоуправление школой (работа общешкольного родительского Совета родителей); информационная среда школы (стенды, уголки для родителей, страницы в социальных сетях). Огромную помощь родители оказывают в подготовке костюмов, декораций, записи фонограмм и т.д.

Дополнительное образование особенно нуждается в сотрудничестве родителей и педагогов: здесь возможности для успеха и реализации каждого ребенка. Необходимо через модули «Дополнительное образование», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Организация предметно-эстетической среды» продолжить систематическую работу в этом направлении.

- всероссийская онлайн-конференция для родителей «Поступление на бюджет: от ЕГЭ к ВУЗу февраль»

- диагностика воспитательного процесса

На общешкольном родительском собрании выступила соцпедагог Гленкопачева М.К. на тему «Ответственное родительство – крепкая семья».

Работа с общественностью, работниками ПДН, КДН,ЗП, пожарной службы, медицины и др.

Сотрудником ПДН Каловым Муратом Хамидовичем, проведена беседа со старшеклассниками (охват 113 обучающихся) на тему «Терроризм и экстремизм в молодежной среде».

Инспектором ПДН Каловым М.Х.. также проведены беседы по профилактике правонарушений в 6-7 классах на темы «Отношения между подростком и взрослым», «Как научиться быть ответственным за свои поступки?».

В каждом учебном кабинете школы размещены памятки с единым общероссийским детским телефоном доверия:

8-800-2000-122. А также с напоминанием о комендантском часе (времени, когда обучающиеся должны находиться дома).

Проведены общешкольное и классные родительские собрания с привлечением инспектора ПДН Каловым М.Х., которая провела беседы на темы: «Дети имеют право», «Роль семьи в развитии моральных качеств ребенка», «Профилактика употребления наркотиков и других психотропных веществ».

Методическая работа

Работа с учителями, преподающими в классе: проводятся консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей. Классные руководители информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; организуют родительские собрания (раз в четверть) классные руководители работают с родителями в этом направлении.

С начало учебного года классные руководители прошли проблемные курсы повышение квалификации, вебинары и переподготовка и получили сертификаты:

- Комплексная безопасность детей (класруки) - 1
- Вебинар внедрения лучших методик и практик воспитательной и профилактической работы - 1
- Программирование воспитание в ОУ (соцпедагог) -1
- Цифровая экосистема ДПО. Апробация (класруки) – 12
- Формы и методы работы несовершеннолетнего, состоящего на учете (соцпедагог) - 1
- 11 Всероссийский Форум классных руководителей; (класруки) -12
- «Наставничество как педагогический поход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях в 2023 году «Год педагога и наставника»; (класруки) - 12
- «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя; (класруки) -12
- Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 году: Проект Школа

Минпросвещения;

классное руководство и патриотическое воспитание, обновлённые ФГОС; (класруки) - 12

- 11 Всероссийское совещание школьных служб примирения и медиации (соцпедагог) -1

-Профилактика скулшутинга в молодежной среде (педагог -психолог) -1

Наиболее успешно классными руководителями школы решались вопросы:

- удовлетворенность деятельностью классного руководителя родителей
- обеспечение условий жизнедеятельности и здоровья учащихся;
- результативность проводимой профилактической работы;

-осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Наиболее актуальными проблемами деятельности классных руководителей остаются:

-содействие повышению дисциплинированности и академической успешности каждого учащегося, содействие формированию мотивации к обучению, развитию познавательных интересов;

- системность как степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса.

Проанализировав работу классных руководителей методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие задачи :

1.Провести работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов нашей школы, путем знакомства с новинками педагогической литературы и участия в профессиональных конкурсах, при общении в сетевых сообществах.

2. Продолжить освоение знаний и умений по социальному проектированию, проектной деятельности через участие в разработке социальных проектов.

3. Посещать классные часы в условиях единого классного часа.

4. Контролировать проведение тематических часов общения.

5. Проводить диагностическую работу в классных коллективах.

Проблемные зоны классного руководителя:

- Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника,

- Несогласованность со стороны учителей-предметников и классного руководителя в требованиях к классу.

- Насыщенная послеурочная занятость обучающихся и как следствие трудно или невозможно собрать весь класс.

- Работа с родителями.

- Работа с «трудными» детьми и их семьями.

Пути их решения:

Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка, для преодоления всех проблемных зон необходимо активное взаимодействие всех участников образовательного процесса. Помощь классным руководителям оказывают администрация школы, социально-педагогическая служба, учителя-предметники, так как цель у нас едина – качественное обучение и воспитание достойных граждан страны, способных адаптироваться в современном обществе, нравственно и морально устойчивых, здоровых, грамотных, востребованных молодых людей.

### **3.6. Дополнительное образование**

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования внеурочная деятельность как и учебная деятельность была направлена на решение следующих задач воспитания и социализации обучающихся:

- создание необходимых условий для развития личности ребёнка, развития его мотивации к познанию и творчеству;

- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);

- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;

- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;

- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Большим событием в деятельности Учреждения в совершенствовании дополнительного образования стало открытие в сентябре 2019 года на базе Учреждения Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Основными целями Центра являются:

1.Создание условий для внедрения на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

2.Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Дополнительное образование детей организовано по таким направлениям, как: математика и информатика, технология, шахматы и основы безопасности жизнедеятельности. Центр укомплектован необходимыми кадрами: тремя опытными учителями Учреждения и одним внешним совместителем, занимает два классных помещения, оснащенных всеми техническими средствами и оборудованием. Занятия в Центре посещали все 100% обучающихся в строгом соответствии с требованиями СанПиН.

Цели и задачи внеурочной деятельности соответствуют целям и результатам образования.

Содержание внеурочной деятельности соответствует российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям республики, содержанию общего образования, современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся).

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей путем анкетирования. Для выявления запросов родителей в конце учебного года проводится родительское собрание, анкетирование (родители выбирают из числа предложенных программ и высказывают собственные пожелания).

При организации внеурочной деятельности обучающихся Учреждение использует также возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, а также партнёрские связи.

По договору с МКУ «РЦДО» Зольского муниципального района

Численность учащихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:	Количество кружков, секций, объединений	Охват учащихся
Художественно-эстетическое:	1	30
в области физической культуры и спорта (футбол):	1	42
Численность занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивной организации (ФОК с.п.Малка, греко-римская борьба)	1	24

### **Формы внеурочной деятельности**

#### Спортивно- оздоровительное:

- Работа спортивных секций по футболу, шахматам.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», школьных спортивных соревнований;
- Проведение бесед по охране здоровья;
- Применение на занятиях и уроках игровых моментов, физминуток;



- Участие в районных спортивных соревнованиях.

#### Общекультурное:

- Организация экскурсий, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- Проведение тематических занятий в дошкольном отделении и классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне Учреждения, района, республики.

#### Общеинтеллектуальное:

- Предметные месячники.
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.

#### Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами труда, «Уроки мужества».
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, малкинцев.
- Тематические классные часы.
- Оказание помощи ветеранам труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.

#### Социальное:

- Проведение субботников.
- Разведение комнатных цветов.

На всех направлениях - проектная деятельность:

- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне Учреждения, района, республики.
- Разработка мини проектов на уроках.

Внеурочная деятельность Учреждения велась через реализацию программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

#### Спортивно-оздоровительное:

«В здоровом теле-здоровый дух», «Наше здоровье - в наших руках», «Игровое ГТО», «Юные олимпийцы».

#### Общекультурное:

«Мы и наш мир», «Этикет общения», «Русский язык и культура речи».

#### Общеинтеллектуальное:

«Математическая шкатулка», «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность», «К тайнам слова. Текст как речевое произведение», «Математическое конструирование», «Разноаспектный анализ текста».

#### Духовно-нравственное:

«Я гражданин России», «Путешествие в страну этикета», «Адыгский этикет».

#### Социальное:

«Умелые ручки», «Мастерица», «Программирование в среде Scratch», «Зеленая лаборатория».

Кадровое обеспечение:

В реализации внеурочной деятельности участвуют:

- педагоги Учреждения, реализующие программу;
- педагог- библиотекарь;
- руководители кружков, спортивных секций.

### **Принципы организации внеурочной деятельности**

Принцип деятельности: включение в активную созидательную деятельность; сочетание индивидуальных и коллективных форм работы; связь теории с практикой, приоритет практических занятий.

Принцип индивидуализации и учёта возрастных психолого-педагогических особенностей развития детей: творческое развитие на различных возрастных этапах и в соответствии с личностным развитием;

Принцип доступности, последовательности и систематичности внеурочной деятельности: от простого- к сложному;

Принцип вариативности: развитие вариативного мышления –понимания возможности наличия различных вариантов решения задачи и умения осуществлять выбор вариантов.

Принцип творчества: ориентация на творческое начало, приобретение и расширение собственного опыта творческой деятельности.

Место внеурочной деятельности в системе воспитательной работы Учреждения.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план в части, которая формируется участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы Учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования;
- детей, а также учреждений культуры и спорта, с которыми сотрудничает Учреждение;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и др.);
- деятельность педагогических работников (педагога-психолога, библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями, квалификационных характеристик должностей работников образования;
- инновационную (экспериментальную) деятельность.

Внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов формируется Учреждением и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО.

**Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществляется по следующим направлениям:**

Направления		Количество часов				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ИТОГО
Художественно-эстетическое	Театральное		1		1	2
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1	1	4
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Спортивно- оздоровительное	В здоровом теле –здоровый дух.	1		1		4
Социальное творчество	Проектная деятельность	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	с 01.09.2022г Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Итого	5	5	5	5	5	20

Внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществляется по следующим направлениям:

Направления	Количество часов					
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого

Художественно-эстетическое	В мире адыгского этикета			1	1		2
	Театральное		1			1	2
Духовно-нравственное (Разговоры о важном)		1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Россия-мои горизонты		1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1					1
Спортивно- оздоровительное	Юные олимпийцы	1	1	1	1	1	5
Социальное	Волшебные краски	1	1				2
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>21</b>

**Внеурочная деятельность в 10-11 классах, реализующих ФГОС СОО, осуществляется по следующим направлениям:**

Направления	Количество часов	
	10класс	11класс
Проект «Разговоры о важном»	1	1
Общекультурное «Россия – мои горизонты»	1	1
Общеинтеллектуальное «Функциональная грамотность»	1	1
Спортивно- оздоровительное «Юные олимпийцы»	1	1
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Занятия проводятся в форме интеллектуальных и спортивных игр, экскурсий, олимпиад, соревнований. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность.

#### **Ожидаемые результаты**

- создание в Учреждении единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать всестороннему развитию личности каждого обучающегося;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени всех обучающихся Учреждения;
- создание условий для привлечения родителей (законных представителей) детей к совершенствованию дополнительного образования;
- внедрение в образовательный процесс новых современных технологий методов обучения и воспитания.

## **4.Содержание и качество подготовки воспитанников и обучающихся**

### **4.1. Количество учащихся, успевающих на отметку**

	всего учащихся	«5» отл.	«4» хор.	«3» удов.	«2»неуд.	% успеваемости	% качества
НОО	76	11	32	33	-	100	57
ООО	115	12	33	70	-	100	39
СОО	16	1	6	9	-	100	44
по Учреждению	207	24	71	112		100	46

#### 4.2. Результаты в сравнительной динамике последних трех лет:

Качество обученности школьников, освоивших учебные программы на «4» и «5», в динамике по уровням образования за последние три года составило:

№/№	Уровень образования	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	2-4 классы	49%	57%	62
2	5-9 классы	34%	39%	41
3	10-11 классы	52%	44%	70
	Итого	44%	47%	50

Качество знаний обучающихся по базовым учебным дисциплинам:

№	Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Мониторинг за посл.2года
1	Русский язык	51	44	55	+ 9
	Литература	58	51	61	+10
2	Кабардинский язык	64	56	54	- 2
3	Кабардинская литература	62	56	56	=
4	Математика	60	40	52	+12
5	Физика	60	56	59	+3
6	Химия	55	45	58	+13
7	Биология	51	46	56	+10
8	География	52	47	57	+10
9	Английский язык	49	41	52	+9
10	Информатика	77	68	72	+4
11	История	51	47	56	+9
12	Обществознание	53	50	49	-1

Как видно из данной таблицы, заметно повысилось качество знаний обучающихся по всем учебным предметам.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 5-8,10 классов:

Класс	Кол-во уч-ся/писавши	Учитель	Предмет	Форма проведения аттестации	Качество знаний	Обученность учащихся
5	23/23	Татарканова С.К	русский язык	контрольный диктант с граммат-ми заданиями	57%	83%
	23/23	Ошхунова Л.Н.	математика	контрольная работа	69%	100%
	23/19	Хашхожева А.Б.	английский язык	контрольная работа	58%	100%
6	24/22	Ерижокова А.Б.	русский язык	контрольный диктант с граммат-ми заданиями	50%	77%
	24/22	Ошхунова Л.Н.	математика	контрольная работа	36%	95%

	24/	Кунижева С.А..	история	контрольная работа	25%	75%
7	20/20	Татарканова С.К	русский язык	контрольный диктант с граммат-ми заданиями	20%	75%
	20/20	Ошхунова Л.Н.	математика	контрольная работа	45%	90%
	20/19	Дугужева Д.А.	физика	контрольная работа	47%	100%
8	27/23	Ерижокова А.Б	русский язык	контрольный диктант с граммат-ми заданиями	61%	100%
	27/25	Дугужева Д.А.	математика	контрольная работа в форме ГИА	28%	72%
	27/22	Гадзева Р.Б.	химия	контрольная работа	36%	100%
10	4/4	Татарканова С.К	русский язык	контрольная работа	0 %	75%
	4/4	Дугужева Д.А.	математика	контрольная работа	25%	100%
	4/4	Бичоева М.Б.	биология	контрольная работа	100%	100%

Анализируя результаты промежуточной аттестации по предметам, можно сделать следующий вывод: промежуточная аттестация в школе была организована на хорошем уровне, весь материал был рассмотрен на методических объединениях школы, продуманы формы оценивания работы. В целом оценки, полученные на промежуточной аттестации, совпадают с годовыми и показывают всё ещё недостаточный уровень качества знаний и степень обученности по русскому языку и математике в большинстве классов.

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2023 году.

Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (базовый уровень). Количество остальных предметов выпускники выбрали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Содержание и качество подготовки выпускников 11 класса, сдававших ЕГЭ, соответствуют государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Они преодолели минимальный порог при сдаче экзаменов по русскому языку и предметам по выбору.

Предмет	Учебный год					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	13	71	7	53	6	65
История	6	43	2	45	-	-
Обществознание	6	59	2	46	-	-
Биология					1	49
Химия					1	44
Математика (пр)					2	46
Информатика					2	45

Математика (базовый уровень)

Кол-во сдававших	Получено				% успеваемости	% качества
	«5»	«4»	«3»	«2»		
4	0	3	1		100	75

Результаты, показанные выпускниками 11 класса по предметам по выбору

Предмет	Минимальный балл Рособрнадзор	Кол-во сдававших	Максимально полученный балл
Биология	36	1	49
Математика (проф)	44	2	46
Информатика и ИКТ		2	45
Химия		1	44

Результаты ОГЭ.

Из 22 выпускников 9-го класса никто не завершил обучение на отлично, на «4» и «5»-10 (45%).

Выпускники сдали обязательные экзамены по математике и русскому языку и предметы по выбору: биология-12, обществознание-11, химия-4, информатика-13, физика-1, литература-1.

Предмет	Кол-во уч-ся	Получено				% успев аем	% каче ства	средн оценк а	сред балл	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					
русский язык	21	13	5	3	0	100	86	4,5	29	Ерижокова А.Б.
математика	21	3	12	6	0	100	71	3,9	<b>11</b>	Дугужева Д.А.
биология	12	1	6	5	0	100	58	3,6	27	Бичоева М.Б.
обществознание	11	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	1	91	27	3,2	18	Кунижева С.А.
химия	4	1	1	2	0	100	50	3,8	24	Гадзева Р.Б.
информатика	13	0	1	12	0	100	8	3	23	Кунижева С.А.
физика	1		1			100	100	4	23	Дугужева Д.А.
литература	1		1			100	100	4	32	Ерижокова А.Б.

Итоги ГИА в 9 классе за последние три года

Предмет	Учебный год					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во сдававших	Качество знаний	Кол-во сдававших	Качество знаний	Кол-во сдававших	Качество знаний
Русский язык	15	50	17	59	21	86
Математика	15	27	17	24	21	71

**4.4. Результаты Всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 8, 11 классах  
Результаты ВПР в 4 классе ((2023г)**

Параметры статистики	Предметы		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Всего учащихся	22	22	22
Писали	22	22	22
Справились с контрольной работой	17	18	17

Выполнили работу на «5»	2	3	4
Выполнили работу на «4»	10	10	9
Выполнили работу на «3»	5	5	4
Выполнили работу на «2»	5	4	5
<b>Качество</b>	<b>54,5</b>	<b>59</b>	<b>59</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>77</b>	<b>82</b>	<b>77</b>

#### Результаты ВПР в 5-м классе (2023год)

Параметры статистики	Предметы			
	Русский язык	Математика	Биология	История
Всего учащихся	23	23	23	23
Писали	23	23	21	22
Справились с к/работой	18	18	17	25
Выполнили работу на «5»	3	3	3	4
Выполнили работу на «4»	10	9	8	9
Выполнили работу на «3»	5	6	6	5
Выполнили работу на «2»	5	5	4	4
<b>Качество</b>	<b>57</b>	<b>52</b>	<b>52</b>	<b>59</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>81</b>	<b>82</b>

#### Результаты ВПР в 6-м классе (2023год)

Параметры статистики	Предметы			
	Русский язык	Математика	Биология	История
Всего учащихся	24	24	24	24
Писали	24	22	22	23
Справились с к/работой	18	18	19	18
Выполнили работу на «5»	1	1	2	2
Выполнили работу на «4»	10	9	8	8
Выполнили работу на «3»	7	6	7	7
Выполнили работу на «2»	6	6	5	6
<b>Качество</b>	<b>46</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>43</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>75</b>	<b>73</b>	<b>77</b>	<b>77</b>

**Результаты ВПР в 7-м классе (2023г)**

Параметры статистики	Предметы				
	Русский язык	Математика	Биология	Англ. язык	Обществознание
Всего учащихся	20	20	20	20	20
Писали	20	20	20	20	19
Справились с контрольной работой	15	15	15	15	15
Выполнили работу на «5»	0	0	0	0	0
Выполнили работу на «4»	8	8	8	8	8
Выполнили работу на «3»	7	7	7	7	6
Выполнили работу на «2»	5	5	5	5	5
<b>Качество</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>75</b>	<b>74</b>

**Результаты ВПР в 8-м классе (2023г)**

Параметры статистики	Предметы			
	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание
Всего учащихся	27	27	27	27
Писали	26	26	25	25
Справились с к/работой	20	18	19	18
Выполнили работу на «5»	3	1	2	3
Выполнили работу на «4»	11	10	12	9
Выполнили работу на «3»	6	9	6	7
Выполнили работу на «2»	6	6	5	6
<b>Качество</b>	<b>54</b>	<b>42</b>	<b>56</b>	<b>48</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>76</b>	<b>76</b>

**4.5. Уровень готовности выпускников дошкольного уровня образования к обучению в школе**

Учебный год	Уровень готовности		
	высокий	средний	низкий
2022-2023	7	13	1

**Мониторинг подготовки к школе, анализ готовности воспитанников к обучению в школе**

1. Высокий уровень- 9 воспитанников (33%)
2. Средний уровень – 18 воспитанников (62%)
3. Низкий уровень- 3 воспитанника (5%)

**4.6. Участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, турнирах, научно-исследовательских конференциях различного уровня.**



Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023 году

№/	Фамилия, имя уч-ся	Класс	Предмет	Занятое мест	Предметники
1.	Ворокова Дарина	9	физкультура	победитель	Темирчиев И.А.
2.	Ципинов Арсен	8	физкультура	призер	Темирчиев И.А.
3.	Ворокова Дарина	9	ОБЖ	призер	Вороков А.А.

Сравнительные результаты обучающихся в районных и республиканских предметных олимпиадах за последние 3 года:

Учебный год	Районные					Республиканские				
	Кол-во участников	Кол-во участников, занявших места				Кол-во участников	Кол-во участников, занявших места			
		I	II	III	итого		I	II	III	итого
2020-2021	21	4	1	-	5	2	-	-	-	-
2021-2022	18	1	3	-	4	-	-	-	-	-
2022-2023	16	1	1	1	3	-	-	-	-	-

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях  
Итоги интеллектуальных конкурсов за 2023 год.

Название конкурса	Этапы	Кол-во участников	Класс, ФИ победителя, призера	ФИО учителя
Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	3	5-6,9 классы Камергоева Ясмينا Таов Тимур Дугужева Дарина	Ерижокова А.Б.
«Живое слово» – 2023	Муниципальный	1	6 класс, Таов Тимур - победитель	Ерижокова А.Б.
«Юный стрелок»	Муниципальный	2	11 класс, Камергоева Илана - 1 место 11 класс, Ципинов Руслан - призер	Вороков А.А.
Конкурс «Моя Кабардино-Балкария» в номинации «Театральная постановка»	Муниципальный	6	Команда-1 место	Начоева Е.Л.
Конкурс театральных постановок, посвященный 200-летию А.Г.Островского	Муниципальный	2	Команда-3 место	Ерижокова А.Б.

Итоги творческих конкурсов в 2023 году

Этапы	Название конкурса	Кол-во участников	Класс	ФИ победителя, призера	ФИО учителя
Региональный	Олимпиада по математике	2	6	Гадзев Темирлан Ципинов Расул	Ошхунова Л.Н.
	Исследование окружающей среды	2	5	Ципинов Имран Шибзухова Эмильяна	Бичоева М.Б.
	Конкурс сочинений «Нелегко быть ребёнком»	1	9	Ташилова Милана	Ерижокова А.Б.
	VII Региональный	1	6	Таов Тимур	Ерижокова А.Б.

	СК фестиваль искусств «Берег дружбы»				
	Конференция по защите проектных и исследований работ	3	4 6 11	Кештова Элина Ципинов Расул Шибзухов Инал	Гадзева Р.Б.
	ГТО	2	11	Ципинов Руслан Тленкопачев Султан	Темирчиев И.А.
	Республиканская очная олимпиада по математике	1	2	Начоев Али	Журтова М.Х.
	Конкурс «Моя Кабардино-Балкария» в номинации «Театральная постановка»	6		Команда-3место	Начоева Е.Л.
	Творческий конкурс на лучший плакат «30лет избирательной системе России: традиции и новации».	2	10	Дугужева Дарина Таова Роксана	Ерижокова А.Б.
Всероссийский	«Сириус» олимпиада по математике	2	4	Гадзев Марат Начоев Марат	Гадзова А.Б.
	Международный проект «Инфоурок» - математика	1	8	Дугужева Дарина	Дугужева Дж.А.
	Дистанционный конкурс «Юные стихотворцы»	2	9	Карданова Зарина Ташилова Милана	Ерижокова А.Б.

**Выводы:** Обучающиеся школы участвовали практически в муниципальных творческих и интеллектуальных конкурсах, во многих республиканских и всероссийских олимпиадах, конкурсах. Анализ результативности участия обучающихся Учреждения в мероприятиях различного уровня свидетельствует о недостаточной мотивации обучающихся.

Анализ результативности участия обучающихся Учреждения в мероприятиях различного уровня свидетельствует о достаточной мотивации обучающихся. В Учреждении созданы все условия для личностного роста и развития школьников.

### 5.Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9-го класса в 2023 году

Класс	Окончили	Продолжили обучение		Поступили на работу	Не определились
		в 10 кл	СПО		
9 кл.	21	14	7	-	-

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2023 году

Класс	Окончили	Продолжили обучение		Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		СПО	ВПО			
11 кл.	6	2	3		1	-

## 6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществлялась в соответствии с Уставом Учреждения, локальным нормативным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «СОШ №3» с.п. Малка (приказ № 127 от 30.08.2022г.), протокол педагогического совета №1 от 30.08.2022г), на основании плана работы Учреждения. Внутренняя система оценки качества образования - система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования Учреждения в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования ее развития.

### 6.1. Результаты оценки качества образования

Мониторинг качества знаний и успеваемости обучающихся по контрольным срезам с начала учебного года в начальной школе

№	Класс	Предмет	диагностические						за 1 четверть						за 1 полугодие					
			5	4	3	2	кач	ус п	5	4	3	2	кач	усп	5	4	3	2	кач	ус п
1.	2	Рус.язык	5	13	7	2	67	93	8	10	6	3	67	89	2	14	7	3	62	89
	2	Математ	9	9	5	2	72	92	8	11	5	3	70	94	8	7	9	2	58	92
2	3	Рус.язык	4	8	4	1	75	94	4	6	3	2	67	87	1	6	4	2	54	85
	3	Математ	4	6	4	2	63	88	7	3	4	2	63	87	5	4	5	0	64	100
3	4а	Рус.язык	3	5	3	2	62	85	5	4	2	0	82	100	3	6	3	1	69	92
	4а	Математ	4	5	4	0	69	100	2	6	3	1	67	75	2	6	4	1	62	92
4	4б	Рус.язык	2	6	4	2	57	86	2	7	4	3	56	81	2	7	4	2	69	85
	4б	Математ	3	6	4	2	60	87	2	6	5	2	53	87	2	6	4	2	57	86

### Контрольные срезы. Декабрь 2023года

класс	рус. язык		математика		каб. язык		история		химия		обществозн		биология	
	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач	% усп	% кач
2	89	62	92	58	92	65								
3	85	54	100	64	93	64								
4а	92	69	92	62	85	62								
4б	85	69	86	57	86	60								
5	89	68	84	53	83	67								
6	89	61	87	61										
7	79	42	82	43										
8	75	45	80	40										
9	83	52	79	43					81	52	76	48	77	50
10	80	60	92	50										
11	100	50	100	50										
<b>итого</b>	<b>86</b>	<b>57</b>	<b>89</b>	<b>53</b>	<b>88</b>	<b>64</b>			<b>81</b>	<b>52</b>	<b>76</b>	<b>48</b>	<b>77</b>	<b>50</b>

Важнейшим показателем качества образования в Учреждении является показатель удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Цель: Выявление степени удовлетворенности работой Учреждения у участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности образовательного учреждения, получение количественно выраженной информации об оценке родителями роли Учреждения в воспитании у детей качеств жизненной компетентности, положительных поведенческих и морально-психологических качеств.

## 6.2. Результаты мониторинга удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.

Анкета была ориентирована на выявление степени удовлетворенности обучающихся работой Учреждения по нескольким направлениям:

1. организация школьного быта;
2. организация учебно-воспитательного процесса;
3. организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
4. состояние психологического климата в Учреждении;
5. условия для личностных результатов учебной деятельности и развития каждого ученика;
6. система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса;
7. организация структуры Учреждения.

Количество вопросов в анкете – 21.

Общая выборка исследования составила 108 человек.

Учреждение определяет показатель удовлетворенности по следующим характеристикам:

- Обеспеченность и благоустройство Учреждения
- Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата:
- удовлетворенность уровнем преподавания - 96%
- условия обучения в Учреждении - 98%
- организации работы с родителями - 99%
- взаимодействие между родителями, воспитателями дошкольного отделения и воспитанниками, учителями и учащимися, отношениями в детском коллективе - 96%
- качество работы администрации Учреждения - 96%
- организация внеурочной деятельности учащихся (кружки, секции) -99%
- качество работы дошкольного отделения- 94%

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными характеристиками следующие:

- 99% родителей Учреждения оценили высоко качество образовательных услуг, получаемых обучающимися.

- (97%) родителей обучающихся удовлетворены условиями пребывания их детей в Учреждении;

- высокий процент удовлетворенности (98%) показали родители в таких вопросах, как организация работы с родителями и управленческая политика Учреждения;

- 99% опрошенных родителей удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности школьников;

- 98% родителей обучающихся довольны организацией внеурочной деятельности учащихся.

Высокий уровень удовлетворенности родителей просматривается в 7-11 классах.

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу Учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

По результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в Учреждении, сформировано доверие учащихся и их родителей к воспитателям дошкольного отделения, учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию учащихся.

На вопрос-утверждение к родителям обучающихся 9-11 классов из анкетирования «Моя школа лучше других школ в районе?» ответили «да» 99% .

## 7.Кадровое обеспечение

Учреждение полностью укомплектовано штатами

№№	Вопросы	Всего	
		количество	в %
1	Количество педагогических работников в Учреждении	29	100
2	учителя	16	55
3	воспитатели	10	34

4	Социальный педагог	1	3,4
5	Педагог-психолог	1	3,4
6	Методист дошкольного уровня образования	1	3,4
7	Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих	8	28
8	Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих	8	28
9	Количество педагогов, имеющих СЗД, в % от общего числа работающих	10	34
10	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет	29	100
11	Количество педагогических работников со средним специальным образованием, в % от общего числа	10	34
12	Количество педагогически работников с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа	19	66
13	Количество педагогически работников, владеющих информационно-компьютерными технологиями	29	100
14	Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет	1	3,4
15	Количество вновь прибывших учителей.	1	3,4

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные воспитатели и учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Коллектив постоянно работает над повышением профессиональной компетентности, в т.ч. путем самообразования, принимает активное участие во всех конкурсах, которые проводятся как на муниципальном, так и региональном уровнях.

Директор Учреждения и его заместители имеют специальную подготовку в области «Менеджмент», 1 учитель – эксперт по проверке работ ЕГЭ (русский язык), 2 учителя – эксперты по проверке работ в рамках ОГЭ (русский язык и химия).

Показатели кадрового состава, уровень квалификации педагогов, прохождение курсовой переподготовки соответствуют требованиям.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации

№	ФИО	Преподаваемый предмет	Указание темы	Кол-во часов
1.	Дугужева Джулетта Анатольевна	Математика	Преподавание математики в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО.	108
2.	Журтова Масират Хазреталиевна	Начальные классы	Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС.	72
3.	Ворокова Марита Хасеновна	Заместитель директора по УВР	Управление образовательной организацией в современных условиях.	108
4.	Дугужева Джулетта Анатольевна	Математика	Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя физики.	36
5.	Лафишева Лиана Асадуловна	Воспитатель	Современные подходы к дошкольному образованию в условиях реализации ФГОС.	72
6.	Ципинова Аида Ахмедовна	Воспитатель	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и введения ФГОС ОВЗ.	72

Учителя проходят курсы переподготовки в соответствии с перспективным планом переподготовки и новым Федеральным законом.

**Прошли аттестацию в 2023 году 7 педагогов:**

№/№	Учитель	Предмет	Повысили	Подтвердили
1.	Начоева Е.Л.	учитель начальных классов		первая
2.	Таова Т.Б.	учитель начальных классов	первая	
3.	Бичоева М.Б.	учитель биологии		высшая
4.	Гадзева Р.Б.	учитель химии		высшая
5.	Хашхожева А.Б.	учитель английского языка		высшая
6.	Бифова Ф.А.	воспитатель	первая	
7.	Таова А.Х.	воспитатель	первая	

**8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	30
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	12
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	5
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов	Да

**Наличие условий организации образовательного процесса**

Перечень учебных и иных помещений	Количество	Процент оснащения
Кабинет математики	1	75%
Кабинет физики	1	95%
Кабинет химии	1	100%
Кабинет биологии	1	100%
Кабинет информатики	1	100%
Кабинет русского языка и литературы	1	100%
Кабинет истории	1	60%
Кабинет географии	1	50%
Кабинет ОБЖ	1	85%
Кабинет технологии	1	50%
Кабинет английского языка	1	85%
Спортивный зал	1	100%
Кабинет начальных классов	5	100%
Актовый зал	1	70%
Библиотека/читальный зал	1	75%
Наличие условий для обеспечения учащихся и воспитанников питанием	Да	85%
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да	100%

### 9. Материально-техническая база

Показатель	Значение показателя
Тип здания	Типовое, трехэтажное здание
Год ввода в эксплуатацию	2001г
Общая площадь	21064кв.м
Площадь здания	6280,7кв.м
Проектная мощность	528
Спортивный зал	271кв.м
Актальный зал	240кв.м
Наличие и площадь спортивной площадки	волейбольная площадка, площадка для занятий легкой атлетикой, футбольная площадка-2662м <sup>2</sup>
Игровой площадки (д/о)	Игровая площадка- 750кв.м
Наличие видеонаблюдения по периметру	Имеется
Наличие пожарной сигнализации	Имеется
Тревожная кнопка	Аппарат сотовой связи запрограммированный в режиме экстренный вызов

Учреждение отапливается от собственной котельной, имеется холодное и горячее водоснабжение, внутренние туалеты.

### 10. Показатели

деятельности дошкольного отделения МКОУ «СОШ №3» с.п.Малка, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	108
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	108/81%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	108/81%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0/0%

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного отделения по болезни на одного воспитанника	1,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/45%
1.8.1	Высшая	1/9%
1.8.2	Первая	4/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольном отделении	1/10
1.15	Наличие в дошкольном отделении следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет



1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности МКОУ «СОШ №3» с.п.Малка, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	226
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	95
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	116
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	96/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	1 /17%

	численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	93/ 41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96/42%
1.19.1	Регионального уровня	42/21%
1.19.2	Федерального уровня	23/12%(заочно)
1.19.3	Международного уровня	31/16%(заочно)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/71 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 /71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 /29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 /29%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 /76%
1.29.1	Высшая	7 /41%

1.29.2	Первая	6 /35/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/45%
1.30.1	До 5 лет	1/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 /65%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/ 59%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/90%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	226/ 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв.м

## 11. Выводы:

Деятельность Учреждения за отчетный период в целом соответствует актуальным нормативным требованиям:

Анализ жизнедеятельности Учреждения определил:

- в Учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления Учреждением способствует достижению поставленных перед ним целей и задач, реализации компетенций Учреждения, закреплённых в ст.26 ист.28.Федерального закона запросам участников образовательных отношений;
- штат сотрудников укомплектован на 100%;
- педагогические работники своевременно проходят аттестацию и курсовую подготовку;
- библиотека Учреждения обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой на 100%;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;

- качество знаний обучающихся Учреждения за отчетный период - 48%, успеваемость -100%;
- по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в Учреждении, сформировано доверие обучающихся и их родителей (законных представителей) к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания учебных дисциплин и воспитания обучающихся.

В целом поставленные задачи были выполнены. Вместе с тем актуальными остаются следующие проблемы:

1. Низкий уровень качества знаний на фоне общего роста показателя качества знаний по итогам годовых отметок обучающихся.
2. Низкий уровень результативности работы педагогов по повышению мотивации обучающихся к познавательной деятельности и, как следствие, к достижению более высоких учебных результатов.
3. Недостаточная организация работы со слабоуспевающими обучающимися.
4. Низкий уровень активности педагогов в организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся.

### **Приоритетные направления и задачи в 2024 году:**

1. Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования.

2. Реализация Комплекса мер по повышению качества образования. Обеспечить внедрение в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей и учащихся как средства достижения более высокого качества образования путем:

2.1. повышения компетентности учителей в области диагностики, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, внутришкольную учебу, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;

2.2. участия школьников в планировании предстоящей работы, оценке ее результатов в соответствии со стандартизированными требованиями, усилению практической направленности обучения;

2.3. привлечения психологической и социологической служб к комплексному обследованию учащихся, изучению различных аспектов их развития, воспитания, обучения.

2.4. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования.

2.5. Активизировать и совершенствовать работу с одаренными детьми, разнообразить формы работы с мотивированными обучающимися.

2.6. Реализация программы преемственности между дошкольной ступенью и школой

2.7. Повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями.

2.8. Внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

3. Повысить эффективность воспитательной деятельности.

4. Усилить работу по развитию гражданского, военно-патриотического и экологического воспитания детей и подростков в ОУ.

5. В работе по нравственному воспитанию учащихся особое внимание уделять вопросам семьи и семейных ценностей, сохранению и укреплению обычаев, традиций, культуры народов КБР, сохранению и укреплению стабильной общественно-политической ситуации в Республике.

Классным руководителям запланировать мероприятий по данной тематике в плане воспитательной работы.

6. Активизировать совместную деятельность ОУ и органов профилактики, социальных служб по своевременному выявлению и оказанию социально-психологической помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

7. Проводить системную работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формированию гражданско-правовой культуры детей и подростков, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

8. Максимально использовать возможности ОУ для развития детских общественных организаций, научных обществ обучающихся, содействовать созданию и развитию системы детского самоуправления.

8.1. Создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, вовлечение обучающихся в деятельность детских и молодежных организаций.

9. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

10. Активнее привлекать родительское сообщество, общественные организации к решению проблем обучения и воспитания:

10.1. привлечение родителей к активному участию в управлении школой;

10.2. активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами.

11. Систематически заниматься: охраной труда, техникой безопасности всех учащихся и работников школы, сохранением и укреплением здоровья детей, приобщением школьников к здоровому образу жизни, обучению средствам самозащиты, укреплению материально-технической базы.

#### **14. Выводы по результатам самообследования**

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников и выпускников образовательного учреждения по основной общеобразовательной программе дошкольного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного общего образования.

5. Показатели деятельности МКОУ «СОШ №3» с.п. Малка соответствуют статусу и типу общеобразовательного учреждения.

Директор образовательного  
учреждения

В.А.Кушков

---

(подпись)

М.П.