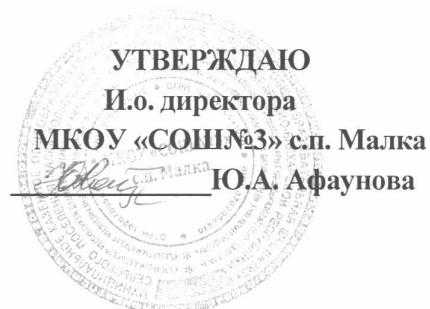


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3»
сельского поселения Малка Зольского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики



**План
работы Совета профилактики по предупреждению
правонарушений несовершеннолетних**

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. И как следствие бродяжничество, нежелание учиться, пропуски уроков, безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация.

Перед образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Неблагополучные подростки, к сожалению, есть в каждом классе. Работа с различными группами учащихся, наблюдение за их поведением в коллективе, условиями проживания в семье, родительно-детскими отношениями позволили выявить следующие факторы «риска»:

1. неблагополучие в семье (в том числе недостаточная забота о ребенке со стороны родителей, конфликты в семье);
2. экономическая и социальная незащищённость;
3. педагогическая запущенность ребенка (плохая успеваемость, отсутствие интереса к обучению);
4. влияние дурной компании, окружения, социума;
5. отчужденность детей от семьи, школы и общества;
6. частые случаи раннего антисоциального поведения.

Принимая во внимание выше изложенное и то, что ребенок, в виду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и защите, школа определяет главную цель профилактической работы.

Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение числа правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Задачи:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
4. Обеспечение внеурочной и каникулярной занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
5. Реализация системы мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.
6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одной ступени образования к другой.

Основная часть

В школе создаются условия для нормального воспитания и развития личности ребенка. Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ПДН ОМВД, ТКДН и ЗП, ОСЗН, учреждениями здравоохранения, учреждениями культуры и др. Разработан и ведётся утверждённый ежегодный план работы по следующим направлениям:

- 1) социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов;
- 2) социально-педагогическая защита прав ребенка;

- 3) обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося;
- 4) социально-педагогическое консультирование;
- 5) социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;
- 6) содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка;
- 7) поддержка социально ценной деятельности детей и подростков;
- 8) организационно-методическая деятельность.

С целью организации работы по предупреждению асоциальных явлений в образовательной среде школа руководствуется следующими нормативными документами:

- Конвенция о правах ребёнка;
- Закон «Об образовании»;
- Федеральный закон №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Положение о формировании, ведении и использовании единого областного банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении и Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних по выявлению, учёту и организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, на территории Архангельской области (Постановление Правительства АО от 7 декабря 2010 года № 373-пп);
- План работы межведомственной комиссии по профилактике правонарушений; план совместных мероприятий по профилактике правонарушений ОУ и ПДН.

В плане работы отражены также мероприятия, проводимые в структурных подразделениях.

В любой школе, в том числе и нашей, есть дети, живущие в хронически проблемных семьях. Иногда семейный кризис и неблагополучие достигают такого уровня, что остаётся только один выход – изъять ребёнка из такой семьи. К сожалению, есть случаи, когда школа была вынуждена выступать с ходатайством о лишении родительских прав.

На основании данных социальных паспортов класса создается банк данных учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе; состоящих на разных формах учёта: внутришкольном контроле (ВШК), на контроле в подразделении по делам несовершеннолетних (ПДН), оказавшихся в трудной жизненной ситуации; и семей, находящихся в социально-опасном положении, группы социального риска, ведётся журнал учёта посещения семей учащихся с целью оказания помощи, консультирование и контроль деятельности родителей за воспитанием детей.

На каждого несовершеннолетнего подростка, состоящего на разных формах учёта (ВШК, КДН, ПДН) или семью составляется карта индивидуального сопровождения.

Проводится целенаправленная работа по выявлению детей не посещающих ОУ без уважительных причин и вовлечение их в образовательный процесс. В школе ведётся ежедневный контроль над посещаемостью, проводится большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения (беседа с учащимися, родителями, посещение учащихся на дому, контроль над поведением, успеваемостью).

Созданы и работают социальные проекты «Семьи группы риска», «Дети группы риска», «Дети - инвалиды».

**План
работы Совета профилактики правонарушений
на 2024 - 2025 учебный год**

Цель:

Комплексное решение проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, социальной реабилитации, адаптации и коррекции детей и подростков.

Дата	№	Планируемая работа	Ответственные
сентябрь	1	Создание Совета Профилактики правонарушений, утверждение плана работы.	Совет профилактики
	2	Создание картотеки (внутришкольный учет) группы «риска».	Совет профилактики
	3	Привлечение учащихся в кружки, секции, клубы и т.д.	Классные руководители
	4	Обследование условий жизни опекаемых детей.	Соцпедагог
	5	Заседание Совета.	Совет профилактики
октябрь	1	Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ОВД ОДН и КДН и ЗП, с учениками, чьи семьи находятся в социально-опасном положении.	Педагог-психолог, соцпедагог
	2	Посещение классных часов.	Совет профилактики
	3	Встреча и беседа сотрудников ГИБДД с обучающимися школы.	Классные руководители
	4	Выявление обучающихся регулярно пропускающих занятия без уважительной причины.	Соцпедагог
ноябрь	1	Организация встречи обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность».	Совет профилактики
	2	Анкетирование обучающихся 8-11 классов с целью выяснения их занятости во внеурочное время.	Педагог -психолог
	3	Уроки здоровья (беседы медицинского работника и психологической службы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения).	Школьная медсестра
декабрь	1	Посещение на дому обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в инспекции по делам несовершеннолетних.	Соцпедагог
	2	Классные родительские собрания. Родительский лекторий с участием сотрудников ОВД ОДН, ГИБДД.	Классные руководители
	3	Индивидуальные семейные консультации (с родителями учащихся, находящихся в социально-опасном положении).	Педагог -психолог
	4	Планирование работы с обучающимися на зимних каникулах.	Классные руководители
	5	Совместное заседание Совета по профилактике и МО классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.	Члены Совета профилактики
	6	Заседание Совета.	Совет

			профилактики
январь	1	Посещение на дому обучающихся, стоящих на внутришкольном учете, неблагополучных семей.	Соцпедагог, педагог-психолог
	2	Беседы с обучающимися, неуспевающими по итогам 1 полугодия и регулярно пропускающими занятия без уважительной причины.	соцпедагог, педагог-психолог
	3.	Активизировать работу по профилактике травли (буллинга) с обязательным проведением промежуточных исследований для учета результатов в программах во воспитательному компоненту	соцпедагог, педагог-психолог
февраль	1	Анализ данных о посещаемости, пропусках и причин пропуска занятий	соцпедагог, педагог-психолог
	2	Совместное заседание Совета и методического объединения классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.	Совет профилактики
	3	Беседы с обучающимися 6,7,8 классов о правах и обязанностях.	Классные руководители
	4	Анкетирование обучающихся 9,11 классов о перспективах продолжения образования после окончания школы.	Педагог -психолог
	5	Заседание Совета.	Совет профилактики
март	1	Посещение уроков с целью «Работа с трудными обучающимися на уроке».	Соцпедагог, педагог-психолог
	2	Классные родительские собрания. Родительский лекторий «Вредные привычки ребенка. Как им противостоять?».	Классные руководители, педагог-психолог, соцпедагог
апрель	4	Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска». Профилактика пропуска занятий.	соцпедагог, педагог-психолог
	5	Участие в акции «За здоровый образ жизни».	Совет профилактики
	6	Обследование условий жизни опекаемых детей.	соцпедагог
	7	Заседание Совета.	Совет профилактики
май	1	Опрос обучающихся об их местонахождении в летние каникулы.	соцпедагог, педагог-психолог
	2	Разработка плана работы с обучающимися, остающиеся без присмотра в летние каникулы.	Совет профилактики
	3	Итоговые родительские собрания во всех классах.	Классные руководители

**План
заседаний Совета профилактики
на 2024 - 2025 учебный год**

№	Повестка дня	Сроки
1.	<p>Коррекция плана работы Совета профилактики.</p> <p>Профилактическая работа с неблагополучными семьями, обучающимися по докладным классных руководителей</p> <p>О снятии и постановке обучающихся, семей на учет ВШК.</p> <p>«О повышении родительской ответственности за воспитание детей».</p>	сентябрь
2.	<p>Профилактическая работа с обучающимися, по докладным классных руководителей,</p> <p>Проблемы во взаимоотношениях участников образовательного процесса.</p>	ноябрь
3.	<p>Соблюдение прав детей, находящихся на опеке.</p> <p>Соблюдение правил поведения обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета.</p> <p>О снятии/ постановке обучающихся, воспитанников/ семей на учет ВШК.</p>	январь
4.	<p>Взаимодействие школы с другими субъектами профилактики.</p> <p>Профилактическая работа с обучающимися, по докладным классных руководителей.</p> <p>О снятии/ постановке обучающихся, семей на учет ВШК</p>	март
5.	<p>Разработка плана работы с обучающимися, остающиеся без присмотра в летние каникулы.</p> <p>Занятость и местонахождения подростков, детей группы риска и детей, находящихся под опекой в летний период.</p> <p>Итоги работы (анализ работы) за 2023-2024 учебный год</p> <p>Организация летнего отдыха учащихся детей «группы риска».</p> <p>О снятии с внутришкольного учёта.</p>	май