

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»  
Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской республики

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 3" с. п.Малка

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Педагогического совета  
МКОУ «СОШ№3» с.п.Малка  
Протокол №5 от «29» 05 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«Юнармеец»**

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год (72 ч.)

Форма обучения: очная

Составитель: Вороков Асланбек Алисагович

- педагог дополнительного образования

с.п.Малка,

2024 г

# Раздел I: КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

## Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

### НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА, НА ОСНОВЕ КОТОРОЙ РАЗРАБОТАНА ПРОГРАММА:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Приказ Минпросвещения КБР от 17.04.2019 №426 "О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в Кабардино-Балкарской Республике".
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
14. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
16. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

17. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

18. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

19. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

20. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

21. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

22. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

23. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».

24. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

25. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

26. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

27. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

28. Постановление от 07.09.2023г. №748 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном Зольском районе».

29. Устав ОУ. Устав МКОУ «СОШ№3» с.п.Малка.

30. Иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

**Актуальность:** программа реализуется в рамках национального проекта «Образование» и входящих в него федеральных проектов «Современная школа» и «Точка роста». Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на формирование патриотического сознания подростков и обеспечение личной безопасности при различных ЧС и является одной из основ их духовно- нравственного и патриотического развития. Данная программа перестраивает сознание подростка , формируя у него необходимые установки становления личности в духе патриотизма и защитника Отечества.

**Новизна:** навыки юнармейских специальностей, основ военной службы школьники получают в течении всего курса программы. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах и викторинах.

**Отличительная особенность программы** является то, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско- патриотическим воспитанием. Особенностью программы является ее вариативность: возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем, связывать изучение некоторых тем с особенностями местных условий.

**Педагогическая целесообразность:** работа по программе предусматривает совместную учебно- познавательную, творческую деятельность учащихся и педагога , имеющую общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение общего результата.

**Адресат:** программа предназначена для обучающихся в возрасте 12 - 17 лет, не имеющие медицинские противопоказания.

**Срок реализации: 1 год (72 часа)**

**Режим занятий: 2 часа в неделю (1 раз по 2 часа ).**

**Наполняемость группы: 15 человек**

**Форма обучения – очная.**

**Форма занятий:** комбинированная. Форма проведения занятий планируется как для всей группы (групповая) - для освещения общих теоретических и других вопросов, передача фронтальных знаний, так и мелкогрупповые по 2-3 человека для индивидуального усвоения полученных знаний и приобретения практических навыков. Это позволяет дифференцировать процесс обучения, объединить такие противоположности, как массовость обучения и его индивидуализацию

**Цель программы:** совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков, формирование личности и военно - профессиональной ориентации, повышение престижа службы в Вооруженных Силах РФ.

**Задачи.**

Предметные:

- 1) воспитать патриотическое и гражданское самосознание через изучение ратных страниц истории Отечества и родного края;
- 2) сформировать необходимые знания, умения и навыки по военно-прикладным дисциплинам;
- 3) развить психологическую устойчивость;
- 4) совершенствовать физические возможности.

Метапредметные:

- 1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- 2) сформировать способность планирования своих действий на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;

3) сформировать навык в осуществлении контроля, коррекции и оценки результатов своей деятельности;

4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Личностные:

1) сформировать активность, организаторские способности;

2) сформировать коммуникативные навыки, чувство коллективизма;

3) сформировать ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

4) развивать креативность, склонность к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы.	Количество часов			Форма аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вонно-историчекая подготовка	5	5		Тестирование
2	Огневая подготовка	10	4	6	Самостоятельное выполнение упражнений
3	Тактическая подготовка	7	2	5	Самостоятельное выполнение упражнений.
4	Строевая подготовка	18	3	15	Самостоятельное выполнение упражнений.
5	Военная топография и туризм.	4	2	2	Самостоятельное выполнение упражнений.
6	Прикладная физическая подготовка	14	2	12	Самостоятельное выполнение упражнений.
7	ГО ЧС и медицинская подготовка	14	6	8	Опрос
	Итого:	72	24	48	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Раздел 1. Вонно-историчекая подготовка ( 5 часов)

Тема 1.1. История юнармейского движения.

Теория: Юнармейское движение. Общая информация. Символика Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Изучение устава ВВПОД «Юнармия». Виды и форма одежды. Клятва армейца. Посвящение

в юнармейцы. Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. История Вооруженных сил России. Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории родного края. КБР в годы Великой отечественной войны 1941- 1945 годов. Имена Героев родного края.

## **Раздел 2. Огневая подготовка (10 часов)**

Теория: Виды вооружения. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы.

Практика: Виды огнестрельного оружия. Знакомство с макетами боеприпасов.

Теория: Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки. Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Теория: Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

Практика: Отработка стрельбы из положений лежа и стоя с использованием лазерного тира.

## **Раздел 3 . Тактическая подготовка ( 7 часов)**

Теория : организация и боевые возможности мотострелкового отделения ВС РФ.

Практика : походный и боевой порядок мотострелкового отделения, обязанности солдата в бою, вооружение и техника мотострелкового отделения ВС РФ.

## **Раздел 4. Строевая подготовка ( 18 часов)**

Теория: Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

Практика: Строевой шаг. Строевая стойка.

Теория: Виды строя, движение в строю, перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй, смыкание и размыкание строя. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» в составе отделения и индивидуально. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину». Движение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» в составе отделения и индивидуально. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину». Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.

Теория: Повороты направо, налево, кругом и в движении. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «налево», «направо».

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй. Размыкание влево, вправо.

## **Раздел 5. Военная топография и туризм. ( 4 часа)**

Теория: ориентирование на местности без карты.

Практика: практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде. Меры

безопасности. Туристические узлы.

### **Раздел 6. Прикладная физическая подготовка. ( 14 часов)**

Теория : физкультура и спорт, вредные и социальные привычки;

Практика: упражнения для развития общей выносливости; тренировка в преодолении полосы препятствий по элементам; силовая подготовка;

### **Раздел 7. ГО ЧС и медицинская подготовка ( 14 часов)**

Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, обморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина.

Практика: Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута при открытом переломе. Правила наложения шины.

Теория: Знакомство с алгоритмом оказания доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль состояния пострадавшего.

### **Планируемые результаты**

Предметные: учащиеся будут

- иметь представление о ратных страницах истории Отечества и родного края;
- овладеют необходимыми знаниями, умениями и навыками по военноприкладным дисциплинам (знать меры безопасности при обращении с оружием, знать меры безопасности во время проведения стрельб, команды, подаваемые во время стрельб, знать устройство, назначение и все элементы АК-74, уметь проводить неполную разборку и сборку АК-74, знать и уметь выполнять строевые приемы);
- иметь представление об особенностях взаимодействия в команде, способах преодоления чувства страха, паники, о способах выхода из конфликтных ситуаций.
- сформированы знания по оказанию доврачебной помощи.

Метапредметные: учащиеся будут

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Личностные: у учащихся будут

- сформированы активность, организаторские способности;
- сформированы коммуникативные навыки;
- сформирована ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
- развита креативность, склонность к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности.

## Раздел 2. Комплекс организационно - педагогических условий.

### Календарный учебный график.

Год обучения	Дата начала учебного месяца	Дата окончания учебного месяца	Количество учебных недель	Количество учебных часов в месяц	Режим занятий
2024-2025уч.год	01.09.24	31.05.25	36	72	2 часа в неделю (1 раз по 2 часа )

### Условия реализации программы

#### Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется педагогическими кадрами , имеющими педагогическое высшее или среднее профессиональное образование , а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

#### Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется на базе МКОУ «СОШ №3» с.п. Малка

- учебная аудитория №1;
- столы учебные - 12 шт;
- стулья ученические - 12 шт;
- доска учебная - 1 шт;
- компьютеры (ноутбуки) - 1 шт.;
- Тренажер для обработки СЛР с контролером
- Тренажер для отработки восстановления проходимости верхних дыхательных Путей
- Учебные автоматы АК-74-2 шт; учебные гранаты РГД-5 шт; Ф-1- 5 шт; пневматические винтовки-2 шт;
- медицинская сумка- 1 шт;
- аптечки индивидуальные-5 шт;
- противогазы- 20 шт, респираторы-20 шт, ОЗК-2 шт;
- Средства наглядности постеры: «Устройство оружия П», «Гимн Юнармии», «Клятва Юнармейца», «Оказание первой медицинской помощи», «Наши славные победы»

#### Расходные материалы:

- Одноразовые салфетки
- Бинты стерильные

#### Методы работы .

#### Обучения:



- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приёмов работы);
  - практический;
  - объяснительно-иллюстративный;
- проблемный;
- игровой;

#### Воспитания:

- мотивация;
- упражнение;
- поощрение;
- убеждение;
- стимулирование.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Данная программа предусматривает как вариативные формы обучения, так и различные варианты специального сопровождения обучающихся. Основные виды занятий тесно связаны между собой и дополняют друг друга. Реализация программы предусматривает использование в образовательном процессе следующих педагогических технологий:

1. технология группового обучения;
2. технология коллективного взаимообучения;
3. технология развивающего обучения;
4. технология проблемного обучения;
5. технология исследовательской деятельности;
6. технология проектной деятельности;
7. технология коллективной творческой деятельности;
8. здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия. Главная методическая цель учебного занятия при системном обучении – создание условий для проявления творческой, познавательной активности обучающихся. На занятиях решается одновременно несколько задач – повторение пройденного материала, объяснение нового материала, закрепление полученных знаний и умений. Решение этих задач используется на основе накопления познавательных способностей и направлены на развитие творческих способностей обучающихся.

23 Требования современного учебного занятия: 1. четкая формулировка темы, цели, задачи занятия; 2. занятие должно быть проблемным и развивающим; 3. вывод делают сами обучающиеся; 4. учет уровня и возможностей обучающихся, настроения детей; 5. планирование обратной связи; 6. добрый настрой всего учебного занятия.

Структура учебного занятия. Организационный момент. Постановка проблемы. Введение в проблему занятия (определение цели, активизация и постановка познавательных задач). Изучение нового материала. Практическая работа. Обобщение занятия. Подведение итогов работы. В процессе проведения учебного занятия могут быть использованы дидактические материалы: 1. задания, упражнения; 2. образцы; 3. презентации, фильмы.

Информационное обеспечение:

1. Начинаящий Ориентировщик или Карта Знает Лучше (режим доступа: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5834246905750046716&from=tabbar&parentreqid=1588053012547847-894505279053291745600291-production-app-host-sas->

webyp25&text=Начинающий+Ориентировщик+или+Карта+Знает+Лучше+%28raw+version%29);  
2. Видеозанятия по туризму. Проект EDUвход (режим доступа: [https://mducekt.mskobr.ru/materialy\\_dlya\\_distancionnogo\\_i\\_e\\_lektronnogo\\_obucheniya/videozanyatiya\\_po\\_turizmu/](https://mducekt.mskobr.ru/materialy_dlya_distancionnogo_i_e_lektronnogo_obucheniya/videozanyatiya_po_turizmu/)).

### **Формы аттестации / контроля**

**Текущий контроль.** Определение степени освоения обучающимися учебного материала. Определение готовности восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление обучающихся отстающих и опережающих обучение. Тестирование. Сдача нормативов. Открытое занятие. Творческая работа.

**Итоговая аттестация.** определение результатов усвоения материала. Тест, сдача нормативов.

### **Оценочные материалы**

Оценочные материалы текущего контроля и итоговой аттестации разрабатываются на учебный год и являются приложением к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (приложение 2). Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

1. портфолио обучающегося;
2. видео- и фотоматериал с мероприятий;
3. педагогическое наблюдение

Критерии оценки образовательных результатов по разделам (темам) и планируемых оцениваемых параметров метапредметных и личностных результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в рамках текущего контроля, итоговой аттестации обучающихся

### **Список литературы для педагога**

1. Березина, В.А. Формирование основ культуры здорового образа жизни в системе образования /В.А. Березина // Воспитание школьников, 2015.— № 5.— С.70–74.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». <http://kdm44.ru/pages/patriotpr-2016–2020.html>
3. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
4. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие – М.: ФЦДЮТиК, 2006 г. – 600 с.
5. Ситников В.П. «Основы безопасности жизнедеятельности». Справочник школьника. М.: АСТ, 1997.

### **Список литературы для обучающихся**

1. Бубнов В.Г. Основы медицинских знаний: учебное пособие. М.: АСТ, 1997.
2. Журнал. Основы Безопасности Жизнедеятельности №15, 2009.

3. Садикова Н.Б. 1000+1 совет туристу: Школа выживания.- Мн.: Современный литератор, 2002.

4. Спортивный туризм. Минхаиров Ф.Ф. Турист на дистанции. В помощь начинающему тренеру. 2-е изд. – Казань: РИЦ «Школа», 2007.

5. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Воениздат, 1994.

6. Формозов А.Н. Спутник следопыта. – М.: Изд-во МГУ, 1989 г. – 320 с.

### **Список интернет-ресурсов**

1.Начинающий Ориентировщик или Карта Знает Лучше (режим доступа: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5834246905750046716&from=tabbar&parentreqid=1588053012547847-894505279053291745600291-production-app-host-sas-webup25&text=Начинающий+Ориентировщик+или+Карта+Знает+Лучше+%28raw+version%29;>);

2.Видеозанятия по туризму. Проект EDUвход (режим доступа: [https://mducekt.mskobr.ru/materialy\\_dlya\\_distancionnogo\\_i\\_e\\_lektronного\\_obucheniya/videozanyatiya\\_po\\_turizmu](https://mducekt.mskobr.ru/materialy_dlya_distancionnogo_i_e_lektronного_obucheniya/videozanyatiya_po_turizmu)

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»  
Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской республики

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 3" с. п.Малка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«Юнармеец»**

**Уровень программы:** базовый

**Адресат:** обучающиеся от 12 до 17 лет

**Год обучения:** 1-ый год обучения

**Автор:** Вороков Асланбек Алисагович – педагог дополнительного образования

**Цель программы:** совершенствование гражданского и патриотического воспитания подростков, формирование личности и военно - профессиональной ориентации, повышение престижа службы в Вооруженных Силах РФ.

**Задачи.**

Предметные:

- 1) воспитать патриотическое и гражданское самосознание через изучение ратных страниц истории Отечества и родного края;
- 2) сформировать необходимые знания, умения и навыки по военно-прикладным дисциплинам;
- 3) развить психологическую устойчивость;
- 4) совершенствовать физические возможности.

Метапредметные:

- 1) научить понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- 2) сформировать способность планирования своих действий на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
- 3) сформировать навык в осуществлении контроля, коррекции и оценки результатов своей деятельности;
- 4) научить понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Личностные:

- 1) сформировать активность, организаторские способности;
- 2) сформировать коммуникативные навыки, чувство коллективизма;
- 3) сформировать ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;
- 4) развивать креативность, склонность к самостоятельному творчеству, исследовательско-проектной деятельности.

**Планируемые результаты**

Предметные: учащиеся будут

- иметь представление о ратных страницах истории Отечества и родного края;
- овладеют необходимыми знаниями, умениями и навыками по военноприкладным дисциплинам (знать меры безопасности при обращении с оружием, знать меры безопасности во время проведения стрельб, команды, подаваемые во время стрельб, знать устройство, назначение и все элементы АК-74, уметь проводить неполную разборку и сборку АК-74, знать и уметь выполнять строевые приемы);
- иметь представление об особенностях взаимодействия в команде, способах преодоления чувства страха, паники, о способах выхода из конфликтных ситуаций.
- сформированы знания по оказанию доврачебной помощи.

Метапредметные: учащиеся будут

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную педагогом;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы над выполнением творческого задания;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий.

Личностные: у учащихся будут

- сформированы активность, организаторские способности;
- сформированы коммуникативные навыки;

- сформирована ответственность, самостоятельность, дисциплинированность;

### Календарно-тематический план

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
<b>Раздел 1. Военно-историческая подготовка</b>				<b>5</b>			
1-2			История юнармейского движения.	2	Юнармейское движение. Общая информация. Символика Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия». Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.		Тестирование
3-4				2	Изучение устава ВВПОД «Юнармия». Виды и форма одежды. Клятва армейца. Посвящение в юнармейцы. Понятие «Вооруженные силы». Значение		Самостоятельное выполнение упражнений.

					Вооруженных сил. История Вооруженных сил России.		
5				1	Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории родного края. КБР в годы Великой отечественной войны 1941- 1945 годов. Имена Героев родного края		Самостоятельное выполнение упражнений.
<b>Раздел 2. Огневая подготовка</b>				<b>10</b>			
6-7			Огневая подготовка	2	Теория: Виды вооружения. Классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы.		Самостоятельное выполнение упражнений.
8-9				2		Практика: Виды огнестрельного оружия. Знакомство с макетами боеприпасов.	Самостоятельное выполнение упражнений.
10-11				2	Теория: Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74. Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки .Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Ошибки при разборке и сборке автомата		Самостоятельное выполнение упражнений.



					Калашникова.		
12-13				2		Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время. Теория: Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.	Самостоятельное выполнение упражнений.
14-15				2		Практика: Отработка стрельбы из положений лежа и стоя с использованием лазерного тира.	Самостоятельное выполнение упражнений.
<b>Раздел 3 . Тактическая подготовка</b>				<b>7</b>			
16-17			Тактическая подготовка	2	Теория : организация и боевые возможности мотострелкового отделения ВС РФ.		Самостоятельное выполнение упражнений.
18-22				5		Практика : походный и боевой порядок мотострелкового отделения, обязанности солдата в бою, вооружение и техника мотострелкового	Самостоятельное выполнение упражнений.

						отделения ВС РФ.	
	<b>Раздел 4. Строевая подготовка</b>			<b>18</b>			
23			Строевая подготовка	1	Теория: Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.		Самостоятельное выполнение упражнений.
24-28				5		Практика: Строевой шаг. Строевая стойка.	Самостоятельное выполнение упражнений.
29				1	Теория: Виды строя, движение в строю, перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй, смыкание и размыкание строя. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» в составе отделения и индивидуально. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину». Движение в составе знаменной группы.		Самостоятельное выполнение упражнений.
30-34				5		Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» в составе отделения и индивидуально. Команды: «равняйся»,	Самостоятельное выполнение упражнений.

						«смирно», «равнение на середину». Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.	
35				1	Теория: Повороты направо, налево, кругом и в движении. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину», «налево», «направо».		Самостоятельное выполнение упражнений.
36-40				5		Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный,	Самостоятельное выполнение упражнений.

						развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй. Размыкание влево, вправо.	
<b>Раздел 5. Военная топография и туризм</b>				<b>4</b>			
41-42			Военная топография и туризм	2	Теория: ориентирование на местности без карты.		Самостоятель ное выполнение упражнений.
43-44				2		Практика: практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде. Меры безопасности. Туристические узлы.	Самостоятель ное выполнение упражнений.
<b>Раздел 6. Прикладная физическая подготовка</b>				<b>14</b>			
45-46			Прикладная физическая подготовка	2	Теория : физкультура и спорт, вредные и социальные привычки;		Самостоятель ное выполнение упражнений.
47-58				12		Практика: упражнения для развития общей выносливости; тренировка в	Самостоятель ное выполнение упражнений.

						преодолении полосы препятствий по элементам; силовая подготовка;	
<b>Раздел 7. ГО ЧС и медицинская подготовка</b>				<b>14</b>			
59-61			ГО ЧС и медицинская подготовка	3	Теория: Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, обморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина.		Опрос
62-65				4		Практика: Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута при открытом переломе. Правила наложения шины.	Самостоятельное выполнение упражнений.
66-68				3	Теория: Знакомство с алгоритмом оказания доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.		Самостоятельное выполнение упражнений.
69-72				4		Практика: Отработка	

						<p>алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль состояния пострадавшего.</p>	
Итого				72			

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования»  
Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской республики

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3» с. п. Малка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ  
«Юнармеец»**

**Адресат программы:** обучающиеся от 12 до 17 лет

**Год обучения:** 1-ый год обучения

**Автор:** Вороков Асланбек Алисагович - педагог дополнительного образования

**Цель воспитания** – создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

***Задачи воспитания:***

способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции.

развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

сформировать стремление к здоровому образу жизни.

Важным обстоятельством является коллективное планирование, разработка, проведение мероприятий и совместный анализ достижений и результатов. В связи с этим одним из направлений воспитательной работы в объединении является создание системы коллективных дел, обеспечивающих включённость в них большинство детей коллектива и их родителей.

Пути достижения поставленной цели: это те проблемы организации конкретных видов и форм деятельности, которые необходимо решить для достижения цели воспитания.

**Формы работы:** встречи, турниры, праздники, игровые программы и иные мероприятия.

**Планируемые результаты:**

Развитая личность обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции.

Система отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;

Умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

Укрепление стремления к здоровому образу жизни.





					ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.	
3.	Художественно-эстетическое воспитание	<p>День знаний</p> <p>«Золотая осень»: конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.</p> <p>День матери</p> <p>Новый год</p> <p>23 февраля</p> <p>8 марта</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	Педагоги дополнительно го образования	<p>формирование характера и нравственных качеств, а также развитие хорошего вкуса и в поведении.</p>	
4.	Спортивно-оздоровительное воспитание	<p>Осенний День Здоровья</p> <p>Месячник «Мы – за ЗОЖ»</p> <p>Соревнование по шахматам</p> <p>Весёлые старты</p> <p>Весенний День Здоровья</p>	<p>сентябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p>	Педагоги дополнительно го образования	<p>формирование у обучающихся ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья; расширение знаний и навыков обучающихся по гигиенической культуре; формирование умений самостоятельно заниматься</p>	

					физическими упражнениями, использовать их в целях досуга и отдыха.	
5.	Экологическое воспитание	Субботник	март-апрель	Педагоги дополнительно го образования	формирование экологической культуры личности, определяется универсальным значением природы для человека и общества и включает в себя знания о компонентах и их взаимосвязях в системе «человек–общество–природа», а также нравственное и эстетическое отношение к природе.	
6.	Воспитание познавательных интересов	День науки Мастер-класс: «Привитие интереса учащихся к предмету»	март апрель	Педагоги дополнительно го образования	формирование потребности в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности.	